



## Guía docente

Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Introducción a la Ética	Código	710G02072		
Titulación	Grao en Información e Documentación				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	<a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G01&amp;assignatura=710G01072&amp;any_academic=2018_19&amp;">guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&amp;ensenyament=710G01&amp;assignatura=710G01072&amp;any_academic=2018_19&amp;</a>				
Descripción general	<p>La nueva definición de los Grados en Humanidades y de la Información y Documentación incluye como una de sus competencias básicas el desarrollo de las destrezas y competencias del alumno/a en el ámbito de la construcción de la ciudadanía democrática. Una de las asignaturas que cubren ese área de modo específico es esta denominada ?Introducción á Ética?.</p> <p>La finalidad conceptual de esta asignatura es introducir al alumnado en el marco teórico general de la filosofía moral y política a través del concepto de ?ciudadanía?, en primer lugar, mediante el análisis ético, político y/o jurídico de los valores que subyacen bajo algunos problemas sociales, principalmente los relativos a la igualdad y la justicia, y en segundo lugar, estimular al profesional de las humanidades y de la información y documentación (ya que es común a los dos títulos) en el compromiso con la construcción de la ciudadanía democrática y con el desarrollo de ésta. Se adopta un enfoque fundamentalmente ético y político del acercamiento al concepto de ciudadanía y a su realidad porque dicho concepto tiene una evidente raíz ética y política a lo largo de la historia y en especial revela este carácter en las sociedades democráticas contemporáneas.</p>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

## Contenidos

Tema	Subtema

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Atención personalizada		3	0	3

(\* ) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción

## Atención personalizada

--



Metodoloxías	Descrición
	En este módulo horario, breve pero importante, se solucionarán as dificultades de comprensión de las diversas metodoloxías en breves entrevistas con aqueles/as alumnos/as que lo necesiten.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación

Observacións avaliación
<p>De forma experimental y durante el Curso 2016-2017, habrá dos modalidades de seguimiento de esta asignatura: como alumno presencial o como alumno semipresencial.</p> <p>Los alumnos presenciales deberán realizar en los plazos prefijados en clase los cuestionarios relativos a todos y a cada uno de los temas del programa, así como todas las actividades que los profesores programen para las clases. Estos alumnos no tendrán que realizar el examen oficial, ya que habrán sido evaluados de forma continua a lo largo del curso por medio de las metodoloxías de enseñanza-aprendizaje contempladas en esta guía docente.</p> <p>Los alumnos semi-presenciales (que deberán acreditar al menos un 25% por ciento de asistencias a clases o bien acordar sustituir este 25% por un número equivalente de tutorías virtuales on-line) serán evaluados mediante la realización de un examen final escrito sobre los temas del programa (2 preguntas obligatorias a desarrollar durante dos horas), para el cual tendrán que usar la bibliografía básica (adecuadamente indicadas cada curso en Moodle) y los textos de las clases que en todos los casos proporcionen los profesores a través de Moodle. Asimismo tendrán que entregar todos y cada uno de los cuestionarios de control de cada tema y todas las actividades prácticas propuestas por los profesores de la asignatura, para lo cual tendrán acceso completo on-line vía Moodle de la UDC a todos los materiales necesarios para su preparación, realización y entrega.</p> <p>En todo lo relativo a la modalidad semi-presencial de enseñanza-aprendizaje está guía se regirá por la normativa específica establecida en cada momento por la UDC y por las normas o criterios específicos que la Facultad de Humanidades y Documentación pueda también tener establecidos. Tanto en la primera oportunidad (junio) como en segunda oportunidad (julio), la evaluación y la atención personalizada al ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? serán los mismos que los estipulados en este apartado para el alumnado en régimen experimental de semipresencialidad; con criterio general se exigirá tan sólo un 25% de actividad presencial, que también en este caso podrá ser sustituido por un número equivalente de tutorías virtuales on-line.</p>

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías