



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G03068	
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica			
Coordinación	Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	sonia.zaragoza1@udc.es	
Profesorado	Arce Ceinos, Alberto Bellas Bouza, Francisco Javier Bouza Fernandez, Javier Camba Fabal, Carolina Deibe Díaz, Álvaro Díaz Díaz, Ana María Dopico Dopico, Daniel Duro Fernandez, Richard Jose Fernández Martínez, José Garcia Diez, Ana Isabel Gonzalez Castro, Manuel Jesus López López, Manuel Loureiro Montero, Alfonso Luaces Fernández, Alberto Lugris Armesto, Urbano Michaud , Florian Guy Bernard Mier Buenhombre, Jose Luis Naya Villaverde, Miguel angel Rodríguez González, Antonio Joaquín	Correo electrónico	alberto.arce@udc.es francisco.bellas@udc.es javier.bouza@udc.es carolina.camba@udc.es alvaro.deibe@udc.es ana.ddiaz@udc.es daniel.dopico@udc.es richard.duro@udc.es j.fernandezm@udc.es ana.gdiez@udc.es manuel.gonzalez@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es a.loureiro@udc.es alberto.luaces@udc.es urbano.lugris@udc.es florian.michaud@udc.es jose.mier@udc.es miguel.naya@udc.es antonio.rodriguez.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinamentos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A27	Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Mecánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir opinións que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas



B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título		
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.		A27	B2 B3 B4 B5 B7 B9	C3 C5 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
O tema seguinte describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	<p>a- Proxectos completos de calquera área en que a lexislación vixente recoñeza competencias da profesión de enxeñeiro industrial.</p> <p>b. O desenvolvemento dunha parte específica dun proxecto, que pola súa complexidade poida ter a entidade e a importancia dun completo.</p> <p>c. Proxectos de investigación e de desenvolvemento no ámbito da Enxeñería Industrial.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B4 B7	0	50	50
Traballos tutelados	A27 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Atención personalizada		50	0	50

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan O alumno entregará o TFG de acordo coa normativa vixente, este traballo representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10%  A presentación oral estricta, terá un peso na nota final de 30%	100

Observacións avaliación
-------------------------

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



Para axudar a

acadar un ambiente inmediato sostido e cumprir o obxectivo da acción número 5:

"Educación e investigación ambiental e social sa e sostible" do

"Plan de Acción do Campus Verde de Ferrol":

entrega dos traballos documentais feitos neste

asunto:

Pedirase en formato virtual e / ou soporte informático

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimir

Se é necesario facelos en

papel:

Os plásticos non serán

utilizados

As impresións dobre cara

realizaranse.

Usarase o papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores. Hai que ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos

comportamentos persoais e profesionais

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías