



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Geografía Regional de Galicia | | Código | 710G01083 |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | Lopez Vizoso, Jose Maria | Correo electrónico | j.lvizoso@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Vizoso, Jose Maria | Correo electrónico | j.lvizoso@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A3 | Conocimiento del espacio y del territorio. |
| A5 | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental. |
| A7 | Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. |
| A11 | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B10 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| B13 | Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad. |
| B22 | Sensibilidad por el medio ambiente y su protección. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización. | A3 | B1 | C3 |
| | A5 | B3 | C6 |
| | A7 | B4 | |
| | A11 | B5 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B13 | |
| | | B22 | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---------------------------------------|---|
| BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia | Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización. |
| BLOQUE II: El Territorio | Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | B11 C3 C6 | 11 | 0 | 11 |
| Lecturas | B10 | 2 | 11 | 13 |
| Salida de campo | A5 B22 | 12 | 12 | 24 |
| Sesión magistral | A3 A7 A11 B13 | 39 | 0 | 39 |
| Trabajos tutelados | B1 B4 | 6 | 10 | 16 |
| Discusión dirigida | B3 B5 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real. |
| Lecturas | Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales. |
| Salida de campo | Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas. |
| Sesión magistral | Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten. |
| Trabajos tutelados | Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales. |
| Discusión dirigida | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodologías | Descripción |
| Lecturas Salida de campo Sesión magistral Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados Discusión dirigida | La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Lecturas | B10 | Lectura e comentario de una monografía sobre aspectos xeográficos de una comarca de Galicia. | 10 |
| Salida de campo | A5 B22 | Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas. | 4 |
| Sesión magistral | A3 A7 A11 B13 | Prueba de coñecimentos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respostas curtas. Las outras 4 serán tipo ?test? con respostas alternativas. En total el 30% de la calificación final. | 60 |
| Prácticas a través de TIC | B11 C3 C6 | Capacidade de análise e comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o exercicios prácticos. | 3 |
| Trabajaos tutelados | B1 B4 | Trabajaos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fontes de información xeográfica de Galicia. | 20 |
| Discusión dirixida | B3 B5 | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desenvolvemento de los contenidos y trabajaos. Trabajaos entregados, elaboración de guiones, organización de las fontes y referencias bibliográficas, etc. | 3 |

Observaciónes avaliación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de avaliación correspondientes.?

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - ESTEBANEZ; J. Et al (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . SANTIAGO, XUnta - Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espacio xeográfico e o home . Vigo, Galaxia - Vélez Barrio, E. (2001). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais - Precedo, A. (2001). COMarcas de Galicia. Santiago, XUnta - López Taboada, J.A. (1996). La población de Galicia 1860-1991. A Coruña, Caixa Galicia - VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña, - Pazo Labrador, Alberto Xosé (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Difus |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia. Vigo, Xerais - Villares, R. (1982). La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936 . . Madrid, Siglo XXI - Rey Castelao, O (1995). Montes y política forestal en la Galicia del antiguo régin . Santiago, Universidad - Durán, F (1986).). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. . Santiago, XUnta |

Recomendaciónes

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia Contemporánea/710G01026

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías