



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	History of Ancient Greece and Rome		Code	710G01052
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Alonso Troncoso, Victor	E-mail	v.alonso.troncoso@udc.es	
Lecturers	Alonso Troncoso, Victor	E-mail	v.alonso.troncoso@udc.es	
Web				
General description	Conocimiento de la historia antigua de Grecia, desde la Edad de Bronce, hasta la época helenística, y de la Roma antigua, desde la época de los reyes hasta la Antigüedad tardía.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A2	Knowledge of the past from a diachronic point of view.
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B8	Oral and written communication in your own language.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing , in the official languages of the autonomous region.
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good.
C9	Ability to organize and plan their own work.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de: -Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la historia antigua de Grecia y Roma, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones. -Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia antigua de Grecia y Roma, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado. -Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período. - Familiarizar al alumno con el estudio crítico de las fuentes grecolatinas: literarias, epigráficas, papirológicas, numismáticas y arqueológicas	A1	B3	C1
	A2	B8	C4
	A7	B10	C9

Contents	
Topic	Sub-topic



Bloque I. Grecia

0. Marco geográfico y cronológico
1. Creta y Micenas
2. Época Oscura
3. Época Arcaica
4. Época Clásica
5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos

Bloque II. Roma

0. Marco geográfico y cronológico
1. Etruscos
2. Época monárquica
3. Época republicana
4. Época altoimperial
5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Long answer / essay questions	A1 A2 A7	3	31	34
Supervised projects	B10 C1 C4 C9	4	22	26
Guest lecture / keynote speech	A1 A2	24	22	46
Document analysis	B3 B8	22	20	42
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Long answer / essay questions	Examen escrito de la materia.
Supervised projects	Trabajo sobre un libro de la materia y exposición del mismo en clase
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral de los contenidos de la materia.
Document analysis	Estudio de fuentes: literarias, epigráficas, arqueológicas y numismáticas

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Orientación metodología y bibliográfica sobre el tema del trabajo.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Long answer / essay questions	A1 A2 A7	Examen sobre la materia.	75
Supervised projects	B10 C1 C4 C9	Lectura de un libro de la materia y exposición pública sobre el mismo en clase	25

Assessment comments

Sources of information



Basic	GRECIA: V. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Santiago, 1994. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. P. Barceló ? D. Hernández de la Fuente, Breve historia política de la Grecia clásica, Madrid, 2015. H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008). J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Madrid, 1989. J. Boardman, Los griegos de ultramar, Madrid, 1975. J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Madrid, 1988. J. Chadwick, El mundo micénico, Madrid, 1987. K. Chris, Aníbal, Barcelona, 2006. O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Madrid, 2000. A.J. Domínguez ? J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid, 2006. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Barcelona, 1985. M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Barcelona, 1983. P. Funke, Atenas clásica, Madrid, 2001. F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Madrid, 1998. M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Madrid, 1999. P. Grimal, El siglo de Augusto, Barcelona, 2011. A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Madrid, 1997. M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998. W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, México, 1968. C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Madrid, 1981. C. Mossé, Alejandro Magno, el destino de un mito, Madrid, 2004. S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Barcelona, 2011. N. Richer, El mundo griego, Granada, 2003. F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Madrid, 1975. M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Madrid, 1967. M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Barcelona, 1983. F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Madrid, 1987. A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Barcelona, 1990. ROMA: G. Alföldi, Nueva historia social de Roma, Sevilla, 2012. V. Alonso, "Polis e Imperium", en Miguel Artola (dir.), Historia de Europa, I, Madrid, 2007. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998. B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013. T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona, 1999. M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid, 1991. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid, 1982. L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid, 1999. J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona, 2005. P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005. P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011. Y. Le Bohec, Breve historia de la Roma antigua, Madrid, 2013. J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona, 2001. J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid, 1999. M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid, 2012. F. Pina, La crisis de la República, Madrid, 1999. J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid, 1981-1989. J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca, 2000. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. R. Syme, La revolución romana, Madrid, 1989. M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona, 1990. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE GRECIA Y ROMA: J. Mangas, Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid, 1991. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. A. Domínguez et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Grecia, Madrid, 1999. L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Roma, Madrid, 1999.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.