



## Teaching Guide

Identifying Data				2018/19
<b>Subject (*)</b>	Project Risk and Procurement Management	<b>Code</b>	670471108	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	6
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
<b>Coordinador</b>		<b>E-mail</b>		
<b>Lecturers</b>	Lopez Piñeiro, Santiago Porta Rodriguez, Manuel	<b>E-mail</b>	santiago.lopezp@udc.es m.porta@udc.es	
<b>Web</b>	www.mdip.es			
<b>General description</b>	Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones.			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A17	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos riscos do proxecto
A18	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión das adquisiciónes do proxecto
A21	Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B15	Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
	AJ1	BJ9 BJ10 BJ11 BJ15	CJ1
Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	AJ1	BJ9 BJ10 BJ11 BJ15	CJ1
Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	AJ1	BJ1	CJ4
Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	AJ1	BJ2	
Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	AJ1		CJ6
Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	AJ1		CJ3
Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.	AJ1	BJ4	
Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	AJ1		CJ6
Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	AJ1		CJ1 CJ8
Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	AJ1		CJ1 CJ4
Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	AJ1		CJ7
Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	AJ1		CJ5
Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	AJ1		CJ7
Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	AJ1		
Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	AJ1		
Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager		BJ1	
Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.		BJ2 BJ6	
Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	AJ17 AJ18 AJ21		
Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		BJ4 BJ5	CJ8
Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		BJ7 BJ8	CJ1 CJ7

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema I. Introducción	Tema I. Introducción
Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	Tema *II. *Planificación da xestión de riscos
Tema *III. Identificación dos riscos	Tema *III. Identificación dos riscos
Tema *IV. Análise *cualitativo dos riscos	Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riscos
Tema *V. Análise cuantitativo dos riscos	Tema *V. Análise cuantitativo dos riscos
Tema VI. *Planificación da resposta a os riscos	Tema VI. *Planificación da resposta a os riscos
Tema *VII *Seguimiento e control dos *riscos	Tema *VII *Seguimiento e control dos *riscos



Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos
Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones
Tema *X. *Planificación das *compras	Tema *X. *Planificación das *compras
Tema *XI. Análise das ofertas	Tema *XI. Análise das ofertas
Tema *XII. Procedementos e contratos	Tema *XII. Procedementos e contratos
Tema *XIII. Técnicas de negociación	Tema *XIII. Técnicas de negociación
Tema *XIV. *Seguimiento, control e peche	Tema *XIV. *Seguimiento, control e peche
Tema *XV. Peche das adquisicions	Tema *XV. Peche das adquisicions

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A17 A18 A21 B1 B4 B5 B9 B10 B11 B15 C6	8	32	40
Multiple-choice questions	A1 B3 B6 B7 B8 C1 C3	10	30	40
Supervised projects	B2 C8	2	20	22
Guest lecture / keynote speech	C2 C4 C5 C7	22	22	44
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Multiple-choice questions	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Supervised projects	Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder cunha frase específica, palabra, cifra ou símbolo.
Guest lecture / keynote speech	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving Supervised projects	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B2 C8	Se realizará un traballo, bien individual bien en equipo, sobre la materia que el profesor explicará.	70
Multiple-choice questions	A1 B3 B6 B7 B8 C1 C3	Prueba tipo test para evaluar los conocimientos adquiridos.	30

Assessment comments



El tema del trabajo será el propuesto por el profesor, dejando un plazo de entrega. Este trabajo computará sobre la calificación final al 70%.  
En el caso de no realizar el trabajo o la prueba tipo test o que la suma de ambos no llegue al aprobado, el alumno se deberá presentar a las pruebas objetivas de primera o segunda oportunidad.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ? Kerzner, H (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.</li><li>- ? Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. &amp; Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. . MADRID</li><li>- ? Project Management Institute (2014). Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ª. Edición.. Pennsylvania: PMI</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

DIP Conceptual Framework/670471101  
Project Life Cycle and Standards/670471102  
/

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.