



Teaching Guide						
Identifying Data				2018/19		
Subject (*)	2D Video Games		Code	730529009		
Study programme	Máster Universitario en Deseño, Desenvolvemento e Comercialización de Videogames					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3		
Language	Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	ComputaciónTecnoloxías da Información e as Comunicacións					
Coordinador	Castro Pena, Luz	E-mail	maria.luz.castro@udc.es			
Lecturers	Castro Pena, Luz	E-mail	maria.luz.castro@udc.es			
Web						
General description	Deseño e desenvolvemento de videoxogos 2D					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A20	CE20 - Coñecer os fundamentos e técnicas específicas que se aplican na creación de videoxogos 2D
A30	CE30 - Construír, compoñer e programar un videoxogo
B1	CB6 - Posuér e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo
B6	CG1 - Capacidade de organización e planificación, especialmente na formulación de traballos conducentes á creación dos contidos audiovisuais dixitais que compoñen un videoxogo
B7	CG2 - Capacidade de resolver problemas de forma efectiva, principalmente de carácter tecnolóxico e no campo da creación de contidos dixitais interactivos
B8	CG3 - Coñecementos informáticos, en especial os relativos ao uso de tecnoloxías e programas de última xeración no campo de estudo
B10	CG5 - Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas con que deben enfrentarse
B11	CG6 - Capacidade crítica e autocítica necesaria en todo proceso creativo no que se busca un compromiso coa calidade do traballo, os resultados e as solucións propostas
B14	CG9 - Capacidade de deseño e xestión de proxectos, resolvendo os aspectos narrativos, técnicos e de xestión do proxecto de videoxogo
C3	CT3 - Habilidade para a xestión da información
C4	CT4 - Capacidade de abstracción, análise, síntese e estruturación da información e as ideas
C6	CT6 - Capacidade de enfrentarse a situacións novas e utilizar o coñecemento, tecnoloxía e información dispoñibles para resolver os problemas cos que debe de enfrentarse
C7	CT7 - Comprender e valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico na profesión e no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C8	CT8 - Coñecemento e utilización das novas tecnoloxías necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida



Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
O obxectivo deste curso é aprender as caracterísiticas específicas do desenvolvemento de videoxogos 2D. El alumnado coñecera? as distintas alternativas que existen para crear estes xogos, así? como preparar personaxes e compoñer niveis optimizando os recursos de forma eficiente.		AJ20 AJ30	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ10 BJ11 BJ14

Contents	
Topic	Sub-topic
Videoxogos 2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Programación visual.</li> <li>2. Motores de xogo.</li> <li>3. Preparación de materiais.</li> <li>4. Animación de personaxes.</li> <li>5. Composición e escenarios.</li> <li>6. Animación para videoxogos.</li> <li>7. Optimización.</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A30 A20 B8 B14 C7	4	5	9
Laboratory practice	A20 A30 B1 B2 B3 B4  B5 B6 B7 B10 B11 C3  C4 C6 C8	11	25	36
Supervised projects	A30 B2 B3 B4 B5 B6  B7 B8 B10 B11 B14  C3 C4 C6 C8	4	20	24
Practical test:	A20 A30 B14 C4 C6	2	0	2
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases de teoría onde se imparten os contidos do temario.
Laboratory practice	Elaboración de traballos prácticos no laboratorio.
Supervised projects	Resolución de traballos tutelados propostos e resoltos en horario de titorías.
Practical test:	Proba obxectiva (exame)

Personalized attention	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Resolución de dúbidas de teoría ou prácticas, traballos tutelados, etc. en horario de titorías.
Laboratory practice	O seguimento da materia non debe presentar problemas ao estudiantado con matrícula a tempo parcial, xa que non se exige nin se puntuá a asistencia. Porén, este alumnado é responsable de estar ao corrente dos materiais colgados no Moodle, así como das tarefas que por ese medio se proponen para entrega. Estas entregas, de non ser telemáticas, serán acordadas co estudiantado a tempo parcial de xeito que se compatibilice na medida do posible coa súa disponibilidade e a do profesorado.
Supervised projects	
Practical test:	

Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Laboratory practice	A20 A30 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 C3 C4 C6 C8	Entrega e defensa de traballos prácticos de laboratorio. Computa ata un máximo de 4 puntos na nota final. A súa realización non é obligatoria para superar a materia.	40	
Supervised projects	A30 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B14 C3 C4 C6 C8	Resolución e participación en traballos tutelados en horario de titorías. Computa un máximo de 2 puntos da nota final. A súa realización non é obligatoria para superar a materia.	20	
Practical test:	A20 A30 B14 C4 C6	Exame eminentemente práctico que computa un máximo de 4 puntos sobre a nota final. É necesario aprobar o exame para superar a materia.	40	

Assessment comments	
En caso de non acadar o mínimo na proba práctica, a nota final será a obtida nesta proba.	
Na convocatoria de segunda oportunidade, a proba práctica poderá ir	
acompañada dunha actividade de evaluación das prácticas de laboratorio	
De acordo	
coa normativa da UDC en relación ao estudiantado matriculado a tempo parcial, o réxime de asistencia a clase non afectará negativamente ao proceso de evaluación, admitíndose nesta materia a dispensa académica para a asistencia solicitada polas canles institucionais habilitadas ao efecto. Porén, esta flexibilidad asistencial non eximirá da entrega de traballos tutelados e prácticas nos mesmos plazos fixados para o estudiantado a tempo completo.	

Sources of information	
Basic	- Salmon, Michael (2017). Diseño de videojuegos. Badalona : Parramon - ADOBE (). Adobe Animate User Guide. <a href="https://helpx.adobe.com/animate/user-guide.html">https://helpx.adobe.com/animate/user-guide.html</a>
Complementary	- González Jiménez, Daniel (2014). Arte de videojuegos : da forma a tus sueños. Paracuellos de Jarama : Ra-Ma

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.