



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Informática Aplicada | Código | 710G01004 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | Dorado de la Calle, Julian | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es | |
| Profesorado | Dorado de la Calle, Julian Fernández Lozano, Carlos | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es carlos.fernandez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A20 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se empregan nas unidades de servizos de información nos procesos de transferencia de información |
| A21 | Habilidades para analizar, asesorar e formar produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como habilidades dos procesos de negociación e comunicación |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo |
| B11 | Capacidade de xestión da información relevantes. |
| B12 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares |
| B16 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno |
| B23 | Habilidades no uso de software xenérico. |
| B25 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben de enfrontarse |
| B26 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade |
| B31 | CB4-Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado. |
| B32 | CB5-Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|
| | A20 | B1 B2 B4 B11 B23 B25 | C1 |
| Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal. | A20 | B1 B2 B4 B11 B23 B25 | C1 |
| Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas. | A20 | B1 B2 B4 B5 B11 B23 B25 | C1 C3 C6 C8 |
| Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas. | A20 | B1 B2 B4 B5 B26 | C1 C3 C6 C8 |
| Saber gestionar información en una hoja de cálculo. | A20 | B1 B2 B3 B4 B5 | C1 C3 C6 C8 |
| Saber gestionar información en una base de datos. | A20 | B1 B2 B4 B5 B12 | C1 C3 C6 C8 |
| Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.) | A20 | B1 B2 B4 B5 | C1 C3 C6 C8 |
| Saber crear presentaciones multimedia. | A21 | B1 B2 B4 B5 B7 B16 B31 B32 | C1 C3 C6 C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|--|---|
| Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos | -- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet |
| Edición de documentos de texto | -- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos |
| Gestión de la información en hojas de cálculo | -- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado |
| Gestión de la información en bases de datos | -- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios |
| Creación de contenido multimedia | -- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26 | 12 | 48 | 60 |
| Proba mixta | B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3 | 2 | 10 | 12 |
| Estudo de casos | B7 C6 C8 | 12 | 12 | 24 |
| Aprendizaxe colaborativa | B2 B3 B4 B12 | 12 | 12 | 24 |
| Actividades iniciais | B1 C8 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A11 B3 C1 C6 C8 | 12 | 12 | 24 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Proba mixta | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve. |
| Estudo de casos | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia. |
| Aprendizaxe colaborativa | Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia. |
| Actividades iniciais | Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia. |
| Sesión maxistral | Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Estudo de casos Traballos tutelados | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual. |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A11 B3 C1 C6 C8 | Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula | 5 |
| Aprendizaxe colaborativa | B2 B3 B4 B12 | Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo. | 15 |
| Estudo de casos | B7 C6 C8 | Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo. | 15 |
| Proba mixta | B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3 | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico | 35 |
| Traballos tutelados | A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26 | Se evaluará la calidad de los trabajos realizados | 30 |

| Observacións avaliación |
|--|
| ?Aquellos/as alumnos/as quetengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.? Na avaliación dos traballos tutelados terase en conta a calidade do traballo e a presentación do mesmo. Teñen que estar entregados antes da data de fin de entrega para ser evaluados. Requeríse unha calificación mínima na proba obxetiva para poder aprobar a materia |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera. Martín Martínez, Francisco José. Madrid : Ra-Ma, [2003] Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Silberschatz, Abraham. Madrid : McGraw-Hill, [1998], 2000 Office 2007 paso a paso Joyce Cox - Anaya Multimedia - 2007 Google Maps http://maps.google.es/ |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías