



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Arqueología y Numismática	Código	710G01076	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Web	http://hum236.cdf.udc.es/vat			
Descripción general	Esta asignatura pretende familiarizar al alumno en los métodos y técnicas de investigación arqueológica.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A4	Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
			A2
			A3
			A4
			B11
			C6
			C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. El concepto de arqueología. 2. Métodos y técnicas 1: prospección y excavación. 3. Métodos y técnicas 2: registro y catalogación. 4. Difusión y musealización del patrimonio arqueológico. 5. Numismática antigua.	



<p>Tema 1. Arqueología: concepto e historia de la disciplina</p> <p>Tema 2. Numismática: concepto e historia de la disciplina</p> <p>Tema 3. La prospección: métodos y técnicas</p> <p>Tema 4. La excavación: métodos y técnicas</p> <p>Tema 5. La arqueología subacuática</p> <p>Tema 6. La cronología relativa</p> <p>Tema 7. Técnicas de datación absoluta</p> <p>Tema 8. La fotografía aérea y el empleo de satélites</p> <p>Tema 9. Los sistemas de información geográfica (SIG)</p> <p>Tema 10. Seriación y tipología</p> <p>Tema 11. Arqueología de investigación y arqueología de gestión</p> <p>Tema 12. Numismática griega: extensión, regiones y corpora fundamentales</p> <p>Tema 13. Numismática romana: República e Imperio. Corpora.</p> <p>Tema 14. Problemas de iconografía e interpretación histórica</p> <p>Tema 15. Tendencias y escuelas actuales en arqueología</p>	
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 C8	0	40	40
Prueba objetiva	B11 C6	2.5	20	22.5
Salida de campo	A3	5	5	10
Sesión magistral	A2	30	0	30
Atención personalizada		10	0	10

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica.
Prueba objetiva	Examen escrito sobre la materia.
Salida de campo	Visita a museo y/o yacimiento arqueológico.
Sesión magistral	Explicación teórica sobre los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Orientación sobre el tema, la bibliografía y los recursos a utilizar en el trabajo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 C8	Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica.	50
Prueba objetiva	B11 C6	Examen escrito.	50

Observaciones evaluación



?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información

Básica	<p>- (). .</p> <p>Beltrán, A. La moneda. Una introducción al estudio de la numismática, Madrid 1983. Beltrán, A. Introducción a la numismática universal, Madrid 1987. Bianchi Bandinelli, R. Introducción a la arqueología, Madrid 1982. Burke, H. et al. Manual de campo del arqueólogo, Barcelona 2007. Carandini, A. Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica, Barcelona 1997. Fatás, G., G.M. Borrás, Diccionario de términos de arte y arqueología, Madrid 1988. Fernández Martínez, V. Teoría y método de la arqueología, Madrid 2000. García Sanjuán, L. Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona 2005. García Sánchez, J. Breve historia de la arqueología, Madrid 2014. Hernández, F. Los museos arqueológicos y su museografía, Gijón, 2010. Hernández, F.X., M.C. Rojo (coord.), Museografía didáctica e interpretación de espacios arqueológicos, Gijón 2012. Herrero, C. Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Madrid 1994. Hodder, I. Interpretación en arqueología. Corrientes actuales, Barcelona 1988. Hole, F., R.F. Heizer, Introducción a la arqueología prehistórica, 1977. Renfrew, C, P. Bahn, Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Madrid 1993. Renfrew, C., P. Bahn (eds.) Arqueología. Conceptos clave. Madrid 2008. Roskams, S. Teoría y práctica de la excavación, Barcelona 2003. Santacana, J., C. Masriera, La arqueología reconstructiva y el factor didáctico, Gijón, 2012. Wheeler, M. Arqueología de campo, México 1978.</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

Más que cursar determinadas materias que siempre ayudan (las históricas, pero no sólo), resulta especialmente importante en esta materia asistir a las clases, sobre todo por la gran importancia de los materiales audiovisuales que se muestran y que no siempre son inteligibles a través de los apuntes de un compañero. Ni tampoco son fácilmente reconstruibles a partir de la bibliografía disponible.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías