



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Dirección de empresas | Código | 730497010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Empresa | | | |
| Coordinador/a | Dominguez Feijoo, Gerardo | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es | |
| Profesorado | Dominguez Feijoo, Gerardo | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es | |
| Web | https://moodle.udc.es/ | | | |
| Descripción general | Conocimientos y capacidades para dirigir y organizar una empresa. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A9 | EG1 - Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas. |
| A10 | EG2 - Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas. |
| A11 | EG3 - Conocimientos de derecho mercantil y laboral. |
| A12 | EG4 - Conocimientos de contabilidad financiera y de costes. |
| B3 | G3 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares. |
| B5 | G5 Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental. |
| B11 | G6 Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos. |
| B12 | G7 Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos. |
| B18 | CG0 - Hablar bien en público. |
| B19 | B5 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| C1 | ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering. |
| C12 | C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|------|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| Adquirir las habilidades necesarias para dirigir empresas y tomar decisiones. Conocer sistemas de información empresarial. Conocer las técnicas de valoración de riesgos. | AP9 | BP3 | CP1 |
| | AP10 | BP5 | CP12 |
| | AP11 | BP11 | |
| | AP12 | BP12 | |
| | | BP18 | |
| | | BP19 | |

| Contenidos | |
|------------------------------------|---------|
| Tema | Subtema |
| 1. Función Directiva. | |
| 2. Planificación Estratégica. | |
| 3. Sistema económico - financiero. | |
| 4. Derecho mercantil y laboral. | |



| | |
|---|--|
| 5. Planes de negocio. | |
| 6. Métodos de asistencia a la toma de decisiones. | |
| 7. Sistemas de información empresarial. | |
| 8. Valoración de riesgos. | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A9 A10 A12 C1 C12 | 10 | 7.5 | 17.5 |
| Estudio de casos | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B11 B12 B19 | 5 | 20 | 25 |
| Trabajos tutelados | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B11 B12 B18 C1 | 1 | 26.5 | 27.5 |
| Prueba mixta | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B11 B12 C1 | 3 | 0 | 3 |
| Sesión magistral | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B11 | 40 | 35 | 75 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Practicar con ordenador para resolver los casos de la asignatura. Se usará software como Excel, Acces y otros. |
| Estudio de casos | A lo largo del curso, se irán presentando casos de estudio a los alumnos para su análisis y discusión en clase, así como para la elaboración de trabajos individuales, o bien colectivos. Los casos se corresponderán con aspectos ilustrativos de los temas objeto de la materia El profesor se ayudará y propondrá a los alumnos del empleo de herramientas de simulación para la toma de decisiones a través de un juego de empresa. |
| Trabajos tutelados | Se propondrá la elaboración de un trabajo tutelado a realizar en grupo por los alumnos. El alcance de dicho trabajo así como sus particularidades y peso en la nota final serán transmitidos a los alumnos con la debida antelación. El trabajo pretende que los alumnos desarrollen su capacidad de trabajo en equipo elaborando una actuación original y creativa, a través del análisis de un determinado caso para lo cual tendrán que poner en practicas las competencias adquiridas a lo largo del curso . |
| Prueba mixta | Consistirá en una prueba de evaluación de los conocimientos adquiridos a la finalización de la exposición de todos los contenidos de la materia. |
| Sesión magistral | El profesor impartirá la mayor parte de los contenidos teóricos de la materia a través de la exposición de estos en sesiones expositivas, en las que la participación de los alumnos será promovida también. El profesor se ayudará de medios audiovisuales para una mejor exposición de los contenidos de la materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías