



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	ESTRUCTURAS		Código	730G03021
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Loureiro Montero, Alfonso	Correo electrónico	a.loureiro@udc.es	
Profesorado	Loureiro Montero, Alfonso	Correo electrónico	a.loureiro@udc.es	
Web	http://fv.udc.es			
Descripción general	Análisis de estructuras. Normativa estructural.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A14	Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.
A23	Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de sólidos reales.
A24	Conocimientos y capacidad para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de concebir, diseñar o poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver cualquier problema planteado, así como de que comuniquen sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades.
B7	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B9	Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Adquirir conocimientos básicos del análisis estructural según la normativa vigente	A14 A23 A24	B2 B3 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6
Conocer el comportamiento a pandeo de elementos de acero	A14 A24	B2 B3 B5	C1 C5
Adquirir los conocimientos básicos del análisis de estructuras de acero en régimen elástico	A14 A23 A24	B2 B3 B9	C1 C3 C5

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación	Análisis de estructuras mediante ordenador Pandeo Cálculo Plástico Normativa Estructural
Tema 1: DESEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS MEDIANTE ORDENADOR.	1.1.- Tipos de programas de Diseño y Análisis Estructural 1.2.- Nociones básicas 1.1.- Aplicación del método matricial a la resolución de casos prácticos, mediante programas comerciales. 1.2.- Diseño y cálculo estructural mediante ordenador. Resolución de casos prácticos.
Tema 2: NOCIONES BÁSICAS DE LA NORMATIVA ESTRUCTURAL.	2.1.- Introducción a la normativa de Acciones 2.2.- Introducción a la normativa de Diseño Estructural. 2.3.- Resolución de casos prácticos
Tema 3: INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO PLÁSTICO DE ESTRUCTURAS	3.1.- Introducción. 3.2.- Plastificación y redistribución de momentos en vigas. 3.3.- Relación momento-curvatura. 3.3.1.- Régimen elástico. 3.3.2.- Régimen elastoplástico. 3.3.3.- Momento plástico y factor de forma. 3.4.- Flexión de una viga biempotrada con carga uniformemente distribuida. 3.4.1.- Comportamiento según la relación Momento-giro real e ideal. 3.4.2.- El método rótula a rótula y la capacidad de rotación requerida.
Tema 4: CONCEPTOS BÁSICOS DE PANDEO	4.1.- Teoría de pandeo de Euler 4.2.- Pandeo según la normativa vigente.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 A23 A24 B2 B6 C3 C5 C6	40	40	80
Solución de problemas	A14 A24 B2 B3 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 C6	16	32	48
Prueba objetiva	A14 A23 A24 B5	4	12	16
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	El profesor establecerá las líneas generales a seguir por los alumnos, y dará orientaciones precisas del traballo a desenvolver.
Solución de problemas	Se realizarán prácticas que podrán ser mediante uso de software específico, o de outro tipo.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Sesiones periódicas de orientación, seguimento y control de la materia.
Solución de problemas	Elaboración de materiais de traballo y evaluación individualizados.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A14 A23 A24 B5	Esta prueba consiste en un examen donde el alumno resolverá los problemas planteados por el profesor.	50
Solución de problemas	A14 A24 B2 B3 B5 B7 B9 C1 C2 C4 C5 C6	Valoraránse as prácticas realizadas e os exercicios resoltos na clase. entregados polo alumno, ben sexa de xeito individual ou en grupo.	50
Otros			

Observacións avaliación

Para aqueles alumnos que de forma xustificada non podan asistir ás clases, a súa nota final será a dun exame, que poderá ser diferente a o do resto dos alumnos.

Esto aplicarase tanto na primeira como na segunda convocatoria.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- (). Instrucción de acero estructural EAE . Ministerio de Fomento- Argüelles, Argüelles, Bustillo y Atienza (2013). Estructuras de Acero. Bellisco- Simoes, Simoes, Gervasio (2010). Design of steel structures. Ernst & Sohn- (). C.T.E. Documento Básico DB-A ACERO.- (). EC3.
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

CÁLCULO/730G03001
INFORMÁTICA/730G03004
ALGEBRA/730G03006
RESISTENCIA DE MATERIALES/730G03013
RESISTENCIA MATERIALES II/730G03027

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

ESTRUCTURAS METÁLICAS/730G03035
ESTRUCTURAS II/730G03036
ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN/730G03037
VIBRACIONES/730G03040



Otros comentarios

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable y sustentable ambiental y social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":
Débese de facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías