



| Guía Docente          |   |                    |             |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2018/19     |          |
| Asignatura (*)        | Historia Antiga   | Código             | 710G01011   |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades   |                    |             |          |
| Descritores           |   |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |          |
| Departamento          |   |                    |             |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |   |                    |             |          |
| Descrición xeral      | Estudio de las civilizaciones preclásicas (Mesopotamia, Oriente indoeuropeo y Egipto) y clásicas (Grecia y Roma) desde los orígenes de la escritura (h. 3100 a.C.) hasta el fin del mundo antiguo (caída del Imperio Romano). |                    |             |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)         |
| A2                                  | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico   |
| A9                                  | Coñecemento de linguas e culturas clásicas   |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| B10                                 | Capacidade de análise e de síntese.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |

| Resultados da aprendizaxe |  |  |                                     |     |    |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe |  |  | Competencias / Resultados do título |     |    |
|                           |  |  | A1                                  | B1  | C1 |
|                           |  |  | A2                                  | B3  |    |
|                           |  |  | A9                                  | B10 |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bloque I. Próximo Oriente Antigo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumerios</li> <li>2. Acadios</li> <li>3. Asirios</li> <li>4. Babilonios</li> <li>5. Indoeuropeos y semitas occidentales</li> </ol> <p><b>Bloque II. Egipto</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orígenes y unificación</li> <li>2. Imperio Antiguo</li> <li>3. Imperio Medio</li> <li>4. Imperio Nuevo</li> <li>5. Baja Época</li> </ol> <p><b>Bloque III. Grecia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creta y Micenas</li> <li>2. Época Oscura</li> <li>3. Época Arcaica</li> <li>4. Época Clásica</li> <li>5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos</li> </ol> <p><b>Bloque IV. Roma</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etruscos</li> <li>2. Época monárquica</li> <li>3. Época republicana</li> <li>4. Época altoimperial</li> <li>5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo</li> </ol> |  |
|---|--|

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A9                  | 22                                      | 22                      | 44           |
| Proba de ensaio        | B1 B3 B10 C1              | 3                                       | 99                      | 102          |
| Atención personalizada |                           | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Sesión maxistral | Discurso expositivo sobre las aportaciones del mundo antiguo a la Historia |
| Proba de ensaio  | Examen escrito   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
|                        | Apoyo personalizado a través de tutorías para resolver dudas y orientar al alumno |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición                       | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| Proba de ensaio | B1 B3 B10 C1              | Examen escrito sobre la materia. | 100           |

#### Observacións avaliación

La lectura y entrega de la recensión de los tres libros es obligatoria. Se informará de los títulos al comienzo de las clases.

?Aquellos/as alumnos/as que  
tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente  
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para  
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

#### Fontes de información



## Bibliografía básica

-Historia e Historia AntiguaM. Bloch, Introducción a la Historia, Fondo Cultura Económica, México, 1992 (1949)E. Mitre, Historia y pensamiento histórico, Cátedra, Madrid, 1997E. Moradiellos, El oficio de historiador, Madrid, 1999D. Plácido, Introducción al mundo antiguo. Problemas teóricos y metodológicos. Síntesis, Madrid, 1993M.A. Rabanal ? F. Lara, Comentario de textos históricos, Cátedra, Madrid, 1997J.M. Roldán, Introducción a la Historia Antigua, Istmo, Madrid, 1975 -Historia Antigua: obras generalesP. Barceló, Breve Historia de Grecia y Roma, Alianza, Madrid, 2001G. Bravo, Historia del mundo antiguo, Alianza, Madrid, 1998R. Fox, El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Madrid 2007J. Gómez Pantoja, ed., Historia antigua (Grecia y Roma), Ariel, Madrid, 2003 D. Rathbone, Civilizaciones del mundo antiguo, Blume, Barcelona, 2010 -Mesopotamia y LevanteM.A. Aubet, Tiro y las colonias fenicias de Occidente, ed. Crítica, Barcelona, 1994J. Bottéro, Mesopotamia. La escritura, la razón y los dioses, Cátedra, Madrid, 2004T. Bryce, El reino de los hititas, Cátedra, Madrid, 2001I. Finkelstein y N.A. Silberman, La Biblia desenterrada, siglo XXI, Madrid, 2003B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Crítica, Barcelona, 2011G. Garbini, Historia e ideología en el Israel antiguo, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2002 F. García Morá, Atlas histórico del Próximo Oriente antiguo I-II, Madrid, 2012P. Garelli, El Próximo Oriente Asiático desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del mar, Nueva Clío, Barcelona, 1987P. Garelli ? V. Nikiprowetzky, El Próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel. Nueva Clío, Barcelona, 1985M. Gras et al., El universo fenicio, ed. Mondadori, Madrid, 1991J. González Echegaray, El Creciente Fértil y la Biblia, ed. Verbo divino, Estella, 1991O. Gurney, Los hititas, Laertes, Barcelona, 1990S. Herrmann, Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento, ed. Sígueme, Salamanca, 2003B. Hrouda, Mesopotamia. Las antiguas culturas entre el Tigris y el Éufrates, ed. Acento, Madrid, 2001J. Klima, Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia, Akal, 1989J.C.H. Laughlin, La arqueología y la Biblia, ed. Crítica, Barcelona, 2001P. Lévêque (dir.), Las primeras civilizaciones. De los despotismos orientales a la ciudad griega, Akal, Madrid, 1991M. Liverani, El antiguo Oriente, Crítica, Barcelona, 1996A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Crítica, Barcelona, 2000J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Cátedra, Madrid, 1996. (Existe edición actualizada y aumentada de 2003, sólo en lengua francesa)J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Nowtilus, Madrid, 2012 A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Gredos, Madrid 200J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Akal, Madrid, 1999J. Reade, Mesopotamia, Akal, Madrid, 1998G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Akal, Madrid, 1997M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols.ed. Folio, Madrid, 1992J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Akal, Madrid, 1998J.A. Soggin, Nueva historia de Israel, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, 1987W. von Soden, Introducción al Orientalismo, AUSA, Barcelona, 1987 -EgiptoJ. Baines ? J. Malek, Egipto, dioses, templos y faraones, 2 vols., Folio, Madrid, 1992E. Bresciani, A orillas del Nilo. Egipto en tiempo de los faraones, Paidós, Barcelona, 2001P.A. Clayton, Crónica de los faraones, Destino, Barcelona, 1996F. Daumas, La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 1972T. y M. Dothan, Los Pueblos del Mar, ed. Bellaterra, Barcelona, 2002N. Grimal, Historia del antiguo Egipto, Akal, Madrid, 1996E. Hornung, Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas, Trotta, Madrid, 2000E. Hornung, Historia de Egipto, Madrid, Alderabán, 2003G. Husson y D. Valbelle, Instituciones de Egipto, Cátedra, Madrid 1998B.J. Kemp, El antiguo Egipto, Crítica, Barcelona, 1992A. Kuhrt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Crítica, Barcelona, 2000J. López ? J. Sanmartín, Mitología y religión del Oriente antiguo. Egipto y Mesopotamia, AUSA, Barcelona, 1993J.C. Moreno, Egipto en el Imperio antiguo, Bellaterra, Barcelona, 2004J. Padró, Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 1996J.M. Parra ed., El antiguo Egipto, Marcial Pons, Madrid, 2011M.C. Pérez Die, Nubia. Los reinos del Nilo en Sudán, Fundació La Caixa, Barcelona, 2003A. Pérez Largacha, El antiguo Egipto, Acento, Madrid, 2003A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Akal, Madrid 2007J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Akal, Madrid, 1998I. Shaw, ed. Historia del antiguo Egipto, Esfera de los libros, Madrid 2010J. B. Trigger et al., Historia del Egipto antiguo, Crítica, Barcelona, 1985N. Reeves, Akhenatón. El falso profeta de Egipto, Oberon, Madrid, 2002 -GreciaV. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Tórculo, Santiago, 1994H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008)J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Cátedra, Madrid, 1989J. Boardman, Los griegos de ultramar, Alianza, Madrid, 1975J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Alianza, Madrid, 1988J. Chadwick, El mundo micénico, Alianza, Madrid, 1987O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Akal, Madrid, 2000M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Labor, Barcelona, 1985M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Crítica, Barcelona, 1983P. Funke, Atenas clásica, Acento, Madrid, 2001F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Alianza, Madrid, 1998M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Alderabán, Madrid, 1999A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Alianza,



Madrid, 1997M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Universidad Salamanca, 1998W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, FCE, México, 1968C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Akal, Madrid, 1981S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Crítica, Barcelona 2011N. Richer, El mundo griego, Universidad de Granada, 2003F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Alianza, Madrid, 1975M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Espasa-Calpe, Madrid, 1967M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Hora, Barcelona, 1983F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Akal, Madrid, 1987A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Crítica, Barcelona, 1990 -Roma antiguaG. Alföldi, Historia social de Roma, Madrid 1992G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid 1998B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona 1999 M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid 1991J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid 1982L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid 1999J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona 2005P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona 2001J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid 1999M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid 2012F. Pina, La crisis de la República, Madrid 1999J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid 1981-1989 J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca 2000 N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid 1994R. Syme, La revolución romana, Madrid 1989M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona 1990



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

|                |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

|              |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías