



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Historia Antiga de Grecia e Roma	Código	710G01052	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es	
Profesorado	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Conocimiento de la historia antigua de Grecia, desde la Edad de Bronce, hasta la época helenística, y de la Roma antigua, desde la época de los reyes hasta la Antigüedad tardía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)
A2	Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico
A7	Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Comunicación oral e escrita nas linguas propias
B10	Capacidade de análise e de síntese.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C9	Capacidade de organización e planificación do traballo propio

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:	A1	B3	C1
	A2	B8	C4
	A7	B10	C9
-Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la historia antigua de Grecia y Roma, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.			
-Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia antigua de Grecia y Roma, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.			
-Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período.			
- Familiarizar al alumno con el estudio crítico de las fuentes grecolatinas: literarias, epigráficas, papirológicas, numismáticas y arqueológicas			

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>Bloque I. Grecia</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Creta y Micenas</p> <p>2. Época Oscura</p> <p>3. Época Arcaica</p> <p>4. Época Clásica</p> <p>5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos</p> <p>Bloque II. Roma</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Etruscos</p> <p>2. Época monárquica</p> <p>3. Época republicana</p> <p>4. Época altoimperial</p> <p>5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo</p>	
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio	A1 A2 A7	3	31	34
Traballos tutelados	B10 C1 C4 C9	4	22	26
Sesión maxistral	A1 A2	24	22	46
Análise de fontes documentais	B3 B8	22	20	42
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Examen escrito de la materia.
Traballos tutelados	Trabajo sobre un libro de la materia y exposición del mismo en clase
Sesión maxistral	Exposición oral de los contenidos de la materia.
Análise de fontes documentais	Estudio de fuentes: literarias, epigráficas, arqueológicas y numismáticas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Orientación metodoloxía y bibliográfica sobre el tema del traballo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A1 A2 A7	Examen sobre la materia.	75
Traballos tutelados	B10 C1 C4 C9	Lectura de un libro de la materia y exposición pública sobre el mismo en clase	25

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>GRECIA: V. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Santiago, 1994. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. P. Barceló ? D. Hernández de la Fuente, Breve historia política de la Grecia clásica, Madrid, 2015. H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008). J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Madrid, 1989. J. Boardman, Los griegos de ultramar, Madrid, 1975. J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Madrid, 1988. J. Chadwick, El mundo micénico, Madrid, 1987. K. Chris, Aníbal, Barcelona, 2006. O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Madrid, 2000. A.J. Domínguez ? J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid, 2006. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Barcelona, 1985. M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Barcelona, 1983. P. Funke, Atenas clásica, Madrid, 2001. F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Madrid, 1998. M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Madrid, 1999. P. Grimal, El siglo de Augusto, Barcelona, 2011. A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Madrid, 1997. M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998. W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, México, 1968. C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Madrid, 1981. C. Mossé, Alejandro Magno, el destino de un mito, Madrid, 2004. S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Barcelona 2011. N. Richer, El mundo griego, Granada, 2003. F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Madrid, 1975. M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Madrid, 1967. M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Barcelona, 1983. F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Madrid, 1987. A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Barcelona, 1990. ROMA: G. Alföldi, Nueva historia social de Roma, Sevilla, 2012. V. Alonso, "Polis e Imperium", en Miguel Artola (dir.), Historia de Europa, I, Madrid 2007. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998. B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013. T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona 1999. M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid, 1991. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid 1982. L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid, 1999. J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona, 2005. P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005. P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011. Y. Le Bohec, Breve historia de la Roma antigua, Madrid, 2013. J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona, 2001. J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid, 1999. M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid, 2012. F. Pina, La crisis de la República, Madrid, 1999. J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid, 1981-1989. J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca, 2000. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. R. Syme, La revolución romana, Madrid, 1989. M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona, 1990. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE GRECIA Y ROMA: J. Mangas, Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid, 1991. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. A. Domínguez et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Grecia, Madrid, 1999. L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Roma, Madrid, 1999.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* ) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

