Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Estancias Clinicas IV		Código	661G01028
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	12
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos	Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia.			
Departamento				
Coordinador/a	Seijo Bestilleiro, Rocio		Correo electrónico	r.seijob@udc.es
Profesorado	García Rodríguez, María Teresa Seijo Bestilleiro, Rocío Seijo Bestilleiro, Rocio		Correo electrónico	m.t.garcia.rodriguez@udc.es rocio.seijo.bestilleiro@sergas.es r.seijob@udc.es
Web				
Descripción general	Estas estancias clínicas se corresponden a un nivel intermedio del aprendizaje práctico tutelado del estudiante, teniendo como finalidad integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en la materia Enfermería Comunitaria I y II. Están dirigidas a la incorporación de los estudiantes en el ámbito de la atención primaria de salud, con el fin de que aprendan a proporcionar a las personas y a las familias cuidados integrales y continuos, diagnosticando los problemas de salud, diseñando los planes de cuidados, desenvolviéndolos y evaluándolos, teniendo en cuenta la situación de salud de las personas, su entorno y ciclo vital, con el objetivo de promover, mantener o mejorar su salud. Igualmente, se considera un objetivo primordial el desarrollo de habilidades de comunicación con los usuarios, las familias y el equipo del centro de salud.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.

C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio-sanitario.	A62	B1 B5 B10 B13 B14 B22	C4 C7
Desarrollar estrategias de comunicación efectiva con las personas atendidas, sus familias y grupos.	A62	B7 B10 B14 B15	C1 C12
Aplicar el proceso de atención de enfermería integrando los conocimientos de los problemas de salud de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital. Ejecutar con habilidad las intervenciones de enfermería garantizando la seguridad.	A62	B1 B3 B8 B9 B11 B12 B19 B20	C3 C10 C11
Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias.	A62	B1 B3 B6 B8 B9 B11 B13 B16 B20 B24	C4 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
Prácticas clínicas tuteladas realizadas en centros de atención primaria de saúde.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B8 B11	1	0	1
Prácticas clínicas	A62 B24 B22 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	240	12	252
Simulación	B24 B22 B16 B15 B14 B13 B11 B10 B9 B7 B6 B3 B1 C1 C4 C11	2	10	12
Estudio de casos	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10 C12	2	30	32
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar las prácticas clínicas en el entorno de atención primaria de salud. Se realizará una sesión en el aula en la que se especificarán todos los aspectos necesarios para el correcto desarrollo de la materia, así como el sistema de evaluación.
Prácticas clínicas	Actividad formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional al desarrollarse en centros de atención primaria de salud y en la comunidad, en las que los estudiantes observan y participan en las actividades del equipo de salud, con el fin de proporcionarles las oportunidades que supongan la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica enfermera. Cada alumno tendrá asignado al inicio del curso un centro de salud para realizar el rotatorio.
Simulación	Ponse ao estudante ante unha situación habitual da práctica de enfermaría en atención primaria na cal se proba o seu comportamento , os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación.
Estudio de casos	Actividad encaminada a promover el aprendizaje autónomo del estudiante, consistiendo en la selección de una situación clínica concreta validada por la profesora responsable de la materia, para su abordaje y resolución con metodología enfermera.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Simulación Estudio de casos Prácticas clínicas	La atención personalizada relacionada con las Prácticas Clínicas tiene como finalidad atender las consultas de los estudiantes relacionadas con el seguimiento y evaluación de los conocimientos, actitudes, valores y habilidades que el estudiante debe conseguir. Se hará de forma individualizada, bien de manera presencial, o a través del correo electrónico. La atención personalizada relacionada con el Estudio de Casos y Presentación oral tiene como finalidad orientar a los estudiantes en la realización y presentación de las situaciones clínicas. El seguimiento se hará de forma individual o en pequeños grupos, bien de manera presencial, o a través del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Simulación	B24 B22 B16 B15 B14 B13 B11 B10 B9 B7 B6 B3 B1 C1 C4 C11	Criterios de avaliación: 1. Asistencia obrigatoria 2.Desenvolvemento das habilidades na entrevista centrada na persoa: 5 puntos 3. Valoración focalizada y determinación de intervenciones específicas: 5 puntos	10
Estudio de casos	B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10 C12	Criterios de evaluación: 1. Asistencia obligatoria. 2. Presentación y estructura: hasta 2 puntos. 3. Claridad en la redacción: hasta 2 puntos. 4. Capacidad de análisis y síntesis: hasta 2 puntos. 5. Capacidad crítica y aportación personal: hasta 4 puntos.	40
Prácticas clínicas	A62 B24 B22 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	La asistencia a las prácticas clínicas será obligatoria. Se realizará una evaluación continuada de la adquisición de las competencias a través de los criterios o indicadores establecidos.	50

Observaciones evaluación
La superación de la materia queda sujeta a que cada una de las metodologías sea superada por el estudiante de forma independiente, consiguiendo el 50% de la nota máxima posible del porcentaje que le corresponde. Dado que la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa general del Centro relativa a las Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas al final de los rotatorios establecidos, y antes de la fecha de cierre de las actas. Las faltas no justificadas serán valoradas según lo especificado en la normativa general del Centro. Las fechas y los horarios en los que cada estudiante realizarán las prácticas clínicas se publicarán en el tablón de la Escuela antes del inicio de las mismas. Al finalizar el periodo de prácticas clínicas los estudiantes deberán presentar la Memoria según se especifica en el reglamento de Estancias Clínicas.Evaluación 2ª oportunidad: Dado que la practica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solo podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar las actividades relativas a la solución de problemas y presentación oral.Adelanto de oportunidad y estudiantes con matricula parcial, dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, non es posible establecer una evaluación diferente para estos casos.

Fuentes de información	
Básica	NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2015. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Arias Vázquez JM, Blanco Rial ML, Constenla Castro A. Estandarización de coidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade;2005. Delgado Fernández R, Pérez Vázquez A, Rodríguez Iglesias FJ. Manual de prevención e tratamento de úlceras por presión. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. Martín Zurro A, Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Coneptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. http://www.fisterra.com/ A bibliografía especificada na materia de Enfermaria Comunitaria I e II
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/661G01001
Bases para la interpretación del conocimiento científico/661G01008
Enfermería Comunitaria I/661G01014
Enfermería de la Salud Mental/661G01015
Enfermería Clínica III/661G01017
Enfermería Materno-Infantil/661G01018
Enfermería Comunitaria II/661G01019
Enfermería Gerontológica/661G01020
Enfermería Clínica I/661G01034
Enfermería Clínica II/661G01035
Fisiología/661G01105
Fundamentos de Enfermería/661G01107
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Estancias Clinicas V/661G01029
Estancias Clínicas VI/661G01030
Estancias Clínicas VII/661G01031
Asignaturas que continúan el temario
Practicum/661G01032
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías