UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				**2018/19**
Asignatura (*)	Estancias Clinicas I		**Código**	661G01025
Titulación	Grao en Enfermaría			

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6

Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento			
Coordinación	Rossi López, Miriam	**Correo electrónico**	miriam.rossi@udc.es
Profesorado	Garcia Fraguela, Berta Mosquera Ferreiro, Elena Rodríguez San Adrián, Belén Rossi López, Miriam	**Correo electrónico**	berta.fraguela@udc.es elena.mosquera.ferreiro@udc.es b.rodriguez3@udc.es miriam.rossi@udc.es
Web	http://www.campusvirtual.udc.es/moodle		
Descrición xeral	Son estancias clínicas, correspondestes ó nivel I ou básico da aprendizaxe práctica, dirixidas á adquisición de habilidades na realización de intervencións, técnicas e procedemantos de coidados de enfermaría, a través da simulación. Pretendese que os estudantes adquiran certas competencias que garanticen a sua propia seguridade e a dos usuarios antes do inicio do rotatorio clínico.		

Competencias do título	
Código	**Competencias do título**
A37	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o titulo e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Describir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das tecnicas e procedementos.	A37 A61	B1	C1
Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade	A37 A61	B6 B20	C4 C10 C12
Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A37 A61	B8 B9 B19 B20	C3
Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica .	A61	B7 B9 B11 B14 B15 B16 B24	C1 C4
Identificar as actividades apropiadas para a sua delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A37 A61	B5 B7 B10 B11 B13 B14	C3 C4
Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a sua resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría	A61	B1 B7 B9 B10 B11 B13	C3 C7
Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría.	A61	B3 B5 B6 B16 B24	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO PASO POLO SISTEMA SANITARIO.	Rexistros e informes.

TEMA 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO.	Seguridade do Usuario Benestar do Usuario
TEMA 3.- HIXIENE	Baño e coidado da pel. Coidados do entorno do usuario. Prevención das úlceras por presión
TEMA 4.- CONSTANTES VITAIS	Temperatura corporal Frecuencia cardíaca Frecuencia respiratoria Presión arterial
TEMA 5.- ELIMINACIÓN	Eliminación urinaria. Sondaxe vesical.
TEMA 6.- CONTROL DA INFECCIÓN	Asepsia Técnica estéril
TEMA 7.- MEDICACIÓNS	Preparación da medicación para a sua administración Medicacións orais e tópicas Medicacións parenterais. Terapia intravenosa Hemoterapia
TEMA 8.- PROCEDEMENTOS ESPACIAIS	Recollida de mostras Electrocardiograma
TEMA 9.- OSIXENACIÓN	Osixenoterapia. Sistemas de administración de osíxeno Aerolterapia Pulsioximetría e gasometría Fisioterapia respiratoria Aspiración de secrecións Drenaxe torácico Traqueostomías
TEMA 10.- NUTRICIÓN	Nutrición enteral Nutrición parenteral
TEMA 11.- APÓSITOS E COIDADOS DA FERIDA	Vendaxes Feridas crónicas. Valoración Coidado das feridas Cura en ambiente húmedo. Productos sanitarios Suturas
TEMA 12.- COIDADOS POSTOPERATORIOS	Ostomías Drenaxes cirúrxicos.
TEMA 13.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA	Elementos de la comunicación terapéutica

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B11	1	0	1
Sesión maxistral	B1 B3 B8 B11 B19 B24 C1 C3 C4 C7	30	15	45
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	59	20	79
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	5	2	7

Lecturas	B1 B3 B8 B11 C3	0	4	4
Proba mixta	B3 B8 B11 C1	1.5	10	11.5
Proba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	0.5	0	0.5
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia, obxetivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.
Sesión maxistral	Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. A asistencia é obrigatoria.
Prácticas de laboratorio	Actividade na que o estudante a través da realización de actividades prácticas adquire destreza na realización de técnicas e procedementos de enfermaría. A asistencia as prácticas de laboratorio é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Simulación	Actividade na que o profesor configura situacións clínicas reais que favorezcan o desenvolvemento da capacidade para tomar decisións e integrar os coñecementos. Utilizase como metodoloxía de aprendizaxe e como procedemento da avaliación. A asistencia as actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda.
Lecturas	Actividade na que o estudante a través da lectura de textos e protocolos profundiza no coñecemento do fundamento dos distintos pasos dunha actividade uo intervención
Proba mixta	Proba escrita con pregunta curta e/o tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.
Proba práctica	Proba oral de técnicas nun entorno de simulación en relación aos contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Simulación Proba práctica Proba mixta Prácticas de laboratorio	A atención personalizada relacionada coas prácticas de laboratorio e a simulación ten como finalidade orientar aos estudantes na adquisición de destrezas, correción de erros na realización das diferentes técnicas e procedementos de enfermaría e na toma de decisións na secuencia de actividades nas distintas situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos. A atención personalizada relacionada coa proba mixta e a proba práctica ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Simulación	A37 A61 B5 B6 B9 B10 B13 B14 C10 C12	A asistencia ás actividades de simulación é obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións de simulación o longo do curso.	10

Proba práctica	B3 B7 B8 B9 B13 B14 C1	Cada profesora avaliará as técnicas e procedementos que imparte. Valorarase: ? Selección adecuada dos materiais específicos para cada actividade. ? Aplicación das medidas de seguridade requiridas en cada situación. ? Demostración de destreza na execución de técnicas e procedementos. ? Fundamentación das accións en coñecementos teóricos. A nota do exame práctico será a media ponderada da avaliación das catro profesoras, sendo necesario superar a avaliación (un mínimo de 5) de tres das catro profesoras para posteriormente establecer a media.	20
Proba mixta	B3 B8 B11 C1	A proba constará de preguntas curtas e/ou tipo test, relacionadas có saber das competencias da materia. O exame realizarase na data establecida no calendario, antes do exame práctico, e a duración estimada non poderá superar a hora e media. O exame terá catro partes, correspondentes a materia de cada unha das profesoras. O alumno deberá acadar a lo menos o 50% das respostas correctas en dúas das catro partes. A nota final da proba mixta será a resultante de facer a media das catro partes (sempre que acaden o 50% en a lo menos dúas delas), sendo preciso obter unha nota mínima de 5 (sobre 10)para chegar ao aprobado.	50
Prácticas de laboratorio	B7 B9 B10 B14 B15 B16 B20	A asistencia ás prácticas e obrigatoria no día e hora que corresponda. Avaliarase o progreso, as actitudes (puntualidade, iniciativa, disposición, interese e motivación) e as aptitudes (coñecementos, habilidade e destreza práctica demostrada) do alumno, en cada unha das sesións prácticas de laboratorio o longo do curso.	20

Observacións avaliación

<p>
<table class="MsoNormalTable" border="0" cellspacing="1" cellpadding="0" width="709" height="271">
<tbody>
<tr>
<td>
<p class="MsoNormal">Para promediar a porcentaxe das diferentes metodoloxías os estudantes deben aprobar cada unha das partes.</p>
<p class="MsoNormal">Cada hora de falta de asistencia nas prácticas de laboratorio e simulación suporá un descenso de 0'5 puntos na nota final.</p>
<p class="MsoNormal">Se o estudante supera o 10% das faltas (6 horas) nas prácticas de laboratorio e simulación automáticamente conlevará a non superación da materia.</p>
<p class="MsoNormal">Avaliación 2º oportunidade </p>
<p class="MsoNormal">Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia na que a maioria das actividades son presenciais, e polo tanto non recuperables, os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar a proba mixta e a proba final de prácticas.</p>
<p>Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial, dado que a maioría das actividades son presenciais non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos.<?xml:namespace prefix =" o" ns =" "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" /></p>
<p class="MsoNormal"><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin-top:0cm;
mso-para-margin-right:0cm;
mso-para-margin-bottom:10.0pt;
mso-para-margin-left:0cm;
line-height:115%;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri","sans-serif";
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-language:EN-US;}
</style>
<p class="MsoNormal">O alumno
recuperará soamente a proba non superada. </p>

</td></tr></tbody></table></p> </body> </html> --></p></td></tr></tbody></table></p> </body> </html> </p></tr></tbody></p> </body> </html>
</p></tr></tbody></p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	Perry Potter. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. 4ªed. Ed. Harcourt. Mosby-Elsevier 2003.Proehl JA. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Elsevier. 2005.Berman A, Snyder SJ. Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y prácticas (volumen 1). 8ªed. Madrid, 2008. Pearson Educación SA.Javier Ruiz Moreno, María Cruz Martín Delgado, Rosa García-Perché Sánchez. Procedimientos y técnicas de enfermería. Ediciones Rol SL. Barcelona, 2006 Jamierson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier 2008.Manual de CTO Enfermería. Madrid:Grupo CTO. 2011Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008.Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC).
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Anatomía/661G01001
Bioloxía/661G01002
Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004
Fundamentos da Enfermaría/661G01007
Fisioloxía/661G01105
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Farmacoloxía/661G01011
Enfermaría Clínica I/661G01034
Materias que continúan o temario
Estancias Clinicas II/661G01026
Enfermaría Clínica II/661G01035
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías