



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |                |         | 2018/19 |
|---------------------|--|--------|----------------|---------|---------|
| Subject (*)         | Sistema do coñecemento: Filosofía, Ciencia e Tecnoloxía  | Code   | 710G02006      |         |         |
| Study programme     | Grao en Información e Documentación  |        |                |         |         |
| Descriptors         |  |        |                |         |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type           | Credits |         |
| Graduate            | 2nd four-month period  | First  | Basic training | 6       |         |
| Language            | Spanish  |        |                |         |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                |         |         |
| Prerequisites       |  |        |                |         |         |
| Department          |  |        |                |         |         |
| Coordinador         |  | E-mail |                |         |         |
| Lecturers           |  | E-mail |                |         |         |
| Web                 | <a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G01&amp;assignatura=710G01006&amp;any_academic=2018_19&amp;">guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G01&amp;assignatura=710G01006&amp;any_academic=2018_19&amp;</a> |        |                |         |         |
| General description | Asignatura compartida co Grao en Humanidades. Consulte a súa guía docente no enlace que se amosa no apartado anterior.   |        |                |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------|
|      |                             |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|       |           |

## Planning

| Methodologies / tests  | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Personalized attention |              | 15                   | 0                             | 15          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
|               |             |

## Personalized attention

| Methodologies | Description   |
|---------------|---|
|               | <p>La atención personalizada es un factor decisivo en la formación del estudiante. El sistema británico de tutorías es un buen ejemplo de una práctica educativa bien planteada. Tanto los contenidos de las sesiones magistrales como los seminarios y los trabajos tutelados son elementos para la atención personalizada. Entre ellos, cabe destacar los trabajos tutelados para esa atención personalizada.</p> |

## Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
|               |              |             |               |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|



La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante pruebas objetivas. Habrá un primer examen global con diversas opciones. Quienes no superen esta primera prueba objetiva tendrán una segunda posibilidad.

En los seminarios se atenderá a la capacidad de expresión oral, reflexión crítica y profundidad en los estudiantes.

Los trabajos tutelados se centrarán en la claridad, sistematicidad, rigor, profundidad en el análisis y en la síntesis. Considerarán la precisión en el aparato crítico en la redacción de los trabajos y la bibliografía utilizada.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.