



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|---------------------|---|--------|-----------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Introduction to History | Code | 710G01002 | | |
| Study programme | Grao en Humanidades | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | First | Basic training | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Humanidades | | | | |
| Coordinador | Recuero Astray, Manuel Jose | E-mail | manuel.recuero@udc.es | | |
| Lecturers | Recuero Astray, Manuel Jose | E-mail | manuel.recuero@udc.es | | |
| Web | http://humanidades.udc.es | | | | |
| General description | Se trata de iniciar a los alumnos de primero de comunes (Humanidades y Documentación) en la teoría y práctica del quehacer historiográfico. En primer lugar, en los conceptos de fuentes, métodos y técnicas de investigación en Historia. Pero también en la historia de la historiografía y en las corrientes y debates de la disciplina. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A2 | Knowledge of the past from a diachronic point of view. |
| A3 | Knowledge of the space and of the territory. |
| A4 | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime. |
| A5 | Knowledge of cultural and environmental development strategies. |
| A6 | Knowledge of the individual and social human behaviour |
| A11 | Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences. |
| B1 | Learn to learn. |
| B4 | Work independently with initiative. |
| B5 | Work collaboratively. |
| B10 | Capacity for analysis and synthesis. |
| B11 | Ability to manage the relevant information. |
| B21 | Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality. |
| C1 | Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region. |
| C4 | To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|-----|----|
| Conocimiento de la producción histórica en el marco de la cultura universal. | A2 | B1 | C1 |
| Conocimiento del pasado y de las épocas pasadas | A3 | B4 | C4 |
| Conocimiento de los distintos ámbitos históricos | A4 | B5 | |
| Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo de la Historia | A5 | B10 | |
| Conocimiento de las grandes realidades socio-políticas | A6 | B11 | |
| Desarrollo y aplicación de la crítica histórica | A11 | B21 | |
| Capacidad de análisis de textos históricos | | | |
| Capacitación inicial para la enseñanza de la Historia | | | |
| Clasificación elemental y manejo de las fuentes históricas | | | |

Contents



| Topic | Sub-topic |
|---|-----------|
| 1. Concepto de Historia 2. Métodos y técnicas de investigación 3. Los procesos históricos y su periodización 4. La historiografía greco-romana 5. La Historia en la Alta Edad Media 6. la Historia en la Baja Edad Media 7. El Renacimiento 8. La Ilustración 9. Desarrollo de las técnicas historiográficas 10. El siglo XIX y el positivismo 11. Liberalismo y Romanticismo 12. El materialismo histórico 13. Desarrollo historiográfico del siglo XX 14. Tendencias historiográficas actuales | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A4 A6 A11 B21 C4 | 40 | 0 | 40 |
| Objective test | A2 A3 B1 B4 B5 B10 | 1 | 0 | 1 |
| Supervised projects | A5 B11 C1 | 0 | 70 | 70 |
| Directed discussion | B4 B5 | 33 | 0 | 33 |
| Personalized attention | | 6 | 0 | 6 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Objective test | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. |
| Supervised projects | |
| Directed discussion | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Directed discussion | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A4 A6 A11 B21 C4 | Asistencia y participación en clase | 15 |



| | | | |
|---------------------|--------------------|--|----|
| Objective test | A2 A3 B1 B4 B5 B10 | Examen final de la materia | 60 |
| Supervised projects | A5 B11 C1 | Lecturas históricas y comentarios de texto | 25 |

Assessment comments

La nota final será la resultante de ponderar las notas correspondientes a la prueba objetiva (60%), a la presentación del trabajo en clase (25%) y a las asistencias a las clases magistrales y a las clases interactivas con discusiones dirigidas (15%).

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information



| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Basic</p> | <p>Bibliografía General ARTOLA, M. En torno al concepto de la Historia, Madrid 1958 BLOCH, M. Introducción a la Historia, Mexico 1952 BRAUDEL, F. Escritos sobre historia, México 1991 CARR, E. H. ¿Qué es la Historia? Barcelona, 1981 COLLINGWOOD, R.G. Idea de la Historia, México 1952 CROCE, B. Teoría e storia della storiografía, Bari 1915 DILTHEY, W. Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia, Madrid 1980 FEBVRE, L. Combates por la Historia, Barcelona 1970 FONTANA, J. Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Barcelona 1982. FONTANA, J. Introducción al estudio de la Historia, Barcelona 1999. KANT, I. Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia, Madrid 1987 MARAVAL, J.A. Teoría del saber histórico, México 1967 MARAVAL, J.A. Estructuralismo e historia, Buenos Aires 1969 MARROU, H.I. El conocimiento histórico, Barcelona 1968 ORTEGA Y GASSET, J. La Historia como sistema, Madrid 1970 ORTEGA, J. Sobre la razón histórica, Madrid 1979 PAGÈS, P. Introducción a la Historia, Barcelona 1983 POPPER, K.R. La miseria del historicismo, Madrid REGLA, J. Introducción a la Historia, Barcelona 1970 SANCHEZ ALONSO, B. Historia de la historiografía española, Madrid 1947 SUAREZ, L. Grandes interpretaciones de la historia, Pamplona 1976 VAZQUEZ DE KNAUTH, J. Historia de la historiografía, México 1973 VILAR, P. Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Barcelona 1980. Ciencias y técnicas historiográficas Beltrán, A., Introducción a la numismática universal, Istmo, Madrid 1987 Bernabé, A. Manual de la crítica textual y edición de textos griegos, Ediciones Clásicas, Madrid 1992 CARDOSO, C.F.S. Introducción al trabajo de investigación histórica, Barcelona 1981. CARDOSO, C.F.S. e PÉREZ BRIGNOLI, H. Los métodos de la Historia, Barcelona 1976. Escolar, H., Historia universal del libro, Fundación Sánchez Ruipérez, Madrid 1993. García Larragueta, S. Cronología (Edad Media) Rialp 1974 Garcia Larragueta S. La datación histórica, Pamplona 1999 Gonzalez Raposo, M. Introducción a la Metrología Histórica, Universidad de A Coruña, xunio 1988 Herrero, C., Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Editorial Complutense, Madrid 1994 López, P., Epigrafía latina. Las inscripciones romanas desde los orígenes al siglo III d.C., Tórculo, Santiago de Compostela 1993 Marín Martínez T. (DIR.), Paleografía y diplomática, UNED (1997) Millares, A., Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas, FCE, México 1971 Millares Carlo, A.: Tratado de paleografía española, Madrid, Espasa Calpe, 1983. Pardo de Guevara, E. Introducción a la Heráldica Española, Renfrew, C., Bahn, P., Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid 1993 Riesco Terrero, A. Introducción a la Sigilografía, Hidalguía 1978 V.V.A.A., Leyendo el pasado. Antiguas escrituras del cuneiforme al alfabeto, Akal, Madrid 2003.</p> |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.