



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | TECNOLOGÍA DE COMBUSTIBLES | | Código | 730G04060 |
| Titulación | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se estudian los conceptos fundamentales sobre la composición de los combustibles, así como sus principales propiedades y características físicas y químicas; el proceso de combustión y los balances de materia de la misma; el proceso de refino y los principales subprocesos que se siguen en las refinerías para la obtención y mejora de los cortes de destilación destinados a emplear como bases para la formulación de los principales combustibles líquidos industriales. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B6 | Ser capaz de concebir, diseñar o poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver cualquier problema planteado, así como de que comuniquen sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades. |
| B7 | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| B8 | Diseñar y realizar investigación en entornos nuevos o poco conocidos, con aplicación de técnicas de investigación (tanto con metodologías cuantitativas como cualitativa) en distintos contextos (ámbito público o privado, con equipos homogéneos o multidisciplinares, etc.) para identificar problemas y necesidades. |
| B9 | Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento. |
| C1 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C2 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C3 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C4 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C5 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |



| Resultados de aprendizaje | | |
|---|--|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| Conocer la composición y propiedades fundamentales de los combustibles para aplicarlos en las tecnologías industriales relacionadas con la formulación de los combustibles y de los sistemas en los que estos se empleen, tanto como combustibles como carburantes. | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 |
| Adquirir el conocimiento sobre los conceptos fundamentales de la tecnología y operaciones básicas que comprende el refino del crudo de petróleo, como fuente que es, de la mayoría de los combustibles industriales actuales. | B2 B3 B5 B6 B7 B8 | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de verificación. | Combustibles sólidos, líquidos, gaseosos y biocombustibles: origen, obtención, composición, propiedades físicas y químicas. Relación con clase y diseño de motores o equipos a los que van destinados y el Medio ambiente. Combustión: proceso, clases y balances de materia. Tecnología y operaciones básicas del refino del crudo de petróleo. |



PROGRAMA PARTE TEÓRICA.

UNIDAD TEMÁTICA I. Introducción al estudio de los combustibles

Capítulo 1. Los combustibles: su origen y clasificación

Capítulo 2. Combustibles sólidos.

Capítulo 3. Petrografía del carbón.

Capítulo 4. Preparación y Almacenamiento del carbón

Capítulo 5. Propiedades del carbón.

UNIDAD TEMÁTICA II. ESTUDIO GENERAL DE LOS COMBUSTIBLES SÓLIDOS

Capítulo 6. La Combustión I: Teoría de un proceso de combustión

Capítulo 7. La Combustión II: Estudio y cálculos de las reacciones que tienen lugar en la combustión.

UNIDAD TEMÁTICA III. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL PROCESO DE COMBUSTIÓN DE LOS COMBUSTIBLES

Capítulo 9. Estudio general de los combustibles gaseosos.

UNIDAD TEMÁTICA IV. ESTUDIO GENERAL DE LOS COMBUSTIBLES GASEOSOS.

Capítulo 10. Petróleo. Su origen y composición.

Capítulo 11. Combustibles y biocombustibles líquidos I: Generalidades.

UNIDAD TEMÁTICA V. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS COMBUSTIBLES LÍQUIDOS.

Capítulo 12. Combustibles líquidos II: Gasolinas.

Capítulo 13. Combustibles líquidos III: Naftas, Querosenos y combustibles para turboreactores (JP).

Capítulo 14. Combustibles líquidos IV: Gasóleos y Fuelóleos.

UNIDAD TEMÁTICA VI. ESTUDIO GENERAL DE LOS COMBUSTIBLES LÍQUIDOS.

Capítulo 15. Refino del petróleo: Operaciones fundamentales y tratamiento del crudo.

Capítulo 16. La Química del crudo de petróleo y del refino del mismo.

UNIDAD TEMÁTICA VII ESTUDIO DEL REFINO Y DE LA QUÍMICA DEL PETRÓLEO



| | |
|--|--|
| PROGRAMA PARTE PRÁCTICA | Vanse estudar as determinacións dos seguintes parámetros: |
| UNIDAD DIDÁCTICA I. Principais características dos combustibles sólidos | Densidade, peso específico, humidade, tamaño de partícula, materias volátiles. Viscosidade cinemática, punto de inflamación e combustión, de anilina. |
| UNIDAD DIDÁCTICA II: Principais características dos combustibles líquidos. | Contido de auga, de auga e sedimentos, partículas sólidas, ... Contenido de xofre, poder calorífico, cinzas,... |
| UNIDAD DIDÁCTICA III. A contaminación e os combustibles líquidos. | Punto de enturbiamiento e conxelación, de obstrucción do filtro en frío, de cristalización, inhibidor antihielo, |
| UNIDAD DIDÁCTICA IV. A combustión dos combustibles | |
| UNIDAD DIDÁCTICA V. Comportamiento ante o frío dos combustibles líquidos. | |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 25 | 37.5 | 62.5 |
| Salida de campo | B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 6 | 1.2 | 7.2 |
| Solución de problemas | B2 B3 B6 B7 B8 C1 C2 C4 C6 | 10 | 12 | 22 |
| Prácticas de laboratorio | B1 B2 B4 B5 B7 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 14 | 5.81 | 19.81 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | Previamente al comienzo de las exposiciones teóricas se pondrá a disposición de los alumnos la programación completa con la bibliografía básica para desarrollarla, tanto en la Plataforma Moodle como en copistería. Los temas que se consideran fundamentales, sobre todo para abordar los restantes, se impartirán por la profesora en las clases teóricas. Previamente se pondrá a disposición de los alumnos en la Plataforma Moodle y en copistería, el resumen del tema. |
| Salida de campo | Se realizarán visitas programadas a instalaciones industriales en las que se lleven a cabo actividades relacionadas con los temas desarrollados en la docencia teórica. Como paso previo, se expondrá un resumen de la actividad que realiza la industria/s a visitar, haciendo hincapié en la relación con la Tecnología de los Combustibles en particular, así como con otros aspectos de interés como: seguridad e higiene, producción, medio ambiente, prevención de riesgos laborales, relaciones humanas, etc. |
| Solución de problemas | Proposición de problemas relacionados con las características de los combustibles, la combustión y la tecnología de uso y de otra, que se plantean al alumno para su valoración, comprensión y resolución. Los boletines de problemas propuestos se expondrán en Moodle y copistería, abordándose su resolución en clases de pizarra, seminarios,.. |



| | |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | <p>De acuerdo con la programación expuesta en CONTIDOS, se llevarán a cabo Prácticas Experimentales en las que los alumnos puedan comprobar y ampliar los conocimientos que sobre TC se han expuesto en la parte teórica. Antes de la realización del experimento se procede a una explicación del mismo, haciendo hincapié en factores de seguridad e higiene en el trabajo, normativas aplicables, trabajo en equipo, prevención de riesgos laborales, etc., y solventando cualquier duda previa al desarrollo del mismo.</p> <p>Realizados los trabajos prácticos se expondrán en Moodle y en copistería los resultados obtenidos por cada grupo de trabajo.</p> |
|--------------------------|---|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Prácticas de laboratorio Sesión magistral Solución de problemas | Todas las dudas surgidas durante la resolución de los problemas formulados o de la interpretación, tanto en lo referente a la materia explicada como a las de las pruebas experimentales a posteriori, se resolverán en las tutorías (cada alumno una hora a la semana), en grupos pequeños. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------------|---|---|--------------|
| Prácticas de laboratorio | B1 B2 B4 B5 B7 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Examen escrito de 2 preguntas (5 puntos/ pregunta) 20% de calificación global Nota mínima para superar esta parte: 4,00 | 20 |
| Sesión magistral | B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Examen escrito de 10 preguntas (1 punto/ pregunta) 40% de calificación global Nota mínima compensable: 4,75 | 40 |
| Solución de problemas | B2 B3 B6 B7 B8 C1 C2 C4 C6 | Examen escrito de 4 problemas (nota máx. 10 puntos). Puntuación por problema según a la dificultad de este. 40% de calificación global. Nota mínima compensable: 4,75 | 40 |

Observaciones evaluación

Fuentes de información



| | |
|---------------|--|
| <p>Básica</p> | <ul style="list-style-type: none">- SPEIGHT, J. G (2007). The Chemistry and Technology of Petroleum. Fourth Edition. Boca Raton: CRC Press Taylor&Francis Group- VAN KREVELEN, D.W. (1993). COAL: Typology-Physics-Chemistry-Constitution. Amsterdam: ELSEVIER- Royal Dutch/Shell group of companies (1983). THE PETROLEUM HANDBOOK., 6º EDITION. New York: ELSEVIER- DELGADO PUCHE, J., LÓPEZ DE MIGUEL, F (1988). Los productos petrolíferos y su tecnología. Madrid: Ed GTS- KEATING, E. L. (1993). Applied combustion. New York: Marcel Dekker- BENITO GIL, F (1969). FUEL OIL Almacenamiento, combustión y contaminación atmosférica. Madrid: Ed Blume- BERKOWITZ, N (1994). An Introduction to COAL TECHNOLOGY. Second edition. New York: Academic Press, Inc.- MATAR, SAMI., HATCH LEWIS, F (2001). Chemistry of PETROCHEMICAL PROCESSES, Second Edition. Boston: Gulf Professional Publishing- SPEIGHT, J.G (1990). Fuel Science and Technology Handbook. New York: Marcel Dekker- BORRAS BRUCART, E (1987). Gas natural. Características, distribución y aplicaciones industriales. Barcelona: ETA; S.A.- MIRANDA BARRERAS, A.L., OLIVER PUJOL, R (1996). La combustión. Barcelona: Ediciones CEAC- SEDIGAS (1995). Manual del gas y sus aplicaciones. Segunda edición. Barcelona: Sedigas- SPEIGHT, J. G. (1998). Petroleum chemistry and refining. Washington: Taylor&Francis- SPEIGHT, J.G., ÖZÜN, BAKI (2002). Petroleum Refining Processes. New York: Marcel Dekker- WAUQUIER, J.P., ET AL (2004). EL REFINO DEL PETRÓLEO. Petróleo crudo. Productos petrolíferos. esquemas de fabricación.. Madrid: Ediciones Díaz de Santos- GARY, J. H., HANDWERK, G.E. (1994). Petroleum Refining. Technology and Economics. Third Edition. New York: Marcel Dekker- RAMOS CARPIO, M.A. (1997). Refino de Petróleo, Gas natural y Petroquímica.. Madrid: Fundación Fomento Innovación Industrial- CONSIDINE, D.M. (1986). Tecnología del carbón. México: Publicaciones Marcombo- CONSIDINE, D.M. (editor) (y 142 especialistas) (1987). Tecnología del gas natural. México: Publicaciones Marcombo- CONSIDINE, D.M. Y AL. (1988). Tecnología del petróleo. México: Marcombo- LAPUERTA AMIGO, M., HERNÁNDEZ ADROVER, J. J. (1988). Tecnologías de la combustión.. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla- La Mancha- FERNÁNDEZ FEAL, M.L. (2006). Prácticas de Tecnología de los Combustibles. 1º revisión. Ferrol: Reprografía del Noroeste- ASCROFT, W (2011). A Petroleum Geologist's.. Chichester: WILEY-BLACKWELL- LLUCH URPÍ, J (2008). TECNOLOGÍA Y MARGEN DEL REFINO DEL CRUDO DE PETRÓLEO. Madrid: Editorial Díaz de Santos <p>-) Tamen e de gran utilidade a información suministrada nas diferentes revistas científicas que existen sobre a materia, ademais dá fornecida por as principais compañías petrolíferas a través das súas páxinas web. -) Así como as especificacions ASTM, ISO, UNE EN, etc. correspondentes. -) Ademais do publicado na lexislación nacional, autonómica e europea para a calidade dos combustibles e emisións derivadas da súa utilización, e diseño dos motores e equipos nos que vaise a empregar como carburantes e como combustibles.</p> |
|---------------|--|



| | |
|-----------------------|---|
| Complementaría | <p>- DESANTES, J. M., MOLINA, S (2011). Introducción a la combustión- EN: Motores de combustión interna alternativos- PAYRI Y DESANTES. Barcelona: Editorial Reverté</p> <p>- LAPUERTA, M., HERNÁNDEZ, J.J. (2011). Combustibles- EN: Motores de combustión interna alternativos- PAYRI Y DESANTES. Barcelona: Editorial Reverté</p> <p>- LAPUERTA, M., BALLESTEROS, R (2011). Emisiones contaminantes- EN: Motores de combustión interna alternativos- PAYRI Y DESANTES. Barcelona: Editorial Reverté</p> <p>- CARRERAS, R., COMAS, R., CALVO, A (1994). Motores de combustión interna. Fundamentos.. Barcelona: UPC</p> <p>- INSTITUTE OF PETROLEUM (2000.). Modern petroelum technology., 2 vols.</p> <p>- GRAY, M (1994). Upgrading Petroleum residues and heavy oils. New York: Marcel Dekker</p> <p>- JONES, D.S.J. (1995). Elements of Petroleum Processing.. New York: Jhon Wiley&Sons</p> <p>- PERTHUIS, E (1983). La Combustion Industrielle. Publications de l'Institut Française du Pétrole, Collection &quot;Science et Thecnique du Pétrole&quot;, nº 24.. Paris: Editions Technip</p> <p>- KUO,K. K. (1986). Principles of combustion.. New York: Jhon Wiley&Sons</p> <p>- VERNON, J. L., JONES, T (1983). Sulphur and Coal.. London: IEA Coal Research</p> <p>- SMOOT, L.D. (1993). Fundamentals of Coal Combustioion clean and efficient use.. Amsterdam: Elsevier</p> <p>- SCHOBERT, H. H. (1987). Coal. The energy of the past and future.. Washinngton, D.C.: American Chemical Society</p> <p>- LUDWIG, E. E. (2001). Applied process desing for chemical and petrochemical plants. Volume 3, Third edition. Boston: Gulf Professional Publishing</p> <p>- LYONS, W. C. (2001). Standard handbook of petroleum. Natural gas engeneering. vol 1. Houston: Gulf Publishing Company</p> <p>- LYON, W.C. (2001). Standard handbook of petroleum. Natural gas engineering. Vol. 2. Houston: Gulf Publishing Company</p> <p>- MAPLES, R. E. (2000). Petroleum refinery process economics. 2nd edition.. Tulsa: PennWell Corporation</p> <p>- ALTGELT, K. H., BODUSZYNSKI, M. M. (1994). COMPOSITION AND ANALYSIS OF HEAVY PETROLEUM FRACTIONS. Boca Raton: CRC Press Taylor&Francis Group</p> <p>- MINTEER, S.D., ET AL (2006). Alcoholic Fuels. Boca Raton: CRC Press Taylor&Francis Group</p> <p>- SPEIGTH, J.G. (2011). An Introduction to Petroleum Technology, Economincs and Politics.. Hoboken: Jhon Wiley&Sons, Inc.</p> <p>Outras fontes de información son as distintas revistas científicas que hai sobre o tema, ademais de que a proporcionada polas grandes compañías de petróleo a través dos seus sitios web, posteriormente referenciado:</p> <p>http://www.repsol.com http://www.total.com http://www.bp.com http://www.bp.com http://www.shell.com http://www.clh.es http://www.pdvsa.com.ve http://www.pemex.com http://www.knpc.com.kw http://www.chevrontexaco.com http://www.texaco.com http://www.agip.com http://www.ecopetrol.com http://offshore-technology.com http://www.petroperu.com http://www.petrobras.com</p> |
|-----------------------|---|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

TECNOLOGÍA QUÍMICA/730G04051
 QUÍMICA/730G04005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

CENTRALES ENERGÉTICAS/730G04052

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías