



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Historia das Relixións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                   | 710G01078 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cuarto             | Optativa                 | 4.5       |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Coordinación          | Alonso Troncoso, Víctor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | v.alonso.troncoso@udc.es |           |
| Profesorado           | Alonso Troncoso, Víctor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | v.alonso.troncoso@udc.es |           |
| Web                   | http://www.udc.es/humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | Estudio del fenómeno religioso y su desarrollo a lo largo de la Hisotia: origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso; ámbitos de religiosidad; grandes religiones; religiosidad y cultura. Conocimiento de las grandes religiones para comprender nuestro mundo, sus logros y sus conflictos. La cuestión de Dios en las sociedades humanas. Instituciones y formas de organización religiosas. |                    |                          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                    |
| A1                                  | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)                                                                                                                                                       |
| A2                                  | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico                                                                                                                                                                                               |
| A6                                  | Coñecemento do comportamento humano individual e social                                                                                                                                                                                                |
| A7                                  | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais                                                                                                                                                                           |
| B1                                  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                       |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadano e como profesional                                                                                                                                                                      |
| B24                                 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a sociedade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |  | Competencias / Resultados do título |       |
| Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.                                                                                                                                                                                            |  | A1                                  | B1 C7 |
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).                                                                                                                                           |  | A2                                  | B3    |
| Conocimiento del comportamiento humano individual y social.                                                                                                                                                                                            |  | A6                                  | B6    |
| Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |  | A7                                  | B24   |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                     |  |                                     |       |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                      |  |                                     |       |
| Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                                                                                   |  |                                     |       |
| Saber abordar conflictos interpersonales.                                                                                                                                                                                                              |  |                                     |       |
| Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.                                                                                                                                                       |  |                                     |       |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |  |                                     |       |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



| Temas para desarrollar en clases expositivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subtemas transversales para clases interactivas y trabajos tutelados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Grandes religiones y sistemas de creencias</li> <li>El fenómeno religioso en las primitivas civilizaciones</li> <li>Sistemas de creencias orientales: budismo</li> <li>Sistemas de creencias orientales: hinduismo</li> <li>Sistemas de creencias orientales: China</li> <li>El judaísmo</li> <li>Religión y religiosidad en el mundo clásico</li> <li>Expansión del cristianismo</li> <li>Religión y religiosidad en el mundo feudal</li> <li>El Islam</li> <li>La Iglesia de Oriente</li> <li>La Cristiandad europea</li> <li>Crisis religiosas de la Baja Edad Media</li> <li>Las grandes religiones en el tránsito a la modernidad</li> <li>Religión y religiosidad en el mundo contemporáneo</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Teología y Revelación</li> <li>Los libros revelados</li> <li>Verdades reveladas</li> <li>Formulación y enseñanza de la fe</li> <li>Ortodoxia y herejía</li> <li>Organizaciones y comunidades</li> <li>Formas de Espiritualidad</li> <li>Monacato</li> <li>Arte y liturgia</li> <li>Moral y costumbres</li> <li>Vida profana y vida religiosa: fiestas y santos</li> <li>Mentalidades religiosas y piedad</li> <li>Religiosidad popular</li> <li>Movimientos y sectas</li> <li>Magia, Brujería y Superstición</li> </ol> |

| Planificación          |                           |                                         |                         |              |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | B1 B3                     | 1                                       | 60                      | 61           |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A6 A7               | 24                                      | 24.5                    | 48.5         |
| Atención personalizada |                           | 3                                       | 0                       | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                           |
| Traballos tutelados | Realización de un traballo sobre alguno de los subtemas del programa |
| Sesión maxistral    | Asistencia y participación en las clases y tutorías.                 |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados    | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |

| Avaliación          |                           |                                                                      |               |
|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición                                                           | Cualificación |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A6 A7               | Asistencia a clases magistrales                                      | 75            |
| Traballos tutelados | B1 B3                     | Realización de un traballo sobre alguno de los subtemas del programa | 25            |
| Outros              |                           |                                                                      |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Los alumnos que no superen la asignatura a través del sistema de evaluación previsto (elaboración y defensa de un trabajo tutelado) deberán realizar el examen final en las fechas fijadas para las distintas convocatorias por el calendario de exámenes del centro. En este caso la prueba objetiva consistirá en preguntas del programa de la asignatura, siempre bajo la condición de haber cumplido el mínimo de asistencia a clase legalmente previsto, teniéndose en cuenta dicha asistencia para la evaluación en las proporciones fijadas.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

ALBERTZ, Rainer, Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, Ed. Trotta ARANA, Juan, Las raíces ilustradas del conflicto entre fe y razón, Ed. Encuentro BAGU, S., La idea de Dios en la sociedad de los hombres, Ed. Siglo XXI BATAILLE, Georges, Teoría de la religión, Ed. Taurus BERGER, Peter L., Para una teoría sociológica de la religión, Ed. Kairós BIROU, Alain, Sociología y religión, I.E.P. BORNE, GUITTON, RICOEUR y otros, Dios hoy, Ed. Kairós BOWKER, John Creer, una historia de las religiones, Paidós BOWKER, J., El sentido de Dios, Ed. Península CARO BAROJA, Julio, De la superstición al ateísmo, Ed. Taurus COOMARASWAMY, Ananda K., El tiempo y la eternidad, Ed. Taurus DESROCHE, H., Sociología y religión, Ed. Península DIAZ DE VELASCO, Francisco, Hombres, ritos, dioses. Introducción a la historia de las religiones, Ed. Trotta DURKHEIM, Emilio, Las formas elementales de la vida religiosa, Ed. Akal ELIADE, Mircea, Lo sagrado y lo profano, Ed. Guadarrama FEBVRE, Lucien, Martin Lutero. Un destino, Ed. F.C.E. FEUERBACH, Ludwig, La esencia del cristianismo, Ed. Trotta FIERRO, Alfredo, Sobre religión, Ed. Taurus FLEW, Anthony, Dios y la filosofía, Ed. El Ateneo FRAIJO, Manuel (Ed.), Filosofía de la religión. Estudios y textos, Ed. Trotta . GOLDMANN, Lucien, El hombre y lo absoluto. El dios oculto, Ed. Península HOSTIE, Raymond, Del mito a la religión, Ed. Amorrortu JAMES, E.O., Historia de las religiones, Alianza Ed. JAMES, E.O., La religión del hombre prehistórico, Ed. Guadarrama JAMES, William, Las variedades de la experiencia religiosa, Ed. Península JONAS, Hans, La religión gnóstica. El mensaje del Dios Extraño y los comienzos del cristianismo, Ed. Siruela KÜNG, Hans, El cristianismo. Esencia e historia, Ed. Trotta LEEUW, G. van der, Fenomenología de la religión, Ed. F.C.E. MALINOWSKY, Bronislaw, Magia, ciencia, religión, Ed. Ariel MATTHES, Joachim, Introducción a la sociología de la religión, Alianza Ed. MILL, John-Stuart, La utilidad de la religión, Alianza Ed. OTTO, Rudolf, Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios, Alianza Ed. RATZINGER, Joseph, Introducción al cristianismo, Ediciones Sígueme RUSSELL, Bertrand, Religión y ciencia, Ed. F.C.E. SCHWIMMER, Erik, Religión y cultura, Ed. Anagrama VERGOTE, Antoine, Psicología religiosa, Ed. Taurus WEBER, Max, Sociología de la religión, Ed. Pléyade ZUBIRI, Xavier, El hombre y Dios, Alianza Ed. ZUBIRI, Xavier, Naturaleza, Historia, Dios, Alianza Ed.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías