



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Term Index Systems		Code	710G02026
Study programme	Grao en Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador			E-mail	
Lecturers	Fernandez Travieso, Carlota		E-mail	carlota.ftravieso@udc.es
Web				
General description	Materia que desarrolla los contenidos teóricos y prácticos necesarios para el conocimiento y uso de los lenguajes documentales cuya herramienta de indización es el lenguaje bien sea de carácter controlado o libre.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A8	Habilidades na obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de producción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudiantes desenvolverán aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicaas á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrentarse
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida
C7	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results



Proporcionar unhas bases teóricas e unha metodoloxía que permitan ao alumno elaborar linguaxes documentais tipo tesouro, así como manexalos e utilizalos adecuadamente na recuperación documental; e que lle capaciten para acometer adecuadamente a elaboración/tratamento de contidos documentais/informativos.	A8 B2 B6 B7 B8	C5 C6 C8
Iniciar na metodoloxía de investigación da disciplina mediante traballos de curso tutelados (teórico e práctico) que fomenten o desenvolvemento dun pensamento crítico e creativo.	A8 B3 B4 B5 B8	C2 C7 C9 C10 C11 C12

Contents

Topic	Sub-topic
I: Indización. Tipoloxía das linguaxes de indización terminolóxicas	1. Concepto e obxectivos da indización 2. Factores e características do proceso de indización 3. Tipoloxías e características das linguaxes de indización terminolóxicas a)según o control b) segundo a coordinación
II. As listas de encabezamentos de materia.	1. Definición e evolución 2. Caracterización, tipoloxía e uso 3. Prácticas
III: Tesauros	1. Definición e evolución 2. Caracterización: tipoloxía 3. Elaboración e actualización dos tesauros 4. Prácticas
IV. Ontoloxías top-mapic e folksonomías	1. Definición e evolución 2. Caracterización: tipoloxía

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A8 B7 B8 C5 C6 C7	11	0	11
Workbook	A8 B4	2	8	10
Supervised projects	B2 B4 B5 B6 C8 C10	3	6	9
Workshop	B5 C2 C5 C9 C11 C12	22	44	66
Oral presentation	B4 C2	3	12	15
Objective test	B3	2	34	36
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de los procedimientos y normalización para la aplicación de los procesos prácticos y resolución de dudas.
Workbook	Lectura comprensiva, comentario y puesta en común de textos que completen los contenidos teóricos de la asignatura.
Supervised projects	Trabajos orientados a la aplicación teórica y práctica de los contenidos de la materia de forma que el alumno demuestre la comprensión de la materia y su capacidad de desarrollo autónomo de los contenidos.



Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Objective test	Examen final escrito dividido dos partes: teoría y práctica.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Resolución de dúbidas e participación nos debates e temas de discusión expostos.
Workbook	Orientación para a comprensión do texto, aclaración de dúbidas e posta en común de carácter crítico dos puntos de vista más relevantes expostos polos autores .
Supervised projects	Explicación e aclaración das preguntas formuladas sobre os exercicios prácticos expostos.
Objective test	Orientación sobre a metodoloxía, contidos e desenvolvemento dos traballos expostos.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workbook	A8 B4	Farane 4 lecturas. Valorarase a entrega nas datas fixadas con resumo, análise, comentario e opinión.	30
Supervised projects	B2 B4 B5 B6 C8 C10	<p>Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos seis anos sobre a temática de cada un dos temas do apartado Contidos.</p> <p>Este traballo enviarase por correo electrónico e entregarase sobre papel na data acordada na aula.</p> <p>Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estos non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia.</p>	15
Objective test	B3	<p>O examen constará de parte teórica e práctica:</p> <p>Teórica: Preguntas breves e preguntas de desenrollo dos temas da materia.</p> <p>Práctica: Sobre os temas da materia</p> <p>E indispensable superar a parte teórica e a práctica para acadar o aprobado. De non aprobar a parte teórica, xa non se calificará a parte práctica da proba obxectiva.</p>	40
Oral presentation	B4 C2	Exposición e debate na aula dos contidos das lecturas propostas nos módulos correspondentes	15

Assessment comments



Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensabel para superar a materia. E estos non subirán nota cando o discente non conquira aprobar a proba obxectiva (examen).

No caso de non ter aprobada a materia mediante avaliación continua e o exame/proba, o/a alumno/a fará a/as correspondente/s proba/s obxectiva/as que está/n fixada/s no calendario oficial de exames aprobado e publicado pola facultade de Humanidades e Documentación.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.