



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Fisioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                | 661G01105 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Formación básica      | 12        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Coordinación          | Gómez Tellado, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | manuel.tellado@udc.es |           |
| Profesorado           | Gómez Tellado, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | manuel.tellado@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | O propósito desta materia é abordar o coñecemento e comprensión da función dos sistemas do organismo humano de forma integrada, é dicir os mecanismos que o organismo utiliza para manter en equilibrio todas as súas funcións e as interrelacións entre elas. Comprender as alteracións que se producen cando fallan os mecanismos de compensación fisiolóxicos e as súas manifestacións. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1                     | Coñecer e identificar a estrutura e función do corpo humano.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A2                     | Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A11                    | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.                                                                                                                                                  |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                     |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                              |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                       |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                            |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                |
| C9                     | CB1.- Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |
| C10                    | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                   |
| C11                    | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                    |
| C12                    | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                  |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                             | Competencias do título |                        |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
| Describir as funcións dos distintos órganos, aparatos e sistemas do organismo sano.                                                   | A1<br>A2<br>A11        | B1<br>B8               | C3<br>C9                                              |
| Explicar os mecanismos de integración e interrelación entre os diferentes órganos e sistemas.                                         | A1<br>A2               | B1<br>B8               | C1                                                    |
| Identificar as alteracións das diferentes funcións e as causas que as producen. Resolución de problemas clínicopatolóxicos complexos. | A1<br>A2<br>A11        | B1<br>B8<br>B12<br>B13 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12 |

| Contidos                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TEMA I. Fisioloxía Celular           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volume e composición dos líquidos celulares.</li> <li>- Características da membrana celular</li> <li>- Transporte e potencial de acción</li> <li>- Transmisión sináptica e neuromuscular</li> <li>- Músculo liso e esquelético</li> <li>- Fisiopatoloxía de la membrana celular</li> <li>- Fisiopatoloxía de la unión neuromuscular</li> <li>- Fisiopatoloxía de la contracción muscular</li> </ul>                                                                                                          |
| TEMA II. Sistema Cardiocirculatorio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuito do sistema cardiovascular</li> <li>- Hemodinámica</li> <li>- Electrofisioloxía</li> <li>- Contracción del músculo cardíaco</li> <li>- Ciclo cardíaco</li> <li>- Presión arterial y retorno venoso</li> <li>- Microcirculación</li> <li>- Insuficiencia circulatoria</li> <li>- Patoloxía das válvulas</li> <li>- Arritmias cardíacas</li> <li>- Isquemia miocárdica</li> <li>- Patoloxía do pericardio</li> <li>- Patoloxía da presión arterial</li> <li>- Patoloxía vascular periférica</li> </ul> |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA III. Sistema Respiratorio   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura do sistema respiratorio</li><li>- Volúmenes e capacidades pulmonares</li><li>- Mecánica da respiración</li><li>- Intercambio de gases e transporte de oxíxeno e CO<sub>2</sub></li><li>- Relacións ventilación perfusión</li><li>- Control da respiración</li><li>- Insuficiencia respiratoria</li><li>- Patoloxía do parénquima pulmonar</li><li>- Patoloxía da pleura e do mediastino</li><li>- Patoloxía da circulación pulmonar</li></ul> |
| TEMA IV. Sistema Nefrourolóxico  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Líquidos corporais</li><li>- Fluxo sanguíneo renal</li><li>- Filtración glomerular</li><li>- Reabsorción e secreción</li><li>- Equilibrio iónico e hidroelectrolítico</li><li>- Regulación da micción</li><li>- Insuficiencia renal</li><li>- Patoloxía Glomerular, tubular y tubulointerstitial</li><li>- Patoloxía das vías urinarias</li></ul>                                                                                                        |
| TEMA V. Sistema Gastrointestinal | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura do Aparello dixestivo</li><li>- Inervación e péptidos gastrointestinais</li><li>- Motilidade</li><li>- Secrección</li><li>- Dixestión e absorción</li><li>- Fisioloxía do fígado</li><li>- Patoloxía do esófago</li><li>- Patoloxía gastroduodenal</li><li>- Patoloxía do intestino</li><li>- Patoloxía do figado y las vías biliares</li><li>- Patoloxía do páncreas</li><li>- Patoloxía do peritoneo</li></ul>                              |
| TEMA VI. Sistema Reprodutor      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferenciación sexual.</li><li>- Pubertad.</li><li>- Fisioloxía reproductiva masculina.</li><li>- Fisioloxía reproductiva feminina. O parto.</li><li>- Fecundación in vitro.</li><li>- Patoloxía do Parto.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA VII. Sistema Hematopoyético | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eritrocitos. Grupos sanguíneos.</li><li>- Leucocitos e Sistema inmune.</li><li>- Hemostasia e Coagulación Sanguínea.</li><li>- Patoloxía da serie roja</li><li>- Patoloxía da serie blanca</li><li>- Patoloxía da Hemostasia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA VIII. Sistema Endocrino. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulación da secreción hormonal</li> <li>- Relacions hipotálamo-hipofisarias</li> <li>- Hipófisis</li> <li>- Tiroide</li> <li>- Médula e corteza suprarrenal</li> <li>- Pancreas endocrino</li> <li>- Metabolismo do calcio-fosforo</li> <li>- Patoloxía Glándula tiroides</li> <li>- Patoloxía Glándulas suprarrenales</li> <li>- Patoloxía Eje hipotálamo-hipofisario</li> <li>- Patoloxía Glándulas paratiroides</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA IX. Sistema Nervioso     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización do sistema nervioso</li> <li>- Sistemas sensoriais: visión, audición, olfato e gusto</li> <li>- Sistema somato-sensorial</li> <li>- Funcions superiores do SNC</li> <li>- Líquido - Patoloxía de la primera y segunda neuronas</li> <li>- Patoloxía da unión neuromuscular</li> <li>- Patoloxía da coordinación motora</li> <li>- Patoloxía extrapiramidal</li> <li>- Patoloxía da Sensibilidad</li> <li>- Patoloxía do Sistema autónomo</li> <li>- Patoloxía da médula espinal</li> <li>- Patoloxía da corteza cerebral.</li> <li>- Patoloxía do estado de conciencia.</li> <li>- Patoloxía do líquido cefalorraquídeo</li> <li>- Patoloxía Neurovascular cefalorraquídeo</li> </ul> |

| Planificación                                                                                                            |                                                                |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas                                                                                                    | A1 A2 A11 B1 B8 B12<br>B13 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8 C9 C10 C11 C12 | 60                | 0                                         | 60           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A11 B8 B13 C1<br>C3 C4 C6 C7                             | 30                | 30                                        | 60           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A11 B1 B8 B12<br>C1 C3 C6 C7                             | 0                 | 60                                        | 60           |
| Presentación oral                                                                                                        | A1 A2 A11 B8 B12 C1<br>C3                                      | 30                | 30                                        | 60           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A1 A2 A11                                                      | 2                 | 2                                         | 4            |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A2 A11                                                      | 2                 | 50                                        | 52           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                          |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas    | Actividade na que o profesor expón de maneira oral un problema e se marcan unhas obxetivos de aprendizaxe no marco dos obxetivos fundamentais da asignatura.                         |
| Estudo de casos          | Estudo de casos (habitualmente en grupo) utilizando as modalidades que a continuación se especifican:<br>- Aprendizaxe baseado en resolución de problemas<br>- Traballo colaborativo |
| Traballos tutelados      | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos xurdidos da actividade de resolución de problemas.                                          |
| Presentación oral        | Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido / resultados dos obxetivos de resolución dos problemas e se discute a súa validez na resolución do problema.           |
| Prácticas de laboratorio | Actividade na que nun modelo animal pódese aprender in vivo os fenómenos expostos nos contidos teóricos.                                                                             |
| Proba mixta              | Proba escrita con pregunta curta e tipo test, así como resolución dun caso para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.                                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral   | A1 A2 A11 B8 B12 C1 C3          | A proba consistirá na presentación dos resultados de forma expositiva, dos traballos tutelados e do estudo de casos. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. A nota media final sumaráse á do examen sempre e cando se aprobe o examen.                                                                                | 10            |
| Estudo de casos     | A1 A2 A11 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7 | Estudo de casos presentados na clase, mediante debate e fixando obxetivos de aprendizaxe. Faranse en grupos pequenos                                                                                                                                                                                                                                                                | 20            |
| Proba mixta         | A1 A2 A11                       | A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos e traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.<br>Nas segunda oportunidade e sucesivas o valor da proba mixta representará o 100% da nota da asignatura.                            | 60            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A11 B1 B8 B12 C1 C3 C6 C7 | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descrición e síntese da información dos contidos ou temas relativos ós traballos.<br>. Utilización de léxico específico.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. A nota media sumaráse á do examen sempre e cando se aprobe o examen. | 10            |

## Observacións avaliación

Nos estudantes con matrícula parcial o valor da proba mixta representará o 100% da nota.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- GUYTON H. (2007). Tratado de Fisiología Médica. . Elsevier</li><li>- COSTANZO L (2011). Fisiología . Elsevier</li><li>- MEZQUITA (2011). Fisiología Médica. Panamericana</li><li>- MULRONEY S (2011). Fundamentos de Fisiología. Elsevier</li><li>- JAVIER LASO (2011). Introducción a la Medicina Clínica. Elsevier Masson</li><li>- HARRISON (2009). Principios de Medicina Interna. Mc Graw Hill</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                   |
| Anatomía/661G01001<br>Bioloxía/661G01002                                                                                                                                                                                                           |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                   |
| Nutrición/661G01009<br>Enfermaría Clínica (I y II)/661G01012<br>Enfermaría Comunitaria I/661G01014<br>Enfermaría clínica III/661G01017<br>Enfermaría Comunitaria II/661G01019<br>Enfermaría Clínica I/661G01034<br>Enfermaría Clínica II/661G01035 |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías