



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Historia de España Contemporánea  | Código             | 710G01039             |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades   |                    |                       |          |
| Descritores           |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | Galego  |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Humanidades   |                    |                       |          |
| Coordinación          | Velasco Souto, Carlos Francisco   | Correo electrónico | carlos.velasco@udc.es |          |
| Profesorado           | Velasco Souto, Carlos Francisco   | Correo electrónico | carlos.velasco@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución histórica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española. |                    |                       |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)   |
| A2                                  | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico   |
| A3                                  | Coñecemento do espazo e do territorio  |
| A4                                  | Coñecemento dos diferentes bens e recursos patrimoniais e do seu réxime xurídico   |
| A6                                  | Coñecemento do comportamento humano individual e social  |
| A7                                  | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais   |
| A8                                  | Coñecemento básico da realidade socio-política contemporánea   |
| A11                                 | Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais  |
| A20                                 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se empregan nas unidades de servizos de información nos procesos de transferencia de información   |
| A23                                 | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos e do seu uso e transferencias, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo. |
| A24                                 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos e das técnicas para a planificación, organización e avaliación do sistema de unidades e servizos da información  |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa   |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.           |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C9                                  | Capacidade de organización e planificación do traballo propio  |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|                           |                                     |



|   |                          |                            |                |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------|
| Coñecer as fontes de información utilizadas na Historia de España Contemporánea.          | A4                       | B1<br>B2<br>B3             |                |
| Coñecer as metodoloxías e ferramentas adecuadas para a elaboración de traballos.          | A11<br>A20<br>A23<br>A24 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 |                |
| Aprender a expor oralmente e por escrito.   |                          | B3                         | C1<br>C9       |
| Promover a través do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.                        |                          |                            | C4<br>C6<br>C7 |
| Tomar consciencia da necesidade de unha aprendizaxe continua.                             |                          |                            | C7<br>C8<br>C9 |
| Coñecer os acontecementos e procesos máis relevantes na Historia Contemporánea de España. | A1<br>A2<br>A3           |                            |                |
| Coñecer as continuidades e mudanzas na Historiade España Contemporánea .                  | A6<br>A7<br>A8           |                            |                |
|   | A6<br>A7<br>A8           |                            |                |
|   | A4<br>A20<br>A23<br>A24  | B1<br>B2<br>B3             |                |
|   | A1<br>A2<br>A3           |                            |                |
|   | A11<br>A20<br>A23<br>A24 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 |                |
|   |                          | B3                         | C1<br>C9       |
|   |                          |                            | C4<br>C6<br>C7 |
|   |                          |                            | C7<br>C8<br>C9 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |   |
|---|---|
| I. Crise do Antigo Rexime, construción do Estado Liberal e Revolución Burguesa (1808-1874). | I.1. Guerra e revolución (1808-1814): reformismo e revolución política.<br>I.2. A crise definitiva do Antigo Regime e a quebra da monarquía absoluta (1814-1833).<br>I.3. O período isabelino: Rexencias e construción do Estado liberal (1833-1868).<br>I.4. A Revolución Burguesa en España. Do estancamiento económico á expansión capitalista.<br>I.5. O sexenio democrático(1868-1874). A I República. |
| II. A I Restauración(1874-1923).  | II.1. A I Restauración monárquica: configuración do rexime e bloco oligárquico de poder (1874-1923). A crise do parlamentarismo(desde 1914).<br>II.2. As realidades socio-económicas da Restauración(1874-1923). Movemento obreiro e cuestión social.   |
| III. Ditadura, República e Guerra Civil (1923-1939).  | III.1. A Ditadura de Primo de Rivera e a "dictablanda" (1923-1931).<br>III.2. A II República (1931-1936). Democracia, reformismo e ascenso do bloco social subalterno.<br>III.3. O golpe de estado reaccionario e a Guerra Civil (1936-1939).   |
| IV. Franquismo, Transición Democrática e II Restauración (1936-2000)                        | IV.1. A ditadura franquista(1939-1975).<br>IV.2. A Transición Democrática (1976-1981).<br>IV.3 O rexime monárquico-parlamentar da II Restauración.  |

| Planificación                 |   |   |                         |              |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados                           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                      | A1 A2 A3 A6 A7 A8<br>B1 B3 B4 B10 B11 C4<br>C6 C7   | 0                                       | 40                      | 40           |
| Sesión maxistral              | A2 A6 A7 A8 B3 B7<br>B11 B16 B21 C1 C4<br>C6 C7     | 21                                      | 0                       | 21           |
| Discusión dirixida            | A2 A3 A6 A7 A8 B1<br>B3 B5 B8 B10 B22 C1            | 11                                      | 8                       | 19           |
| Traballos tutelados           | A2 A6 A7 A8 A11 B1<br>B2 B3 B4 C1 C6 C8<br>C9       | 6                                       | 50                      | 56           |
| Proba obxectiva               | A2 A6 A7 A8 B10 B11<br>C1                           | 2                                       | 0                       | 2            |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A4 A6 A7 A11<br>A20 A23 A24 B1 B3<br>B4 B5 C6 | 0                                       | 10                      | 10           |
| Atención personalizada        |   | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Lecturas         | Lectura por conta do aluno de monografías ou outro material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente coas propostas do temario de "Historia de España Contemporánea". |
| Sesión maxistral | Exposicións explicativas realizadas polo profesor sobre cuestións fulcrais relacionadas co temario de "Historia de España Contemporánea".  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Discusión dirixida            | <p>Debate na aula com base nos contidos de materiais previamente seleccionados e distribuídos polo profesor e preparados polos alumnos em horas non presenciais; ou bien sobre as exposicións orais de carácter monográfico e individualizado que realizarem os alumnos na aula. O profesor orientará a discusión en que deberán participar todos os alumnos sen excepción, o que implica a asistencia obrigatoria ás aulas interactivas.</p> <p>Os alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividade no gabinete do profesor, debatendo e dialogando con ele conforme un cronograma previamente combinado.</p> |
| Traballos tutelados           | <p>Consisten en traballos individuais feitos polos alumnos sobre temas do programa de "Historia de España Contemporánea" ou outros temas por eles escollidos. Para a súa realización cada alumno deberá consultar bibliografía especializada e/ou fontes documentais e seguir as pautas dadas polo profesor.</p>  |
| Proba obxectiva               | <p>Consiste nun exame escrito acerca dos contidos de "Historia de España Contemporánea", estudados durante o curso.</p>   |
| Análise de fontes documentais | <p>Consulta, por parte do alumno, de fontes históricas documentais propias de "Historia de España Contemporánea", para se iniciar no seu coñecemento e na metodoloxía aplicada a elas.</p>  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                      | Descrición   |
|---|--|
| <p>Traballos tutelados</p> <p>Proba obxectiva</p> | <p>Na realización dos "traballos tutelados" dentro da materia "Historia de España Contemporánea", o profesor instruirá o alumno nas metodoloxías aplicábeis, proporcionará referencias bibliográficas de carácter xeral, e fará un acompañamento periódico do traballo. Ao alumno corresponderá completar a relación bibliográfica nunha primeira fase de prospectiva e achegamento á información, ben como elaborar o traballo consoante un esquema que haberá de ser presentado previamente ao profesor.</p> <p>A respecto da "proba obxectiva" o profesor deberá informar sobre a modalidade de exame a realizar na materia de "Historia de España Contemporánea" e sobre os criterios de valoración. Tamén corresponderá ao profesor esclarecer calquera dúbida sobre a formulación das preguntas, os temas e, en xeral, a materia obxecto de exame.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados               | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Discusión dirixida  | A2 A3 A6 A7 A8 B1 B3 B5 B8 B10 B22 C1   | <p>A avaliación desta actividade será feita exclusivamente sobre a base das intervencións dos alumnos no debate.</p> <p>Valorizarase a capacidade do alumno para argumentar de maneira organizada e fundamentada, e para contrastar a opinión propia coa dos compañeiros/as.</p> | 20            |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 C1 C6 C8 C9 | <p>Será obxecto de estimación a abordaxe e estruturación do tema, a organización da información e mais a bibliografía consultada.</p>  | 40            |
| Proba obxectiva     | A2 A6 A7 A8 B10 B11 C1                  | <p>Valorizaranse de xeito preferente as respostas dos alumnos, a articulación da exposición e mais a adecuación ás cuestións formuladas.</p>   | 40            |



## Observacións avaliación

1. Serán requisitos imprescindíbeis para aprobar a materia superar a "proba obxetiva" e ter entregado en tempo e forma as actividades encargadas durante o curso. Caso da suma das cualificacións ultrapasar os cinco puntos sem se terem alcanzado un mínimo do dous na proba obxetiva, farase constar como cualificación final 4,9 implicando a reprobación da materia.
2. Serán avaliados os alumnos/as que assistiren á proba obxetiva e entregaren o traballo tutelado. Onde non, serán considerados como non presentados.
3. As faltas de ortografía (grallas), cando graves e reiteradas, pueden ser motivo de reprobación automática. En calquera caso suporán unha diminución da cualificación final.
4. Os alumnos/as en situación de matrícula a tempo parcial ou dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudantes suxeitos á matrícula ordinaria, conforme as variantes para eles establecidas no apartado das metodoloxías.
5. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, serán avaliadas unicamente aquelas metodoloxías que non tiverem sido superadas na primeira oportunidade, conservándose para as restantes metodoloxías as cualificacións obtidas en xuño.
6. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, a avaliación da actividade "Discusión dirixida" será realizada sobre a base da presentación, por parte do alumno/a, de resumos ou comentarios dos materiais objeto de debate na dita actividade ao longo do curso.
7. Todos os alumnos/as matriculados na materia (incluídos os que a tiveren pendente de cursos anteriores) deberán entregar brigatoriamente unha ficha con foto actualizada. Sen ela non serán admitidos para a proba obxetiva nen lles será corrixido o traballo tutelado.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza.
  - Avilés Farré, J (et ali). ( 2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo.
  - Bahamonde, A y Martínez, J.A. ( 1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra
  - Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid
  - Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid.
  - Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica.
  - Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.
  - Jover Zamora, J. M<sup>a</sup> (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté
  - Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons
  - Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra
  - Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza.
  - Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel.
  - Casanova, J. (2009). Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel
  - Solé Tura, J. y Aja, E. (2009). Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936). Madrid, Siglo XXI
- <br>



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- (). .</p> <p>- Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus.</p> <p>- Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B.</p> <p>- Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951). .</p> <p>- Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid</p> <p>- Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS.</p> <p>- Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica</p> <p>- Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n ° 19. Madrid.</p> <p>- Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edición del Orto.</p> <p>- Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel.</p> <p>- Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid.</p> <p>- Puelles Benitez, M. de. (2008). Modernidad, republicanism y democracia: una historia de la educación en España..</p> <p>- Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis.</p> <p>- Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.</p> <p>- Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI.</p> <p>- Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa.</p> <p>- Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra.</p> <p>- Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX..</p> <p>- Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. .</p> <p>- Menendez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea..</p> <p>- Forcadell Álvarez, Carlos y Suárez Cortina, Manuel (2015). La Restauración y la República 1874-1936.. Madrid, Marcial Pons.</p> <p>- Casanova, Julián (2014). Historia de España Vol. 8: República y Guerra Civil. . Madrid, Marcial Pons.</p> <p>- Orduña Rebollo, Enrique. (2015). Historia del Estado español.. Madrid, Marcial Pons.</p> <p>- Saz, Ismael y Pérez Ledesma, Manuel ( 2015). Del franquismo a la democracia.. Madrid, Marcial Pons.</p> <p>- Navarro, V. (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país.. Barcelona, Anagrama</p> <p>- Gallego, F. (2008). El mito de la Transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977). Barcelona, Crítica</p> <p>&lt;br /&gt;</p> |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002  
 Literatura Española/710G01010  
 Historia Antiga/710G01011  
 Historia Medieval/710G01016  
 Historia de América e da Expansión Europea/710G01021  
 Historia Moderna/710G01024  
 Antropoloxía Social e Problemas Actuais/710G01025  
 Historia Contemporánea/710G01026  
 Arte Contemporánea/710G01028

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Historia de Galicia/710G01041

### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías