



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Sistemas de gestión medioambiental		Código	670526001
Titulación	Mestrado Universitario en Edificación Sostenible (Plan 2017)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construccions e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas			
Coordinador/a	Porta Rodriguez, Manuel	Correo electrónico	m.porta@udc.es	
Profesorado	Porta Rodriguez, Manuel	Correo electrónico	m.porta@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura trata de exponer los Sistemas Integrados de Gestión bajo entornos de las NORMAS ISO 9000, 14000, Y OHSAS 18000, facilitando así el entendimiento de la Gestión Medioambiental en el proceso Edificatorio.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	CE04 Analizar o ciclo de vida dos edificios, avaliar o seu impacto ambiental e propoñer medidas de mellora.CE04 Analizar el ciclo de vida de los edificios, evaluar su impacto medioambiental y proponer medidas de mejora.
A5	CE05 Realizar la gestión medioambiental en diferentes ámbitos y fases de la edificación (en fábricas y talleres de productos de construcción, en obras en ejecución, en edificios en uso, etc), implementando las mejoras necesarias para adecuar los parámetros ambientales y energéticos.
A15	CE15 Conocer y comprender los cambios, retos y oportunidades que facilitan las nuevas soluciones tecnológicas para una gestión de la ciudad integrada y sostenible.
B1	CB01 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B2	CB02 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	CB03 Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	CB04 Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB05 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG01 Capacidad de análisis y síntesis.
B7	CG02 Capacidad de organización y planificación.
B9	CG04 Capacidad de gestión de la información.
B10	CG05 Resolución de problemas.
B11	CG06 Toma de decisiones.
B12	CG07 Trabajo en equipo.
B17	CG12 Adaptación a nuevas situaciones.
B19	CG14 Iniciativa y espíritu emprendedor.
B20	GG15 Liderazgo.
B21	CG16 Motivación por la calidad.
B22	CG17 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	CG19 Orientación al cliente.



B25	CG20 Conocer los principios básicos del paradigma de la sostenibilidad, sus debates e implicaciones ambientales, socioculturales y económicas.
B26	CG21 Entender y conocer las dinámicas y problemáticas aparecidas con el fenómeno de la globalización y su relación con la sostenibilidad global.
B27	CG22 Conocer el impacto que el uso de la tecnología tiene sobre la sociedad que lo adopta y los principios básicos para una tecnología de la sostenibilidad.
B29	CG24 Conocer la legislación vigente y la normativa aplicable en materia de sostenibilidad, eficiencia energética y gestión de la calidad medioambiental en el ámbito de la edificación.
C3	CT03 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT04 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar sus más y sus menos, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	CT06 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	CT08 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
	AM4	BM1	CM3
	AM5	BM2	CM4
	AM15	BM3	CM6
		BM4	CM8
	BM5		
	BM6		
	BM7		
	BM9		
	BM10		
	BM11		
	BM12		
	BM17		
	BM19		
	BM20		
	BM21		
	BM22		
	BM24		
	BM25		
	BM26		
BM27			
BM29			

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Introducción a la Gestión Ambiental.	1.1.- Herramientas en la Gestión Ambiental. 1.2.- Política Comunitaria.
2.- Gestión Integral.	2.1.- Introducción a los sistemas integrados. 2.2.- Modelos normalizados de gestión. 2.3.- Gestión por procesos. 2.4.- Gestión de los documentos.



3.- Normas y Reglamentos.	3.1.- UNE-EN- ISO 14000. 3.2.- OHSAS 18000.. 3.3.- EMAS.
---------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	6	18	24
Presentación oral	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	15	22	37
Prueba objetiva	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	2.5	0	2.5
Sesión magistral	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	5.5	6	11.5
Atención personalizada		0	0	0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se pretende que el alumno se familiarice con la vida profesional en la que tiene que desenvolverse manejando información diversa, incitándolo por ello, al uso con rigor de fuentes contrastadas y actuales. Se valorara el uso de diversas fuentes o autores, (tipo DIALNET, SCOPUS, ISO, etc). Los alumnos serán asistidos por el profesor, tanto para su presentación como para su posterior exposición.
Presentación oral	A lo largo del curso los alumnos harán presentación de los trabajos realizados, provocándose posteriormente un debate abierto moderado por el profesor.
Prueba objetiva	Al final del curso todos los alumnos se presentaran a una prueba escrita en donde se evaluarán los objetivos pretendidos durante las sesiones magistrales y los trabajos realizados.



Sesión magistral	<p>En la primera parte de las clases, el profesor expondrá en el aula el contenido de los temas a estudio. El profesor podrá dejar en MOODLE la información complementaria o indicar en donde se puede recoger. Asimismo se pretende durante el curso, contar con la colaboración de expertos profesionales externos, que con carácter puntual y en los temas de su especialidad, acerquen al estudiante a la vida profesional.</p> <p>En la segunda parte de las clases se propondrá debates sobre los temas propuestos por el profesor, fomentándose el espíritu crítico y participativo de todos los alumnos.</p>
------------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Para la elaboración de los trabajos el alumno, contara con la colaboración del profesor para la resolución de dudas que pudieran surgir durante todo el proceso.
Trabajos tutelados	Asimismo el alumno dispondrá de un horario de tutorías para el apoyo preciso sobre la materia a desarrollar. redacción e exposición dos trabajos.
Presentación oral	

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	<p>Todos os alumnos deberán presentarse a una prueba objetiva que se realizara al final.</p> <p>Dicha prueba recogerá los contenidos de las diversas sesiones magistrales y los trabajos tuteladas y presentados oralmente.</p>	30
Sesión magistral	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	Se valorará a final como parte integrante de la prueba objetiva.	30
Trabajos tutelados	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	Se valorará la selección realizada de las fuentes de información, la jerarquizan, o contraste realizado y la capacidad de acercamiento o el enfoque sobre el tema, síntesis, conclusiones y presentación.	20
Presentación oral	A4 A5 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B17 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27 B29 C3 C4 C6 C8	<p>Se valorará la capacidad de transmitir los aspectos básicos del trabajo.</p> <p>Se valorara la intervencion de cada alumno o en su caso la participacion individual en el grupo si este fuese creado a tal efecto, asi como la utilizacion de TIC.</p> <p>Tendrán suma importancia y valor las respuestas a las preguntas formuladas por los asistentes.</p>	20

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

--



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CLAVER CORTES,E. MOLINA AZORÍN, J.F. (2011). Gestion de la Calidad y Gestion Medioambiental. Piramide</li><li>- ALEJANDRO CRUZ NAIMI (2013). La gestion medioambiental en el proceso edificatorio. Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitecto Técnicos de Madrid</li><li>- JAIME NUÑEZ SAL (2009). Gestion de la Calidad en empresas constructoras. R. del Noroeste</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías