



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Informática Documental | Código | 710G02015 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinador/a | Porto Pazos, Ana Belen | Correo electrónico | ana.portop@udc.es | |
| Profesorado | Porto Pazos, Ana Belen | Correo electrónico | ana.portop@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Producir e reproducir documentos en calqueira soporte e formato con vista a súa difusión. Saber comunicar utilizando os recursos das novas tecnoloxías. Estar en disposición de utilizar as principais ferramentas informáticas de xestión de datos. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo. |
| A2 | Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información. |
| A3 | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos. |
| A5 | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información. |
| A7 | Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación. |
| A8 | Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. |
| B6 | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información |
| B9 | Habilidades en el uso de software genérico |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C3 | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C4 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C7 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C8 | Aprender a aprender |
| C9 | Resolver problemas de forma efectiva |
| C10 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo |
| C11 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |



| | |
|-----|--|
| C12 | Trabajar de forma colaborativa |
| C15 | Capacidad de organización y planificación del trabajo propio |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares |
| C17 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-------------------------|----|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Asimilar los conceptos básicos de la informática (hardware y el software) y su vocabulario, para capacitar al alumnado para la dirección y el seguimiento de los desarrollos informáticos de la organización. | A5 | B6 | C2 C5 C12 C16 C17 |
| Adquirir conocimientos sobre los aspectos generales del funcionamiento de un ordenador. Poder especificar las características deseadas para un equipo informático o de una aplicación de nueva adquisición y evaluar su coste. | A5 | | C5 C7 C8 |
| Conocer las bases del software y los sistemas operativos. Instalar un puesto o un equipo informático, un programa informático o una aplicación ofimática corriente sobre un puesto autónomo. | A5 A7 | B9 | C2 C11 |
| Adquirir conocimientos de redes de ordenadores y, especialmente, de Internet. | A1 A2 A8 | | C2 C3 C6 C9 C10 |
| Conocer y trabajar de manera elemental con los formatos usuales de codificación de texto, imagen, sonido y vídeo. | A1 A5 A8 | | C1 C2 C3 C4 C5 C6 |
| Entender el funcionamiento básico y saber utilizar un escáner y un OCR. Saber usar las herramientas de digitalización de textos e imágenes. | A3 A5 | | C2 C4 C5 C15 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| 1. Fundamentos de informática I | 1.1 Introducción a los Sistemas Informáticos. 1.2 Sistemas Operativos |
| 2. Fundamentos da informática II | 2.1 Interconexión de Computadoras 2.2 Internet/Intranet 2.3 Diseño y gestión de la información en sitios WEB |
| 3. Representación de la información | 3.1 Introducción 3.2 Codificación y Compresión de la Información: imagen, sonido, vídeo. |
| 4. Seguridad en los Sistemas Informáticos | 4.1 Vulnerabilidades y Amenazas 4.2 Medidas de Seguridad |
| 5. El proceso de digitalización | 5.1 Introducción 5.2 Escaneado 5.3 Reconocimiento óptico de caracteres 5.4 Preservación de la información digitalizada |



Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Sesión magistral | A7 A8 C3 C4 C6 C7 | 15 | 45 | 60 |
| Trabajos tutelados | A5 B6 C1 C5 C15 | 18 | 54 | 72 |
| Estudio de casos | A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17 | 3 | 3 | 6 |
| Prueba mixta | A1 A2 A3 C9 C10 | 1 | 6 | 7 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Sesión magistral | Se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos. |
| Trabajos tutelados | Realización de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Estudio de casos | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia. |
| Prueba mixta | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas tipo test, de completar, de realización de esquemas y preguntas de respuesta breve. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Trabajos tutelados Sesión magistral | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|--------------------------------|---|--------------|
| Prueba mixta | A1 A2 A3 C9 C10 | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico | 60 |
| Trabajos tutelados | A5 B6 C1 C5 C15 | Se evaluará la calidad y entrega en plazo de los trabajos realizados. | 35 |
| Estudio de casos | A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17 | Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado. | 5 |

Observaciones evaluación



Aquellos estudantes que opten por no seguir el modelo ordinario de planificación y evaluación continua, tendrán que realizar los trabajos tutelados y la prueba mixta.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas como la prueba mixta. Un aprobado es un 5.

¿Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | Martín, F.J. ?Informática Básica? (2ª ed.). Ed. Ra-ma. 2003. Tanenbaum, A.S. ?Sistemas operativos modernos?. Ed. Pearson Educación. 2009. Stallings W. ?Sistemas Operativos: Principios de Diseño e Interioridades ? . (4ª ed.) Ed. Prentice-Hall. 2001. Sanz, P. ?Principios y administración de Linux?. Univ. Autónoma de Madrid. 2009. Castells, M. ?La galaxia Internet?. Ed. Plaza y Janés. 2001. Tanenbaum, A. S. ?Redes de Computadoras?. Prentice Hall Hispanoamericana S. A. 2004. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Peña, O. ?Edición de Páginas WEB?. Anaya Multimedia. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Wootton, C. Compresión de Audio y Vídeo. Anaya Multimedia. 2006. Salomon, D.: Data compression: the complete reference (3rd ed.) New York Springer, 2004. Alonso, M. Diseño y desarrollo multimedia: sistemas, imagen, sonido y vídeo. Ra-ma, Madrid, 2002. Aguilera, P. Seguridad Informática. Editex. 2010 Kaeo, M. Diseño de seguridad en Redes . Cisco Press. 2003 Gómez Vieites, A. Enciclopedia de la Seguridad Informática . Ra-ma. 2006 Biblioteca Cervantes http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf |
| Complementaria | Hillis, Daniel W. ?Magia en la piedra: las sencillas ideas que hacen funcionar a los computadores?. Ed. Debate. 1999. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Biblioteca Cervantes http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004

Inglés Aplicado/710G02009

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



| |
|---|
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Bases de Datos Documentales/710G02025 Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039 |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías