



Teaching Guide				
Identifying Data			2018/19	
Subject (*)	Xeografía humana de Galicia		Code	710G01034
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
B4	Work independently with initiative.
B8	Oral and written communication in your own language.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B11	Ability to manage the relevant information.
B21	Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.
C8	Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Conocer el espacio y del territorio		A3	B4
		A5	B8
			B10
			B11
			B21
Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental		A3	B4
		A5	B8
			B10
			B11
			B21

Contents	
Topic	Sub-topic



Parte I Xeografía Humana de Galicia Xeral	1. Xeografía humana de Galicia: definición e fontes 2. Xeografía humana: paisaxes culturais galegas 3. Xeopolítica: rexión periférica 4. Xeopolítica: organización do territorio. 5. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega. 6. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega.
Parte II Xeografía Humana de Galicia Aplicada	7. Xeografía rural: procesos de modernización. 8. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas. 9. Xeografía industrial: procesos de industrialización. 10. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas. 11. Xeografía urbana: procesos de urbanización. 12. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Case study	A3 A5 B8 B10 B11 C6	10	15	25
ICT practicals	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	20	10	30
Workbook	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	10	10	20
Mind mapping	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	2	8	10
Introductory activities	B8 B10 B11 B21	2	18	20
Collaborative learning	B8 B10 B11 B21 C6 C8	10	10	20
Directed discussion	A3 A5 B8 B10 B11	10	15	25
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas.
ICT practicals	Interpretación cartográfica. Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual.
Workbook	Comentario de textos xeográficos.
Mind mapping	Interpretación de mapas conceptuais.
Introductory activities	Coñecemento básico do territorio galego.
Collaborative learning	Participación cualitativa.
Directed discussion	Participación cualitativa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Ademáis da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipos de traballo e planificación da iniciación á investigación.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Mind mapping	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	Rigor e aportación documental	10
Collaborative learning	B8 B10 B11 B21 C6 C8	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Case study	A3 A5 B8 B10 B11 C6	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
ICT practicals	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Directed discussion	A3 A5 B8 B10 B11	Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa	20
Workbook	A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8	Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios	10

Assessment comments

?Aquellos/as alumnos/as que
 tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente
 concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para
 establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information

Basic	AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos.AAVV (1998): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED.Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives.Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson.Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2.Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona.Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid.Hiernaut, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona.Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid.Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago.Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona.Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización, Ariel, Barcelona.Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch.Philippe, M. (2001): Geografía aplicada, Ariel, Barcelona.Precedo A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid.Precedo A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona.Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis.Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel.Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid.Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.