



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Proceso Integral del Proyecto del buque	Código	730496201	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es fernando.junco@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia analizará la aplicación de cotas específicas de clasificación y reglamentos específicos al proyecto del buque.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para proyectar buques adecuados a las necesidades del transporte marítimo de personas y mercancías, y a las de la defensa y seguridad marítimas.
A3	Conocimiento de la dinámica del buque y de las estructuras navales, y capacidad para realizar análisis de optimización de la estructura, de la integración de los sistemas a bordo, y del comportamiento del buque en la mar y de su maniobrabilidad.
A5	Conocimiento de los mercados de la construcción y reparación de buques y de sus aspectos legales y económicos, para su aplicación a los correspondientes contratos y especificaciones.
A6	Capacidad para definir la estrategia constructiva de los buques y para planificar y controlar su desarrollo.
B1	CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB07 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	G01 Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión.
B8	G03 Capacidad para proyectar buques y embarcaciones de todo tipo.
B11	G06 Capacidad para realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos navales y oceánicos.
B14	G09 Capacidad para redactar especificaciones que cumplan con lo establecido en los contratos, los reglamentos y las normas de ámbito naval e industrial.
B18	G13 Capacidad para desarrollar la ingeniería necesaria en las operaciones de salvamento y rescate y en el diseño y utilización de los medios requeridos.
B20	G15 Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo multidisciplinares en un entorno multilingüe, y de generar informes para la transmisión de conocimientos y resultados.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C2	C1 Capacidad para desarrollar la actividad profesional en un entorno multilingue
C5	ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility.
C11	ABET (i) A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Aplicación e integración de técnicas y cálculos en el ámbito de la arquitectura naval, compartimentado, estática y dinámica del buque estabilidad en estado intacto y después de averías		AM1 AM3 AM5 AM6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP3 BP6 BP9 BP13 BP15 CM1 CM2 CM5 CM7 CM8 CM11 CM12 CM13
Reglamentación específica a cumplimentar e interrelación de todos los componentes tecnológicos navales instalados a bordo y aplicados al desarrollo del proyecto del buque.		AM1 AM3 AM5 AM6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP3 BP6 BP9 BP13 BP15 CM1 CM2 CM5 CM7 CM8 CM11 CM12 CM13
Mercados de la Construcción y Reparación de Buques.		AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP3 BP15 CM1 CM2
Definición y planificación de Estrategia Constructiva.		AM6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP15 CM2



Contenidos	
Tema	Subtema
Ampliación del proyecto del buque segundo ciertas notas de clasificación.	Cotas de clase.
Normativa específica que afectan a ciertas notas de clasificación.	Capítulos del reglamento de las SC.
Los bloques y temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de verificación que son: un nuevo diseño, STRP, ventanas y portillos, SPS, heldeck, clean desing, FIFI G4, NAUT/DP.	La materia se centra en la aplicación e integración de técnicas y cálculos en el ámbito de la arquitectura naval, compartimentado, estática y dinámica del buque estabilidad en estado intacto y después de averías, reglamentación específica a cumplimentar e interrelación de todos los componentes tecnológicos navales instalados a bordo y aplicados al desarrollo del proyecto del buque, todo eso de acuerdo con el criterio y enseñanzas del profesor.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	35	0	35
Solución de problemas	A1 A3 A5 A6 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	10	0	10
Estudio de casos	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	0	45	45
Prueba objetiva	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	5	0	5
Prueba oral	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	5	0	5
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	0	45	45
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia.



Solución de problemas	Solución de problemas.
Estudio de casos	Estudio de casos.
Prueba objetiva	Prueba objetiva sobre el contenido de la materia.
Prueba oral	Prueba oral sobre el contenido de la materia.
Trabajos tutelados	Realización de los proyectos propuestos en clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	<p>Seguimiento de los proyectos desarrollados en la materia.</p> <p>Aun cuando lo que se indica a continuación se corresponde con los criterios de comportamiento y actitud ante los asuntos planteados por parte de los profesores encargados de esta docencia durante todos los años en los que hemos impartido estos curso, por imperativo legal nos vemos obligados a especificar en concreto lo siguiente de acuerdo, con la Normativa que regula el régimen de dedicación al estudio y permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC (arts. 6.b) y 7.5), se recoge en la guía docente QUE SI se acepta la dispensa en esa materia y en este caso las medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de trabajo) que se desarrollarán con este alumnado para el estudio de la materia serán las mismas que las establecidas para el resto de los alumnos.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	Seguimiento de los proyectos desarrollados en la materia.	75
Prueba objetiva	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	Prueba objetiva de los contenidos teóricos de la materia.	20
Prueba oral	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	Prueba objetiva de los contenidos teóricos de la materia.	5

Observaciones evaluación

Para los alumnos con dispensa académica las pruebas serán las mismas que las establecidas para el resto de los alumnos.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Det Norske Veritas. (2008). Classification of offshore units DNV offshore codes. Hovik : Det Norske Veritas Classification- M.G. Stavitsky (1983). Fire fighting aboard ships. Houston [etc] : Gulf Publishing Company, co
Complementaria	

Recomendaciones

