



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Técnicas Documentais Aplicadas á Investigación Científica	Código	710G02041	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia se centra en las técnicas documentales analíticas, descriptivas y estadísticas de la investigación. Establece especial hincapié en el protocolo y la metodología de la investigación en Información, Biblioteconomía, Documentación y Archivística, así como en la aplicación de técnicas y métodos documentales a la investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
A7	Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación
A8	Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B5	Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
C8	Aprender a aprender
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo
C13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
? Conocer y saber diferenciar los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.		B5
? Identificar las fuentes de conocimiento humano.		B3
? Definir claramente el objeto de un trabajo de investigación	A8	
? Crear un espíritu crítico y saber reflexionar entorno a materias científicas.		B6 B8



? Extraer las conclusiones de un trabajo o investigación.		B1	
? Transmitir correctamente los resultados del trabajo científico (por medio oral, escrito y por medio audiovisual).	A7	B7	C11 C12
? Fomentar la actitud creativa e innovadora transmitiendo un espíritu crítico. Estimular la participación activa en clase e el trabajo en grupo.		B5	
* Dominar las técnicas bibliográficas necesarias para la presentación de los resultados.	A5 A7 A8		C8 C10 C13

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la ciencia y a la investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El conocimiento. Características y fuentes de conocimiento.</li> <li>- Métodos de adquisición de conocimientos</li> <li>- La ciencia. Noción, definición.</li> <li>- Características del conocimiento científico.</li> <li>- Origen y evolución de la ciencia</li> <li>- La investigación científica, ¿qué es?</li> <li>- La reciprocidad investigación-teoría</li> <li>- Importancia de la investigación para las disciplinas y las profesiones</li> </ul>
2. El método científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nociones del método.</li> <li>-Qué es la metodología, para qué sirve y cómo se usa.</li> <li>-Los paradigmas de investigación.</li> <li>-El proceso de investigación.</li> <li>-La sistematización de los métodos.</li> <li>-Método Empírico-analítico.</li> <li>-Método Experimental.</li> <li>-Método Hermenéutico.</li> <li>-Método Dialéctico.</li> <li>-Método Fenomenológico.</li> <li>-Método Histórico.</li> <li>-Método Sistemico.</li> <li>-Método Sintético.</li> <li>-Método Lógico.</li> </ul>
3. Las técnicas científicas de investigación cuantitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de técnicas de investigación cuantitativa de acuerdo con su finalidad, carácter, naturaleza y marco temporal.</li> <li>- Unidades de análisis y observación.</li> <li>- Población: definición y tipos.</li> <li>- La muestra y el muestreo. Definición, requisitos y procedimientos.</li> <li>- Variables: definición y tipos.</li> <li>- Selección de informantes y recogida de datos.</li> <li>- Métodos de recogida de datos.</li> <li>- Los cuestionarios.</li> <li>- Técnicas documentales cuantitativas: modalidades y características.</li> <li>- Técnicas mediante encuesta: Introducción y muestreo.</li> <li>- Técnicas mediante encuesta: El cuestionario estandarizado y el trabajo de campo.</li> <li>- Técnicas mediante encuesta: Tratamiento de datos e informe.</li> <li>- Diseño experimental.</li> <li>- Bibliometría y estadística.</li> <li>- Cienciometría e informetría.</li> </ul>



4. Las técnicas científicas de investigación cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de técnicas de investigación cualitativa de acuerdo con su finalidad, carácter, naturaleza y marco temporal.</li> <li>- La observación directa.</li> <li>- El grupo de discusión o grupo focal.</li> <li>- El análisis de documentos y de contenido: la observación documental.</li> <li>- La teoría fundamentada o anclada.</li> <li>- La entrevista estructurada.</li> <li>- Las historias de vida.</li> <li>- Otras técnicas: etnografía, etnología, etnometodología, técnica biográfica, el paradigma hermenéutico-interpretativo, etc.</li> </ul>
5. Las fases en la investigación. Fase Conceptual: el diseño de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elegir el problema de investigación.</li> <li>-Tipos de cuestiones de investigación.</li> <li>-Etapas conducentes al enunciado de la cuestión de investigación.</li> <li>-Formulación del problema de investigación.</li> <li>-Recensión de los escritos.</li> <li>-Consulta de bases de datos bibliográficas especializadas en ByD</li> <li>-Registro y organización de la información.</li> <li>-El marco de referencia y el nivel de investigación (Procite).</li> <li>-El objetivo de la investigación.</li> <li>-La hipótesis.</li> </ul>
6. Las fases en la investigación. Fase Metodológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición y finalidad del diseño de investigación.</li> <li>-Elementos del diseño de la investigación.</li> <li>-Clasificación de las investigaciones y niveles de conocimientos.</li> <li>-Conceptos propios del diseño de investigación.</li> <li>-Selección de una técnica documental.</li> </ul>
7. Las fases en la investigación. Fase Empírico-analítica: recogida y análisis de los datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos y técnicas de análisis de los datos.</li> <li>- Presentación e interpretación de los resultados.</li> <li>- Conclusiones e implicaciones en la investigación.</li> <li>- Análisis crítico de los trabajos de investigación.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A5 A8 B1 B3	10	12	22
Sesión maxistral	A7 B5 B6 B7 B8 C8 C10 C11 C12 C13	42	10	52
Proba obxectiva	A5 B1 C8 C10 C11 C12 C13	4	26	30
Prácticas a través de TIC	A8 B3	42	0	42
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Estarán orientados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando siempre con la atención personalizada y seguimiento de la docente. Los trabajos serán individuales y se elaborarán de acuerdo con las pautas formales y de contenido proporcionadas por la profesora. Presentación oral y escrita. Es imprescindible seguir las directrices pautadas por la profesora y en moodle.



Sesión maxistral	Exposición por parte de la docente de los contenidos a tratar en el curso. Para esto, se complementará con textos, imágenes y diverso material de apoyo que ayude al alumnado en la asimilación de los contenidos. También habrá tiempo para la resolución de dudas sobre lo tratado.
Proba obxectiva	Se realizará una prueba sobre las cuestiones tratadas durante el curso. Habrá una prueba final objetiva que computará para la evaluación final.
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico que permiten al alumnado aprender de forma efectiva la teoría de este ámbito de conocimiento. Se realizarán búsquedas de información y consultas a diferentes recursos accesibles a través de Internet. Habrá prácticas relacionadas con cada uno de los temas y se irán entregando a la profesora como muy tarde 2 semanas después de haber finalizado el tema.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



<p>Traballos tutelados</p> <p>Prácticas a través de TIC</p> <p>Proba obxectiva</p> <p>Sesión maxistral</p>	<p>Atención personalizada a través de tutorías individualizadas o en grupo, en las que se tratarán todos los problemas que surjan en el proceso de aprendizaje. Este tipo de atención tendrá importante peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso.</p> <p>Además, en las sesiones magistrales y demás actividades se reservará cierto tiempo para la solución de problemas que vayan apareciendo.</p> <p>Estas acciones permitirán, al mismo tiempo, conocer el grado de asimilación de los contenidos por parte del alumnado.</p> <p>Para superar la materia será preciso cumplir el mínimo exigido 4/10 en cada una de las siguientes partes a evaluar: trabajo tutelado escrito, presentación oral del trabajo, prácticas de clase y prueba objetiva. Si alguna de estas pruebas no se realiza no se podrá evaluar al alumn@ o se hará con una media de 0 puntos.</p> <p>NOTA: "dispensa académica de exención de asistencia":</p> <p>De manera específica, las medidas de dedicación para el ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son las que siguen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los/as alumnos/as deben ponerse de acuerdo con la profesora para fijar varias tutorías con el fin de seguir la materia con efectividad.</li> <li>-Deben asistir a clase el mínimo de horas fijadas en el reglamento.</li> <li>-Deben realizar tanto el examen como las prácticas, las lecturas y el trabajo.</li> <li>-Las fechas de entregas oficiales fijadas para los/as alumnos/as que asisten a clase no aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo lo que haya que entregar como muy tarde 15 días antes del examen oficial.</li> </ul> <p>Aquellos alumnos/as que disponen de algún tipo de dispensa oficial para asistir a clase deben comunicárselo a la profesora y asistir a tutorías previamente acordadas para que puedan hacer un buen seguimiento de la materia. Es imprescindible que estos/as alumnos/as asistan al mínimo de clases oficialmente fijado y que realicen las tareas de clase.</p> <p>Este tipo de atención tendrá especial peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso, pudiendo proponer las variaciones o modificaciones necesarias.</p> <p>Apoyo directo a las cuestiones planteadas en el desarrollo de las diferentes prácticas.</p> <p>Con carácter general, y en todas las metodologías aplicadas, se utilizarán las tutorías presenciales, el correo electrónico y la plataforma informática de la UDC.</p>
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A5 A8 B1 B3	Adecuación a las pautas marcadas (contenidos y presentación), aplicación de conocimientos adquiridos, proceso de investigación, fuentes usadas y bibliografía proporcionada, y entrega dentro de los plazos establecidos. Se explicará cómo organizar un trabajo académico de investigación: MC-14 o las 4 fases de la investigación (temario), hipótesis, citas en el texto, notas al pie o al final del texto y lista de referencias bibliográficas.	40
Prácticas a través de TIC	A8 B3	Prácticas a través das TIC que deben ser entregadas a la profesora no más tarde de 2 semanas después de haber finalizado el tema.	20
Proba obxectiva	A5 B1 C8 C10 C11 C12 C13	Prueba final. Adecuación de las respuestas dadas a las cuestiones propuestas en la prueba.	30
Sesión maxistral	A7 B5 B6 B7 B8 C8 C10 C11 C12 C13	Clases teóricas. Assitencia y visitas programadas.	10
Outros			

Observacións avaliación



Los trabajos tutelados no consensuados con la profesora, entregados fuera de plazo, o copiados, serán considerados no presentados y harán media con un 0. La presentación oral y escrita de los trabajos tutelados y de las actividades prácticas será requisito imprescindible para presentarse a la prueba objetiva. No hacerlo supone un 0. La nota de los trabajos tutelados, en caso de ser positiva, se conservará para las dos pruebas sucesivas del año académico (junio/julio). Para años posteriores deberá presentarse un nuevo trabajo, cuyo contenido se acordará con la profesora. En caso de nota negativa, podrá presentarse un nuevo trabajo o reelaborar el presentado inicialmente. La nota de la prueba objetiva no podrá ser inferior a 4 puntos, para poder superar el curso. Atención personalizada a través de tutorías individualizadas o en grupo, en las que se tratarán todos los problemas que surjan en el proceso de aprendizaje. Este tipo de atención tendrá important peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso.

Además, en

las sesiones magistrales y demás actividades se reservará cierto tiempo para la solución de problemas que vayan apareciendo.

Estas

acciones permitirán, al mismo tiempo, conocer el grado de asimilación de los contenidos por parte del alumnado. Para superar la materia será preciso cumplir el mínimo exigido 4/10 en cada una de las siguientes partes a evaluar: trabajo tutelado y prueba objetiva.

Se

realizarán tutorías individualizadas o en grupo, en las que se abordarán dudas, u otras cuestiones vinculadas con los contenidos de la materia.

Este

tipo de atención tendrá especial peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso, pudiendo proponer las variaciones o modificaciones necesarias.

Apoyo directo a las cuestiones planteadas en el desarrollo de las diferentes prácticas.

Con

carácter general, y en todas las metodologías aplicadas, se utilizarán las tutorías presenciales, el correo electrónico y la plataforma informática de la UDC.

NOTA: "dispensa académica de exención de asistencia":

De manera específica, las medidas de dedicación para el ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son las que siguen:

-Los/as alumnos/as

deben ponerse de acuerdo con la profesora para fijar varias tutorías con el fin de seguir la materia con efectividad.

-Deben asistir a clase el mínimo de horas fijadas en el reglamento.

-Deben realizar tanto el examen como las prácticas, las lecturas y el trabajo.

-Las

fechas de entregas oficiales fijadas para los/as alumnos/as que asisten a clase no aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo lo que haya que entregar como muy tarde 15 días antes del examen oficial.

a.

Para la primera oportunidad los criterios y las actividades de evaluación para este alumnado son: prácticas, teoría, lecturas y trabajo de fin de curso. El peso que tendrán en la evaluación es el arriba indicado, y el porcentaje que dispensa de la asistencia es e lcorrespondiente al 10% + 10% de asistencia en clase a prácticas y sesiones magistrales que computa para el resto de alumnos. Las prácticas y lecturas realizadas en clase contarán un 10%+ 10%

b. Para la segunda oportunidad los criterios y las actividades de evaluación para este alumnado son los mismos que en a.





Fontes de información

<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>ALFAYA LAMAS, E. (2008). La fit-technique como técnica documental aplicada al fondo antiguo. El Cursor Mundi. A Coruña. ALGUACIL, J. (2011) Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Catarta. ANDER EGG, E. (2017) Técnicas de investigación social. México: El Ateneo. BALCELLS I JUNGYENT, J. (2004). La investigación social: introducción a los métodos y técnicas. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas, PPU. BABBIE, E. (2014) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer. BUENDÍA EISMAN, L.; COLÁS BRAVO, P.; &amp; F. HERNÁNDEZ PINA (2007) Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid: Mc Graw Hill. BUNGE, M. La investigación científica. (1981) 8ª ed. Barcelona Ariel. BUSH, Ch.H. &amp; S. P. HARTER (1990) Métodos de investigación en Bibliotecología. Técnicas e interpretación. México: UNAM. CAMARERO, L. (2010) Estadística para la investigación social. Madrid: UNED. CEA D'ANCONA, M.A. (1996) Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. CORBETTA, P. (2003) "investigación cuantitativa e investigación cualitativa ". En Metodología y técnicas de investigación social., Madrid: McGraw Hill, pp.33-68. DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. (2002) La investigación en Biblioteconomía y Documentación. Gijón: Ediciones Trea. FRÍAS, J.A. &amp; J. A. RÍOS HILARIO eds. (2004) Metodologías de investigación en información y documentación. Salamanca: Ediciones Salamanca, 2004. GOLDHOR, H. Introducción a la investigación científica en Bibliotecología. (1981) México: UNAM. GONZÁLEZ RÍO, M.J. (1997) Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos. Madrid: Aguacilar. GORDO, A. &amp; A. SERRANO. Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. GUTIÉRREZ, J. (2008) Dinámica del grupo de discusión. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas. LÓPEZ YEPES, J. (1995) La aventura de la investigación científica. Madrid, Síntesis. MARTYN, J. &amp; F. W. LANCASTER, (2014) Investigative methods in library and information science: an introduction. Arlington, VI., Information Resources Press. POWEL, R.R. (2001) Basic research methods for librarians. 2ª ed. Norwood, NJ: Ablex. RUIZ, J. I. (2012) Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto. RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto. SANTANA, A. (2013) Fundamentos de investigación social. Madrid: Alianza. SIERRA BRAVO, R. (1998). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo. SLATER, M., ed. (1990) Research methods in Library and Information Studies. London: Library Association. VALLÉS, M. S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión, metodología y práctica profesional. Madrid: Síntesis. VISAUTA, R. (2009) Técnicas de investigación social. I: recogida de datos. Barcelona: PPU.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<p>BUNDY, M.L.; WASSERMAN, P. (1970). Reader in research methods por librarianship. Washington, C.D.: Microcard Editions. BUSH, C.; HARTER, S.P. (1990). Métodos de investigación en Bibliotecología. Técnicas e interpretación. México: Universidad Nacional Autónoma de México. GLAZIER, J.; POWELL, R.R. (1992). Qualitative research in information management. Englewood, CO: Libraries Unlimited. GORMAN, G.E. et al. (1997). Qualitative research for the information professional: a practical handbook. London: Library Association. GRADUATE SCHOOL OF LIBRARY SCIENCE (1968). Research methods in Librarianship: Measurement and Evaluation. Illinois: Graduate School of Library Science. LÓPEZ YEPES, J. (1995). La aventura de la investigación científica. Madrid: Síntesis. MARTYN, J.; LANCASTER, F.W. (1981). Investagitive methods in Library and Information Science: an introduction. Arlington, VA: Informtion Resources Press. POWELL, R.R. (1997). Basic research methods por librarians. Norwood, NJ: Ablex. SLATER, M.ed. (1990). Research methods in Library and Information Studies. Londres: Library Association. STEVENS, R. (1971). Research methods in Librarianship: historical and bibliographic methods in library research. Illinois: University of Illinois, Graduate School of Library Science. WYNAR, B.S. (1971). Research methods in Library Science: a bibliographic guide with topical outlines. Littleton, CO: Libraries Unlimited.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G01085

Arquívística/710G0107R

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Estatística/710G02018
Observacións
NOTA IMPORTANTE: As horas asignadas a cada actividade así como a avaliación relativa ás mesmas serán cambiadas unha vez que se concedan os créditos ECTS de esta asignatura, xa que foi adoptada aos mesmos.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías