



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Arqueología y Numismática | Código | 710G01076 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | Montero Fenollos, Juan Luis | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es | |
| Profesorado | Montero Fenollos, Juan Luis | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es | |
| Web | http://hum236.cdf.udc.es/vat | | | |
| Descripción general | Esta asignatura pretende familiarizar al alumno en los métodos y técnicas de investigación arqueológica. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. |
| A3 | Conocimiento del espacio y del territorio. |
| A4 | Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| | | | A2 |
| | | | A3 |
| | | | A4 |
| | | | B11 |
| | | | C6 |
| | | | C8 |

| Contenidos | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tema | Subtema |
| 1. El concepto de arqueología. 2. Métodos y técnicas 1: prospección y excavación. 3. Métodos y técnicas 2: registro y catalogación. 4. Difusión y musealización del patrimonio arqueológico. 5. Numismática antigua. | |



Tema 1. Arqueología: concepto e historia de la disciplina
Tema 2. Numismática: concepto e historia de la disciplina
Tema 3. La prospección: métodos y técnicas
Tema 4. La excavación: métodos y técnicas
Tema 5. La arqueología subacuática
Tema 6. La cronología relativa
Tema 7. Técnicas de datación absoluta
Tema 8. La fotografía aérea y el empleo de satélites
Tema 9. Los sistemas de información geográfica (SIG)
Tema 10. Seriación y tipología
Tema 11. Arqueología de investigación y arqueología de gestión
Tema 12. Numismática griega: extensión, regiones y corpora fundamentales
Tema 13. Numismática romana: República e Imperio. Corpora.
Tema 14. Problemas de iconografía e interpretación histórica
Tema 15. Tendencias y escuelas actuales en arqueología

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Trabajos tutelados | A4 C8 | 0 | 40 | 40 |
| Prueba objetiva | B11 C6 | 2.5 | 20 | 22.5 |
| Salida de campo | A3 | 5 | 5 | 10 |
| Sesión magistral | A2 | 30 | 0 | 30 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica. |
| Prueba objetiva | Examen escrito sobre la materia. |
| Salida de campo | Visita a museo y/o yacimiento arqueológico. |
| Sesión magistral | Explicación teórica sobre los contenidos de la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | Orientación sobre el tema, la bibliografía y los recursos a utilizar en el trabajo. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| Trabajos tutelados | A4 C8 | Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica. | 50 |
| Prueba objetiva | B11 C6 | Examen escrito. | 50 |

Observaciones evaluación



?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | <p>- (). .</p> <p>Beltrán, A. La moneda. Una introducción al estudio de la numismática, Madrid 1983. Beltrán, A. Introducción a la numismática universal, Madrid 1987. Bianchi Bandinelli, R. Introducción a la arqueología, Madrid 1982. Burke, H. et al. Manual de campo del arqueólogo, Barcelona 2007. Carandini, A. Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica, Barcelona 1997. Fatás, G., G.M. Borrás, Diccionario de términos de arte y arqueología, Madrid 1988. Fernández Martínez, V. Teoría y método de la arqueología, Madrid 2000. García Sanjuán, L. Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona 2005. García Sánchez, J. Breve historia de la arqueología, Madrid 2014. Hernández, F. Los museos arqueológicos y su museografía, Gijón, 2010. Hernández, F.X., M.C. Rojo (coord.), Museografía didáctica e interpretación de espacios arqueológicos, Gijón 2012. Herrero, C. Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Madrid 1994. Hodder, I. Interpretación en arqueología. Corrientes actuales, Barcelona 1988. Hole, F., R.F. Heizer, Introducción a la arqueología prehistórica, 1977. Renfrew, C, P. Bahn, Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Madrid 1993. Renfrew, C., P. Bahn (eds.) Arqueología. Conceptos clave. Madrid 2008. Roskams, S. Teoría y práctica de la excavación, Barcelona 2003. Santacana, J., C. Masriera, La arqueología reconstructiva y el factor didáctico, Gijón, 2012. Wheeler, M. Arqueología de campo, México 1978.</p> |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

Más que cursar determinadas materias que siempre ayudan (las históricas, pero no sólo), resulta especialmente importante en esta materia asistir a las clases, sobre todo por la gran importancia de los materiales audiovisuales que se muestran y que no siempre son inteligibles a través de los apuntes de un compañero. Ni tampoco son fácilmente reconstruibles a partir de la bibliografía disponible.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías