



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Estadística | Código | 710G02018 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinador/a | Tarrio Saavedra, Javier | Correo electrónico | javier.tarrio@udc.es | |
| Profesorado | Tarrio Saavedra, Javier | Correo electrónico | javier.tarrio@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo. |
| A2 | Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información. |
| A4 | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. |
| A5 | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información. |
| A8 | Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. |
| B6 | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información |
| B8 | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|--------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| Conocer las medidas descriptivas y representaciones gráficas de datos más usuales. | | A1 | |
| Habilidad en sintetizar y analizar descriptivamente y gráficamente un conjunto de datos. | | A2 | |
| Conocimiento del concepto de probabilidad, reglas del cálculo probabilístico y modelos probabilísticos más usuales. | | A4 | |
| Conocimiento de las técnicas de inferencia básicas y habilidad en el cálculo e interpretación de intervalos de confianza y contraste de hipótesis en una y dos poblaciones. | | A8 | |
| Capacidad de aplicar herramientas informáticas para el desarrollo y la explotación de sistemas de información. | | A5 | C2 |
| Integrar los conocimientos teóricos y prácticos como vía para el desarrollo de un conocimiento y pensamiento reflexivo y totalizador respecto a la Estadística. | | | B8 |
| Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a gestión e organización de la información | | | B6 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|---|
| Tema 1. Estadística descriptiva de una variable unidimensional. | Objeto de la Estadística. Conceptos generales. Tabulación y representación gráfica de datos. Medidas descriptivas de los datos. Concepto de proporción y números índices. |
| Tema 2. Estadística descriptiva de una variable bidimensional. | Estadística descriptiva de dos variables conjuntas. Relación de dependencia entre variables cualitativas. Relación de dependencia entre variables cuantitativas: regresión lineal simple. |
| Tema 3. Números índices y series cronológicas en documentación. | Números índices. Índices simples y compuestos. Indicadores en bibliotecas y documentación. Índices empleados en las bases de datos del ISI (Journal Citation Report). Nuevas alternativas: índice H. Introducción al análisis descriptivo de series cronológicas. |
| Tema 4. Conceptos de investigación de base estadística de especial interés en las Ciencias de la Información y Documentación. | Modelos estadísticos empleados en Documentación. La distribución de las palabras en los textos: la ley de Zipf. Ley de Price. Ley de Lotka. |
| Tema 5. Nociones elementales de probabilidad. | Conceptos básicos. Operaciones con sucesos. Regla de Laplace. Propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Regla del producto, regla de las probabilidades totales, regla de Bayes. Aplicaciones a problemas de documentación. |
| Tema 6. Variables aleatorias discretas y continuas. | Definición variable aleatoria. Variables aleatorias discretas. Distribución Binomial y distribución de Poisson. Variables aleatorias continuas. Distribución normal. |
| Tema 7. Introducción a la Inferencia Estadística. | Introducción. Intervalos de Confianza. Contrastes de Hipótesis. |
| Tema 8. Fuentes de información estadística. | Organización de la estadística oficial en el ámbito nacional e internacional (agencias de la ONU, Euroestat, INE, IGE, etc.). Principales estadísticas en el ámbito socioeconómico (estadísticas demográficas, sociales, de empleo, económicas...). |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A2 A4 A5 A8 B6 C2 | 5 | 2 | 7 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 | 2 | 10 | 12 |
| Seminario | A2 A4 | 10 | 20 | 30 |
| Sesión magistral | A1 A2 A4 A5 A8 B6 B8 | 22 | 66 | 88 |
| Prueba objetiva | A2 A4 A5 A8 B6 | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Se realizarán supuestos prácticos, con datos reales, que serán analizados, en ordenador, por medio de un paquete estadístico. Gracias a esta metodología el estudiante aplicará y pondrá en práctica los conocimientos adquiridos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades por parte del alumnado. |
| Prueba de respuesta múltiple | Esta prueba permitirá evaluar el grado de adquisición de conocimientos del alumno a mediados del cuatrimestre. Sirve como orientación en su proceso de aprendizaje. |
| Seminario | Se trabajará en grupos sesiones de problemas que permitirán poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. |



| | |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se expondrán los principales conceptos estadísticos facilitando la documentación adicional e indicando la fuentes bibliográficas donde el estudiante podrá completar la adquisición de dichos conocimientos. |
| Prueba objetiva | Examen final de los contenidos teóricos y prácticos del bloque consistente en preguntas cortas y/o resolución de problemas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Seminario Prueba objetiva Prácticas a través de TIC Prueba de respuesta múltiple | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|------------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Seminario | A2 A4 | Resolución de problemas propostos polo profesor por grupos de alumnos. | 10 |
| Prueba objetiva | A2 A4 A5 A8 B6 | Consistirá nun exame de preguntas a desenvolver así como preguntas con respostas múltiples de 2 horas de duración. | 70 |
| Prácticas a través de TIC | A2 A4 A5 A8 B6 C2 | Traballo en grupos nos que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso dun paquete estatístico. | 10 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 | Proba curta ó longo do cuatrimestre nas que se avaliará a progresión do alumno. | 10 |

Observaciones evaluación

El examen final de la asignatura incluirá preguntas teóricas y prácticas de opción múltiple, aunque también se puede dar la posibilidad de incluir preguntas y problemas de respuesta de desarrollo (70%). Los aspectos y criterios que se considerarán para evaluar las actividades de las Prácticas a través de las TIC y seminarios son la asistencia, la participación y el compromiso individual y grupal, la coherencia de los contenidos tratados, los conocimientos demostrados y las competencias a las que se hace referencia en esta asignatura. El sistema de calificación se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, del 5 de septiembre (BOE del 18 de septiembre), que establece el sistema crediticio europeo y el sistema de cualificaciones en títulos universitarios de carácter oficial y válido en todo el territorio nacional. Sistema de calificación: 0-4.9 = Suspenso 5-6.9 = Aprobado 7-8.9 = Notable 9-10 = Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable).

"Aquellos estudiantes que tengan algún tipo de excepcionalidad para asistir a la clase legalmente otorgada deben hablar con el profesor al comienzo del curso para establecer las correspondientes tutorías y sistemas de evaluación".

Fuentes de información



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías