



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | MÁQUINAS ELÉCTRICAS | Código | 730G04050 | |
| Titulación | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador/a | Gomollon Garcia, Jesus angel | Correo electrónico | jesus.gomollon@udc.es | |
| Profesorado | Gomollon Garcia, Jesus angel | Correo electrónico | jesus.gomollon@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Estudio de los principales tipos de máquinas eléctricas industriales: máquinas de corriente continua, transformadores de potencia, máquinas de inducción y máquinas síncronas.</p> <p>***** IMPORTANTE *****</p> <p>Versión v3.3(2018.07.05.20:27)</p> <p>Esta guía tiene validez para el curso 2018-2019. En ningún caso se entenderá que se prorroga automáticamente para el curso siguiente.</p> <p>Para el curso 2018/2019 no se prevén actividades complementarias que impidan la dispensa académica, por lo que los procedimientos de evaluación y tutorización descritos en los apartados correspondientes son aplicables a todos los alumnos, tengan o no dispensa académica.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| A23 | Capacidad para el cálculo y diseño de máquinas eléctricas. |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B7 | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| C1 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C2 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C4 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C5 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
| | |



| | | | |
|---|-----------|----------|----------------|
| Consideración Previa: según la RAE "Competencia" significa: "Pericia, aptitud, idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado". Por lo que, en la modesta opinión de este profesor, es un término inadecuado para designar los conocimientos y habilidades que debe adquirir un alumno al cursar una asignatura, probablemente es la invención de algún protopedagogo ministerial de última generación sin la "competencia" adecuada. En lo que atañe a esta asignatura deberá entenderse que en este apartado no se habla de "competencias", sino de conocimientos y capacidades. | | | C2 |
| Conocer los principales tipos de máquinas eléctricas: transformadores, máquinas de inducción, máquinas síncronas y máquinas de corriente continua; su principio de funcionamiento y aplicaciones generales, en la medida en que este conocimiento sea necesario para obtener como calificación de la asignatura un mínimo de 5.0 puntos de calificación sobre un máximo de 10. | A23 | | |
| Ser capaz de deducir los parámetros de los circuitos equivalentes a partir de los datos que proporcionan los ensayos de las máquinas, en la medida en que este conocimiento sea necesario para obtener como calificación de la asignatura un mínimo de 5.0 puntos de calificación sobre un máximo de 10. | A1 A23 | | |
| Dominar los circuitos equivalentes de cada uno de los tipos de máquinas, sabiendo identificar sus parámetros con los fenómenos físicos que se producen en las máquinas, en la medida en que este conocimiento sea necesario para obtener como calificación de la asignatura un mínimo de 5.0 puntos de calificación sobre un máximo de 10. | A23 | | |
| Saber utilizar los circuitos equivalentes y las curvas características de las máquinas para predecir su comportamiento en los distintos regímenes de funcionamiento, en la medida en que este conocimiento sea necesario para obtener como calificación de la asignatura un mínimo de 5.0 puntos de calificación sobre un máximo de 10. | A1 A23 | | |
| El alumno ha avanzado en el desarrollo del resto de competencias vinculadas con esta asignatura en la memoria de la titulación. | | B2 B7 | C1 C4 C5 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación. | Generalidades: Generación de tensión y par. Circuitos Magnéticos. Máquinas de Corriente Continua, Transformadores, Máquinas Asíncronas y Máquinas Síncronas: Generalidades; Principio de Funcionamiento; Ecuaciones Fundamentales; Circuito Equivalente, Funcionamiento en vacío y en carga; Regímenes de funcionamiento y Regulación de velocidad o de tensión. |
| Máquinas de corriente continua | - Constitución y partes constructivas - Distribuciones de campo magnético en la máquina de corriente continua - Ecuaciones de tensión y de par - La conmutación - Devanados auxiliares y distribuciones de campo resultantes - Formas de conexión y circuitos equivalentes - Regulación de velocidad en máquinas de corriente continua - Arranque y frenado eléctrico de máquinas de corriente continua |
| Conceptos preliminares | - Generación de tensión eléctrica y de par mecánico a partir del campo magnético. - Circuitos magnéticos - Energía magnética y coenergía en circuitos eléctricos con bobinas - Fuerzas en circuitos magnéticos - Pérdidas de energía en máquinas eléctricas |



| | |
|---|---|
| Transformadores de potencia | <ul style="list-style-type: none"> - Principio de funcionamiento. Elementos constructivos. - Relaciones entre potencia, capacidad de refrigeración y tamaño de transformadores de potencia - Funcionamiento del transformador en vacío, corriente de magnetización - El transformador en cortocircuito - Funcionamiento del transformador en carga - Transformadores trifásicos - Autotransformadores |
| Principios de máquinas de campo giratorio | <ul style="list-style-type: none"> - Devanados de corriente alterna - Representación de campos con distribución sinusoidal en el espacio: Fasores espaciales - Teorema de Leblanc - Teorema de Ferraris - Fuerza magnetomotriz resultante de campo creado por un sistema trifásico equilibrado de intensidades que atraviesa un devanado trifásico. - Comparación de los campos giratorios forzados y los campos giratorios de devanados polifásicos - Armónicos de campos giratorios de devanados polifásicos - Reactancias de los devanados de fase - Tensiones inducidas en devanados polifásicos - Par motor en máquinas de campo giratorio |
| Máquinas asíncronas o de inducción | <ul style="list-style-type: none"> - Constitución y principio de funcionamiento - Diagramas fasoriales espacio-temporales - Ecuaciones de tensión, intensidad y circuito equivalente - Balance de potencias y par de giro - Circuito equivalente aproximado - Curva par-velocidad y regímenes de funcionamiento - Estudio de los regímenes de funcionamiento a partir de la curva de par motor - El diagrama de círculo - Regulación de velocidad en motores asíncronos - Arranque y frenado de motores asíncronos |
| Máquinas síncronas | <ul style="list-style-type: none"> - Principios constructivos - Funcionamiento de la máquina síncrona y circuito equivalente - Estudio de la máquina síncrona en funcionamiento aislado - Estudio de la máquina síncrona conectada a una red de potencia infinita - Particularidades de funcionamiento de la máquina de polos salientes - Reparto de potencias entre alternadores similares en función de sus características de regulación de frecuencia |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | B2 B7 C1 C2 C4 C5 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Sesión magistral | A1 A23 | 28.5 | 0 | 28.5 |
| Solución de problemas | A1 A23 | 23 | 0 | 23 |
| Portafolio del alumno | A23 A1 B2 B7 C1 | 10 | 20 | 30 |
| Prueba objetiva | B2 | 2 | 64 | 66 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------|---|
| Actividades iniciais | Clase de presentación de la asignatura en la que se explica el contenido de la guía docente. |
| Sesión magistral | Los contenidos del programa se explican en la pizarra, resolviéndose las dudas que puedan plantear los alumnos. |
| Solución de problemas | Los alumnos resuelven un conjunto de problemas propuestos, consultando al profesor las dudas que se les planteen. Cuando algún apartado requiere alguna explicación adicional o implica la introducción de un concepto complementario al temario expuesto en las clase de teoría, el profesor lo explica en la pizarra. |



Portafolio del alumno

Puede incluir:

Prácticas de Laboratorio:

Los alumnos se encargan de realizar los montajes que se les indican en los guiones de prácticas de la asignatura y realizar con ellos los ensayos indicados, respondiendo a las cuestiones que les plantee el profesor de prácticas.

Salidas de campo:

Visitas a instalaciones industriales relacionadas con las competencias de cada asignatura.

Eventos de carácter científico y/o divulgativo

Conferencias o clases invitadas impartidas por expertos o a cargo de empresas colaboradoras relacionadas con las competencias de cada asignatura.

Talleres:

Jornadas de trabajo para la presentación de instalaciones, dispositivos o herramientas de trabajo relacionadas con el trabajo industrial o de campo en ámbitos relacionados con las competencias de cada asignatura.

Seminarios:

Presentación de temas específicos relacionados con la asignatura y discusión sobre los mismos

Trabajos tutelados

Los alumnos podrán solicitar la realización de trabajos voluntarios, bien proponiendo un tema concreto al profesor, bien aceptando una propuesta del profesor. El número de trabajos voluntarios que se ofertan en cada curso es limitado. La asignación de trabajos se realizará por orden de solicitud hasta cubrir el número de trabajos ofertados. A los alumnos que quieran optar a la realización de trabajos voluntarios se les podrán exigir requisitos académicos especiales relativos al número de créditos aprobados, el número de asignaturas pendientes de cursos anteriores, o la superación de determinadas asignaturas relacionadas con la asignatura o con el tema concreto del trabajo.

Una vez aceptada por parte del profesor la realización de un trabajo voluntario a cargo de un alumno o grupo de alumnos, les comunicará a éstos el enunciado propuesto para el trabajo, indicándoles también el plazo de realización. Si el alumno o alumnos están conformes con el trabajo propuesto informarán de su aceptación. La realización del trabajo se registrará por las normas marcadas por el profesor al efecto en esta guía docente.

Si durante el periodo de realización de trabajos algún alumno renunciare a la realización del trabajo previamente aceptado, o dejase de satisfacer los requisitos exigidos para la realización de trabajos, se podrá proponer el trabajo al siguiente alumno de la lista de solicitudes.

Para la realización del trabajo se tendrán en cuenta las siguientes normas

1 Planificación temporal del trabajo

1.1 En este documento se entiende por periodo de realización del trabajo el comprendido entre la fecha límite de solicitud de trabajos hasta la fecha límite de entrega de trabajos.

2 Normativa: Al aceptar la realización de un trabajo dentro de las normas de evaluación de la asignatura, el alumno acepta la siguiente normativa:

2.1 El trabajo debe realizarse de forma autónoma y personal por parte del alumno (cuando se trate de trabajos en grupo, ha de entenderse que no podrán colaborar en la realización del trabajo personas ajenas al grupo).

2.2 En el trabajo deben citarse todas las fuentes usadas para su realización. Cuando se incluyan textos al pie de la letra (incluyéndose partes de código informático) o imágenes de procedencia ajena, (incluyendo internet), se citarán explícitamente esas fuentes. El incumplimiento de esta norma implica automáticamente el rechazo del trabajo presentado y la pérdida del derecho a su calificación.

2.3 Los alumnos son titulares de la propiedad intelectual de sus aportaciones propias al trabajo, no entendiéndose como tales la mera transcripción o desarrollo de instrucciones o explicaciones dadas por el personal docente de la Universidad. Sin menoscabo de ella, aceptan que el contenido de su trabajo pueda ser utilizado libremente y sin abono de tasa alguna, para fines académicos y en ningún caso comerciales, por cualquier miembro de la comunidad académica, haciendo constar

siempre su procedencia.

2.4 Cuando el trabajo se entregue en soporte distinto del informático, quedará depositado a cargo del profesor que ha de evaluarlo hasta la finalización del curso académico siguiente al de la presentación del trabajo. Pasado ese tiempo, los alumnos tienen un plazo de 1 mes para reclamar los originales entregados (en el caso de trabajos en grupo este derecho puede ejercerlo indistintamente cualquiera de los miembros del grupo, sin ser necesaria la autorización del resto de miembros del grupo). De no hacer uso de ese derecho, se entiende que renuncian a él, pudiendo a partir de entonces, el depositario, disponer del trabajo entregado a su entera voluntad, siempre que no contravenga lo dispuesto en el párrafo relativo a la propiedad intelectual.

3 Fechas (Se considera como primera o última semana de un mes aquella a la que pertenece el primer o el último día lectivo de ese mes respectivamente.)

3.1 Sólo se admite la realización de trabajos para la convocatoria correspondiente al cuatrimestre en que se imparte la asignatura. Queda excluida expresamente la posibilidad de realizar el trabajo voluntario para las pruebas de evaluación de la segunda oportunidad.

3.2 Fecha límite de solicitud de trabajos:

3.2.1 Para el primer cuatrimestre: el último día lectivo del mes de septiembre.

3.2.2 Para el segundo cuatrimestre: el último día lectivo del mes de febrero.

3.3 Fecha límite de entrega de trabajos

3.3.1 Para el primer cuatrimestre: el último día lectivo del mes de noviembre.

3.3.2 Para el segundo cuatrimestre: el último día lectivo del mes de abril.

4 El encargo de trabajos durante un año académico pierde vigencia una vez terminado éste. Si no se entregara el trabajo durante ese curso no podrá realizarse en los cursos siguientes, a menos que fuese objeto de un nuevo encargo bajo las nuevas normas vigentes.



| | |
|------------------------|--|
| <p>Prueba objetiva</p> | <p>Constituyen los exámenes escritos de las convocatorias oficiales. Puntos de calificación asignados: N1. Puntuación máxima N1max puntos.</p> <p>Los exámenes escritos constarán de NE ejercicios o preguntas. Los exámenes podrán ser de tipo test o de desarrollo escrito. Los exámenes de tipo de desarrollo escrito contarán con NA ejercicios de tipo A (ejercicios 1,..., NA) y NB ejercicios de tipo B (ejercicios NA+1,NA+2,...,NA+NB=NE). A cada ejercicio o pregunta i se le asigna un número determinado de puntos Pi,max. En los exámenes de desarrollo escrito el número de puntos necesario para que el ejercicio i cuente como aprobado se denominará Pi,aprob. El número total de puntos del examen es</p> <p>FÓRMULA 1</p> $P_{max} = \sum_{i=1}^{NE} (P_{i,max})$ <p>Para la realización de la prueba se tendrán en cuenta las siguientes normas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los teléfonos móviles, o dispositivos con funcionalidad similar, de los alumnos permanecerán desconectados 2. En todas las hojas que se tengan sobre la mesa, tanto en las que se entregan al principio como las que se vayan retirando después, debe figurar en la parte superior derecha, por encima del encabezado de la hoja, el número del DNI, NIE o pasaporte del alumno. Esto es lo primero que tiene que hacer el alumno al recibir las hojas de examen o retirar hojas adicionales. 3. Cuando se termina el examen se entregan todas las hojas que se hayan usado para la realización del mismo, que deberán estar identificadas mediante el DNI, según se indica en el punto segundo, incluyendo la hoja de enunciados en la que figurarán además del DNI, el nombre y dos apellidos del alumno y que será firmada por éste en la parte reservada para ello. Aquellas partes del examen que el alumno no desee que se tengan en cuenta en la corrección se enmarcarán en un rectángulo que se cruzará con un aspa, y se escribirá en la parte superior de la zona rechazada la palabra NO enmarcada. 4. Ningún alumno se levantará para entregar el examen. Si se quiere entregar antes de la hora de finalización del examen se llamará discretamente la atención del profesor encargado de la supervisión del examen para que se acerque al lugar ocupado por el alumno y proceda a grapar todas las hojas empleadas así como las hojas de enunciados y retirar el examen. Una vez finalizado el tiempo marcado para la realización del examen, los alumnos que aún no hayan entregado el examen permanecerán sentados en sus puestos esperando a que el profesor haya retirado todos los exámenes. 5. A quien contravenga cualquiera de estas normas se le retirará inmediatamente el examen, otorgándosele en el mismo una calificación de cero. 6. No se utilizarán tintas de color rojo para la realización del examen. 7. Las partes escritas a lapicero no serán tenidas en cuenta en la corrección del examen. 8. Antes de la fecha de realización de la prueba objetiva el profesor informará a los alumnos de la normativa de realización de la prueba y el mecanismo de la misma. Para poder presentarse a la prueba objetiva, tanto en la primera como en la segunda oportunidad, será condición indispensable que el alumno entregue firmada con anterioridad a la fecha de celebración de la prueba una declaración de conocimiento de esta normativa o confirme su declaración de conocimiento a través de la plataforma Moodle de la Universidad. |
|------------------------|--|

Atención personalizada

| | |
|---------------------|--------------------|
| <p>Metodologías</p> | <p>Descripción</p> |
|---------------------|--------------------|



| | |
|---|---|
| <p>Prueba objetiva</p> <p>Portafolio del alumno</p> | <p>Para los trabajos tutelados:</p> <p>Los alumnos escogen, de acuerdo con el profesor, el trabajo que desean realizar. Para la realización del trabajo reciben del profesor las indicaciones, y en su caso los medios necesarios.</p> <p>El trabajo deben realizarlo los alumnos de forma autónoma. No obstante el profesor está a disposición del alumno para resolver las dudas que puedan surgir durante la realización del trabajo y orientar al alumno en la realización del mismo.</p> <p>Una vez entregado el trabajo el profesor realizará la corrección. Para ello, si lo estima necesario, puede solicitar la presencia de los alumnos, que deberán responder a las preguntas que les plantee el profesor sobre el trabajo realizado.</p> <p>Para la preparación de la prueba objetiva</p> <p>Durante todo periodo de clases, el profesor cuenta con unas horas de tutoría en las que se resuelven cuestiones de los alumnos de forma personalizada.</p> |
|---|---|

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |



| | | |
|-----------------|----|--|
| Prueba objetiva | B2 | <p>El mecanismo de corrección de los exámenes de desarrollo escrito es el siguiente. Inicialmente el alumno cuenta en cada ejercicio con el número de puntos máximo asignado a ese ejercicio $P_{i,max}$. Por cada error cometido o apartado no resuelto del ejercicio se irán descontando puntos del ejercicio en función de los cálculos no realizados y de la gravedad de los errores, o de en qué medida los errores simplifiquen el modo de resolución del ejercicio, también se podrán descontar puntos por la falta de orden o legibilidad en la resolución del ejercicio, pudiéndose llegar a un mínimo de puntos de 0 en cada ejercicio. Se obtiene así un número inicial de puntos en cada ejercicio P_{pi}.</p> <p>Para determinar el número de puntos de calificación N_1 se toman en consideración, además de los puntos obtenidos en cada ejercicio del examen escrito, un conjunto de condiciones adicionales que pueden referirse, por ejemplo, al número mínimo de ejercicios de cada tipo en que el número inicial de puntos debe ser mayor del número de puntos necesarios para aprobar el ejercicio $P_{i,aprob}$, o al número mínimo de prácticas que es necesario haber realizado, etc. El número máximo de puntos de calificación del examen, en caso de no cumplirse alguna de estas condiciones se denomina N_S.</p> <p>En concreto, sea P_{pi} el número previo de puntos de examen obtenidos inicialmente en el ejercicio i tras la corrección del examen y Q el número de actividades complementarias de la asignatura llevadas a cabo durante el curso. El número total de puntos de calificación N_1 obtenidos en el examen y los puntos definitivos P_i, asignados a cada ejercicio se calculan mediante las siguientes fórmulas:</p> <p>FÓRMULA 2</p> $M=(N_{1max}/P_{max}) * \text{Suma}_{\{1, N_E\}}(P_{pi})$ <p>FÓRMULA 3</p> <p>Si CAA(Condición Adicional A)=No entonces +Si $M \leq N_s$ entonces ++Para i en $\{1, 2, \dots, N_E\}$: $P_i = P_{pi}$; ++$N_1 = M$ +Si no ++Para i en $\{1, 2, \dots, N_E\}$: $P_i = (N_S/M) * P_{pi}$; ++$N_1 = N_S + Q_T$; +Si no ++Para i en $\{1, 2, \dots, N_E\}$: $P_i = P_{pi}$; ++$N_1 = M + Q_T$;</p> <p>FÓRMULA 4</p> <p>Condición Adicional A: (función lógica CAA: valor Sí o No) Para i en $\{1, 2, 3, Q\}$: +Si se ha realizado la actividad complementaria i entonces $q_i = 1$, +si no $q_i = 0$; $Q_R = \text{Suma}_{\{1, Q\}}(q_i)$ Para i en $\{1, 2, 3, N_E\}$: +Si Compensación=No entonces ++Si $P_{pi} > P_{i,aprob}$ entonces $d_i = 1$, si no $d_i = 0$; ++Si no +++$d_i = P_{pi}/P_{imax}$; $C_A = \text{Suma}_{\{1, N_A\}}(d_i)$ $C_B = \text{Suma}_{\{N_A+1, N_A+N_B\}}(d_i)$</p> |
|-----------------|----|--|



Si Compensación=No entonces
+CA1=(C_A>=int(N_A/2)+1)
+CA2=(C_B>=int(N_B/2)+1);
Si no
+CA1=(C_A>=N_A/4+1/2)
+CA2=(C_B>=N_B/4);
+CA3=(Q_R>=Q_min)
Si (CA3) entonces
+Q_T=0
si no
+Q_T=Q_R-Q_min;
N_S=N_S12
Si ((N_2>=0) y (CA1) y (CA2)) entonces N_S=N_S3;
CAA=CA1 y CA2 y CA3

El mecanismo de corrección de los exámenes tipo test es el siguiente.

Una pregunta se considera respondida correctamente cuando la opción elegida es la correcta, y si además se trata de una pregunta que requiere la realización de algún cálculo, el resultado elegido coincide con el resultado calculado. En caso contrario se considera que la pregunta no está respondida correctamente. A las preguntas respondidas correctamente se les asignan $P_{pi}=P_{i,max}$ puntos de examen.

Sea n_i el número de opciones de respuesta de la pregunta i . A las preguntas no respondidas correctamente se les asignan $P_{pi}=?(f_i * P_{i,max})$, puntos de examen, siendo $f_i=1/(n_i-1)$, salvo que se trate de una pregunta que requiera la realización de algún cálculo. En este caso, si se han realizado los cálculos correspondientes, y la respuesta seleccionada coincide con el resultado de los cálculos realizados se asignarán a la pregunta $P_{pi}=0$ puntos de examen.

A las preguntas no respondidas no se les asignan puntos de examen.

En los exámenes tipo test, además de las hojas de enunciados y las de respuestas, el alumno entregará las hojas en que ha realizado los cálculos. Durante la revisión del examen, las preguntas respondidas de modo incorrecto, cuya respuesta se encuentre justificada en las hojas de cálculos, pueden obtener una valoración en puntos de examen, en todo caso no superior a $P_{i,max}$, en función del tipo y número de errores realizados durante los cálculos, así como de la justificación que el alumno exponga para los errores cometidos. Los alumnos que no acudan a la revisión de examen en las fechas establecidas para ello, renuncian expresamente a los puntos que pudiesen haberles correspondido en caso de haber revisado las hojas de cálculos entregadas.

El número total de puntos de calificación N_1 obtenidos en el examen y los puntos definitivos P_i asignados a cada ejercicio se calculan mediante las siguientes fórmulas:

FÓRMULA 5

$$M=(N_{1max}/P_{max}) * \text{Suma}\{1, N_E\}(P_{pi})$$

FÓRMULA 6



Si CAB(Condición Adicional B)=No entonces
+Si $M \leq N_S$ entonces
++Para i en $\{1, 2, \dots, N_E\}$: $P_i = P_{pi}$;
++ $N_1 = M$
+Si no
++Para i en $\{1, 2, \dots, N_E\}$: $P_i = (N_S/M) * P_{pi}$;
++ $N_1 = N_S + Q_T$;;
Si no
+Para i en $\{1, 2, \dots, N_E\}$: $P_i = P_{pi}$;
++ $N_1 = M + Q_T$;;

FÓRMULA 7

Condición Adicional B: (función lógica CAB: valor Sí o No)

Para i en $\{1, 2, \dots, Q\}$

+Si se ha realizado la actividad complementaria i entonces $q_i = 1$, +si no $q_i = 0$;

$Q_R = \text{Suma}\{1, Q\}(q_i)$

$N_S = N_{S12}$

Si $(N_2 > 0)$ entonces $N_S = N_{S3}$;

$CAB = (Q_R \geq Q_{min})$

Si (CAB) entonces

+ $Q_T = 0$

si no

+ $Q_T = Q_R - Q_{min}$;

El parámetro "Compensación" de las condiciones adicionales puede modificarse tras la revisión de los exámenes a criterio discrecional del profesor, siempre que al hacerlo no baje la calificación de ninguno de los alumnos que se obtendría aplicando esa condición.



| | | | |
|------------------|--------|---|---|
| Sesión magistral | A1 A23 | Se valorará la asistencia regular a las clases de la asignatura (incluyendo las clases dedicadas a la solución de problemas). La asistencia sólo se valorará cuando suponga un porcentaje mayor o igual que el 80% del número de controles de asistencia realizados. puntos de calificación asignados N_3. Puntuación máxima N_3max puntos. Los alumnos que puedan justificar documentalmente su imposibilidad de asistir a las clases (a criterio del profesor de la asignatura), podrán obtener una puntuación equivalente a ésta mediante la realización de un trabajo voluntario bajo las normas de trabajos complementarios que se explican en el correspondiente apartado de la guía académica. | 2 |
|------------------|--------|---|---|



| | | | |
|-----------------------|-----------------|---|----|
| Portafolio del alumno | A23 A1 B2 B7 C1 | <p>En ese apartado pueden incluirse</p> <p>Prácticas de laboratorio Salidas de campo, Eventos científicos y/o divulgativos Talleres Seminarios Trabajos tutelados</p> <p>Las distintas actividades se realizarán en función de la disponibilidad de presupuestaria y de instalaciones adecuadas y de los acuerdos a los que pueda llegarse con entidades (empresas o instituciones) o expertos (profesionales reconocidos) externos a la UDC.</p> <p>Las prácticas de laboratorio, cuando se realicen, formarán parte del conjunto de actividades, para las cuales el alumno, en caso de no realizar un mínimo de ellas, tendrá un descuento en la calificación obtenida por el resto de actividades evaluables, y que se denominarán actividades complementarias.</p> <p>El resto de actividades podrán tener la consideración de actividades complementarias o de actividades con reconocimiento académico potestativo, que son aquellas que se organizan de forma transversal abarcando varias asignaturas de la titulación.</p> <p>La participación en las actividades complementarias, así como la participación en Programas de Actividades Extracurriculares con Reconocimiento Académico Potestativo, organizadas o coordinadas por el Área de Ingeniería Eléctrica, podrán reportar al alumno puntos de calificación adicionales estipulados en la normativa específica de cada una de estas actividades, que se harán públicos en el momento en que se convoque cada actividad. El número total de puntos de calificación que obtenga un alumno por el conjunto de estas actividades se denota como N_4 y su valor máximo será N_{4max}.</p> <p>Calificación de los trabajos tutelados: Una vez entregado el trabajo dentro del plazo fijado, la calificación provisional, a la espera de la corrección del trabajo, será de $N_{2max}/2$. Posteriormente, tras su corrección y en función de la adecuación del mismo a los objetivos marcados en el enunciado planteado y de la ejecución del mismo, el profesor calificará el trabajo con un número de puntos de calificación N_2 de 0 a N_{2max}. Esta calificación es inapelable.</p> <p>La no realización del trabajo, una vez aceptado por parte del alumno, la cancelación del trabajo por el profesor durante su realización o su entrega fuera de plazo, no dan derecho a la obtención de ningún punto de evaluación, pero tampoco supondrá ningún tipo de sanción para el alumno, ni descuento de ningún tipo en el resto de puntos de calificación que pueda obtener el alumno.</p> | 16 |
| Solución de problemas | A1 A23 | Ver lo expuesto en el apartado de Sesión magistral | 2 |

Observaciones evaluación



Consideración
de los porcentajes de calificación

Los porcentajes de calificación indicados en la tabla de este apartado tienen únicamente carácter orientativo, y se incluyen en la tabla por exigencia de la aplicación informática. Los porcentajes reales finales de cada una de las actividades de evaluación son variables y se deducen de la aplicación de los procedimientos de calificación explicados en esta guía docente, dado que la participación en varias de las actividades evaluables es de carácter voluntario, lo que implica que en algunos casos entrarían en el cómputo del porcentaje de calificación de la actividad correspondiente y en otros no, así como el hecho de que la asistencia a clase compute únicamente, cuando los puntos de calificación sin su consideración no llegan a la cantidad exigida para la superación de la asignatura.

Cálculo
de la calificación global de la asignatura

La calificación de la asignatura, de acuerdo con el R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre (B.O.E. del 18.9.2003) viene expresada según una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, de acuerdo con la siguiente tabla:

0,0-4,9:
Suspenso (SS)

5,0-6,9:
Aprobado (AP)

7,0-8,9:
Notable (NT)



9,0-10,0:

Sobresaliente (SB)

Se

obtiene sumando el número total de puntos de calificación obtenidos a lo largo del curso en las distintas pruebas de evaluación N y multiplicándolo por $(10/N_{max})$

Las

pruebas que pueden realizarse a lo largo del curso para obtener puntos son las siguientes:

Cualquiera

de los exámenes escritos de las convocatorias oficiales. Puntos de calificación asignados: N_1 . Puntuación máxima N_{1max} puntos.

Trabajos

voluntarios relacionados con la asignatura o con temas del Área de Conocimiento de Ingeniería Eléctrica. Puntos de calificación asignados: N_2 . Puntuación máxima N_{2max} puntos.

Asistencia

regular a las clases de pizarra de la asignatura. La asistencia sólo se valorará cuando suponga un porcentaje mayor o igual que el 80% del número de controles de asistencia realizados. Puntos de calificación asignados N_3 .

Puntuación máxima N_{3max}

puntos. Los alumnos que puedan justificar documentalmente su imposibilidad de asistir a las clases de pizarra (a criterio del profesor de la asignatura), podrán obtener una puntuación equivalente a ésta mediante la realización de un trabajo voluntario bajo las normas de trabajos complementarios que se explican en el correspondiente apartado de la guía académica.

La

participación activa en las actividades complementarias, que podrán realizarse o no a lo largo del curso, en función de la disponibilidad material, presupuestaria y



temporal, así como la participación en Programas de Actividades Extracurriculares con Reconocimiento Académico Potestativo, organizadas o coordinadas por el Área de Ingeniería Eléctrica. Puntos de calificación asignados:

N_4 .

Puntuación máxima N_{4max} puntos. Estos puntos se computarán únicamente cuando el número de puntos de calificación sin su consideración, y sin tener en cuenta los posibles puntos adicionales por asistencia a las clases de la asignatura, sea igual o superior a N_{4min} .

El número total de puntos de calificación de las pruebas de evaluación, N , se calcula según:

FÓRMULA

8

Si $N_1 + N_2 = N_{max}/2$ entonces

$+N = \text{mínimo}\{N_{max}, N_{PR}\}$

si
no

$+Si N_{PR} + N_3 \geq N_{max}/2$
entonces $N = N_{max}/2$

$+si$
no $N = N_{PR};;$

Consideración especial de las prácticas para asignaturas de planes de estudio extinguidos.

Para los alumnos matriculados en asignaturas de planes de estudio extinguidos o en su último curso de impartición, se considerará que tienen realizadas todas las prácticas de la asignatura si ya



hubiesen realizado las prácticas en algún curso anterior y existiese constancia de ello en las listas de prácticas guardadas. En caso de no cumplirse alguna de estas condiciones será preciso llegar a un acuerdo individual entre cada alumno y el profesor responsable de la asignatura. Este acuerdo puede incluir la realización de un examen de prácticas o de trabajos alternativos.

Mención

específica de la segunda oportunidad

Se

hace hincapié específicamente en que los trabajos tutelados voluntarios sólo pueden realizarse durante el periodo establecido en cada cuatrimestre y en ningún caso entre las fechas comprendidas entre la finalización del periodo de clases y el comienzo del periodo de evaluación de la segunda oportunidad. A este efecto conviene resaltar que el procedimiento de calificación permite obtener la totalidad de los puntos de calificación disponibles, a partir de la realización de la prueba objetiva, sin la realización de trabajos adicionales.

Redondeo

Los

cálculos de los puntos de calificación obtenidos se realizan con todas las cifras decimales que permita el programa de cálculo empleado. La calificación final obtenida se redondea y se expresa con una única cifra decimal. Así por ejemplo, una calificación de 4,92 equivale a 4,9 y es suspenso, mientras que una calificación a partir de 4,95 equivale a 5 y es aprobado.

Valores

y explicación de las constantes y los parámetros de calificación

NOTACIÓN

N=Número

total de puntos de calificación

N₁=Número

de puntos de calificación obtenidos en el examen escrito



N_2 =Número

de puntos de calificación obtenidos por la realización de trabajo voluntario

N_3 =Número

de puntos de calificación obtenidos por asistencia a clase

N_4 =Número

de puntos de calificación obtenidos por otras actividades

$N_{1,max}$,

$N_{2,max}$, $N_{3,max}$, $N_{4,max}$ = Valores máximo obtenibles para N_1 , N_2 , N_3 y N_4 respectivamente

N_E =Número

de ejercicios del examen

M =Valor

intermedio para el cálculo de N_1

N_{PR} =Valor

intermedio para el cálculo de N

N_S ,

N_{S1} , N_{S2} , N_{S3} =Distintos valores máximos de calificación cuando no se cumple alguna de las condiciones adicionales

Q =Número

total de actividades complementarias

Q_R =Número

de actividades complementarias realizadas

Q_{min} =Número

mínimo de actividades complementarias para aprobar.

Q_T =Descuento

en la calificación en función del número de actividades complementarias (obligatorias) no realizadas.

$P_{i,max}$ =

Número máximo de puntos del ejercicio i del examen

$P_{i,aprob}$ =

Número de puntos requeridos para que el ejercicio i del examen se considere aprobado



$P_{\max} = \sum_{i=1, N_E} P_{i, \max}$

P_{pi} = Puntos
previos asignados en la corrección del examen al ejercicio i

P_i = Puntos
de calificación asignados en la corrección del examen al ejercicio
 i , después de aplicar a P_{pi} las modificaciones correspondientes en
función de las distintas condiciones adicionales

n_i =
número de opciones de respuesta en la pregunta en exámenes tipo
test

f_i =
factor de descuento estándar de la pregunta i en exámenes tipo test

S
es un parámetro de valor comprendido entre 0 y 1 que
se calcula con la fórmula 10

FÓRMULA

9

$N_{\max} = 100$

$N_{1\max} = 100$

$N_{2\max} = 10 * S$

$N_{3\max} = 6 * S$

$N_{4\max} = 15 * S$

$N_{4\min} = 40$

$S_{\min} = 0,3$

$P_{i, \text{aprob}} = P_{i, \max} / 2$

$D_{\max} = 7$



D=
7

FÓRMULA

10

Si

$DD_{max}/2 : S=S_{min}+(1-S_{min})*(2D/D_{max}-1)$

FÓRMULA

11

Para

las Condición Adicionales A y B:

Si

se ha producido alguna ausencia justificada documentalmente, y así reconocida por el profesor, a alguna de las actividades complementarias:

$+Q_{min}=90*(Q$
 $-(\text{número}$
 $\text{de ausencias justificadas en actividades complementarias}))/100$

En

caso contrario

$+Q_{min}=70*Q/100$

El

valor de Q_{min} se redondea al número entero más próximo, en caso de haber 2 números enteros igual de próximos, se considera el más elevado.

$N_{S12}=50$

$N_{S3}=60$

Compensación=No

Dispensa académica

Para el curso 2018/2019 no se prevén actividades complementarias que impidan la dispensa académica, por lo que los procedimientos de evaluación y tutorización descritos en los apartados correspondientes son aplicables a todos los alumnos, tengan o no dispensa académica.



td p { margin-bottom: 0cm; }p { margin-bottom: 0.21cm; }



Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Gomollón García, Jesús (2013). Apuntes de Máquinas Eléctricas. Moodle- Fraile Mora, Jesús (2008). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill- Fraile Mora, Jesús; Fraile Ardamuy, Jesús (2005). Problemas de Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill- Fischer, Rolf (2001). Elektrische Maschinen. Carl Hanser- Ortega Jinénez, Guillermo; Gómez Alós, Milagros; Bachiller Soler, Alfonso (2002). Problemas resueltos de Máquinas Eléctricas. Thomson-Paraninfo <p>A área de ingeniería eléctrica conta cunha páxina web na que se pon a disposición dos alumnos matriculados material bibliográfico en informacións relevantes para o seguimento da asignatura. P. ex. pódese obter alí unha tradución ao español en formato electrónico do libro de máquinas eléctricas de Rolf Fischer.</p> |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Fitzgerald, A.E; Kingsley Jr., Charles; Umans, Stephen D. (2003). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

CAMPOS Y ONDAS/730G04047
CÁLCULO/730G04001
FÍSICA I/730G04003
ALGEBRA/730G04006
FÍSICA II/730G04009
ECUACIONES DIFERENCIALES/730G04011
FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD/730G04012
Informática/770G02002

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías