



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G04068	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEmpresaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinación	Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	sonia.zaragoza1@udc.es	
Profesorado	Arce Ceinos, Alberto Artiaga Díaz, Ramon Pedro Bellas Bouza, Francisco Javier Caño Gochi, Alfredo del Cardenal Carro, Jesus Castro Santos, Laura Crespo Pereira, Diego Cruz Lopez, Maria Pilar de la Garcia del Valle, Alejandro Gutierrez Fernandez, Ruth Maria Lamas Galdo, Isabel Lara Coira, Manuel Lema Rodríguez, Marcos López Beceiro, Jorge José López López, Manuel Prieto Garcia, Abraham	Correo electrónico	alberto.arce@udc.es ramon.artiaga@udc.es francisco.bellas@udc.es alfredo.cano@udc.es jesus.cardenal@udc.es laura.castro.santos@udc.es diego.crespo@udc.es pilar.cruz1@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es ruth.gutierrez@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es manuel.lara.coira@udc.es marcos.lemma@udc.es jorge.lopez.beceiro@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es abraham.prieto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A28	TFG Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.



C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.		A28	B2 B3 B4 B5 B7 B9	C3 C5 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
O tema seguinte describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	A- proxectos integrais de calquera área na que a lei recoñece a competencia da profesión de enxeñeiro industrial. B- O desenvolvemento da parte especificade un proxecto cuxa complexidade pode ter a organización ea importancia dunha completa. C-proxectos de investigación e desenvolvemento no campo da Enxeñaría Industrial.
Proxecto individual e orixinal que presentará e defenderá ante un tribunal universitario.	A- proxectos integrais de calquera área na que a lei recoñece a competencia da profesión de enxeñeiro industrial. B- O desenvolvemento da parte especificade un proxecto cuxa complexidade pode ter a organización ea importancia dunha completa. C-proxectos de investigación e desenvolvemento no campo da Enxeñaría Industrial.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B4 B7	0	50	50
Traballos tutelados	A28 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Atención personalizada		50	0	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor titor.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan O alumno entregará o TFG de acordo coa normativa vixente, este traballo representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10% A presentación oral propiamente dita representa un 30% da nota final	100

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Para axudar a acadar un ambiente inmediato sostido e cumprir o obxectivo da acción número 5: "Educación e investigación ambiental e social sa e sostible" do "Plan de Acción do Campus Verde de Ferrol":

- entrega dos traballos documentais feitos neste asunto;
- Pedirase en formato virtual e / ou soporte informático;
- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimir;
- Se é necesario facelos en papel;
- Os plásticos non serán utilizados;
- As impresións dobre cara realizaranse;
- Usarase o papel reciclado;
- Evitarase a impresión de borradores.

Hai que ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías