



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Historia Antiga de Grecia e Roma	Código	710G01052	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es	
Profesorado	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento de la historia antigua de Grecia, desde la Edad de Bronce, hasta la época helenística, y de la Roma antigua, desde la época de los reyes hasta la Antigüedad tardía.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C9	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:	A1	B3	C1
	A2	B8	C4
	A7	B10	C9
-Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la historia antigua de Grecia y Roma, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.			
-Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia antigua de Grecia y Roma, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.			
-Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período.			
- Familiarizar al alumno con el estudio crítico de las fuentes grecolatinas: literarias, epigráficas, papirológicas, numismáticas y arqueológicas			

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>Bloque I. Grecia</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Creta y Micenas</p> <p>2. Época Oscura</p> <p>3. Época Arcaica</p> <p>4. Época Clásica</p> <p>5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos</p> <p>Bloque II. Roma</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Etruscos</p> <p>2. Época monárquica</p> <p>3. Época republicana</p> <p>4. Época altoimperial</p> <p>5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo</p>	
--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A7	3	31	34
Trabajos tutelados	B10 C1 C4 C9	4	22	26
Sesión magistral	A1 A2	24	22	46
Análisis de fuentes documentales	B3 B8	22	20	42
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Examen escrito de la materia.
Trabajos tutelados	Trabajo sobre un libro de la materia y exposición del mismo en clase
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos de la materia.
Análisis de fuentes documentales	Estudio de fuentes: literarias, epigráficas, arqueológicas y numismáticas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Orientación metodología y bibliográfica sobre el tema del trabajo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A7	Examen sobre la materia.	75
Trabajos tutelados	B10 C1 C4 C9	Lectura de un libro de la materia y exposición pública sobre el mismo en clase	25

Observaciones evaluación



Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías