



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Dibujo naval		Código	730G05010
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
	Junco Ocampo, Fernando		fernando.junco@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción general	EN ESTA ASIGNATURA SE MUESTRA TODAS LAS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL Y REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE EL PLANO DE FORMAS DEL BUQUE			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización
A5	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador
A29	Conocimiento de los procesos de construcción naval
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de planos de construcción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de planos de construcción naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Realización de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7
Realización de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A1 A5 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	Plano de formas, disposición general y planos estructurales. Planos de sistemas.



CONCEPTOS DE TERMINOLOGIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval
EXPLICACION TEORICA DEL TRAZADO DE LAS LINEAS DEL BUQUE Y DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes a las formas del buque y de elementos auxiliares del mismo
DESARROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES TIPICOS EN TECNOLOGIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estructuras navales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	2	2	4
Sesión magistral	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	30	15	45
Trabajos tutelados	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	10	18	28
Prueba objetiva	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	4	8	12
Solución de problemas	A1 A5 A29 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	14	14	28
Estudio de casos	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	0	30	30
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	APRENDIZAJE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión magistral	DESARROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES Y DIBUJO DEL PLANO DE FORMAS
Trabajos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURALES
Prueba objetiva	EJERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EJERCICIOS PRACTICOS
Estudio de casos	EJERCICIOS PRACTICOS

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba objetiva	ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LAS CONSULTAS QUE REALICE EL ALUMNO.
Sesión magistral	
Solución de problemas	Aun cuando lo que se indica a continuación se corresponde con los criterios de comportamiento y actitud ante los asuntos planteados por parte de los profesores encargados de esta docencia durante todos los años en los que hemos impartido
Actividades iniciales	estos curso, por imperativo legal nos vemos obligados a especificar en concreto lo siguiente de acuerdo, con la Normativa
Trabajos tutelados	que regula el régimen de dedicación al estudio y permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC (arts. 6.b) y 7.5), se recoge en la guía docente QUE SI se acepta la dispensa en esa materia y en este caso las medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de trabajo) que se desarrollarán con este alumnado para el estudio de la materia serán las mismas que las establecidas para el resto de los alumnos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A5 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	SE EVALUARA LA SOLUCION DE UNA PRUEBA OBJETIVA SE TENDRA EN CUENTA PARA ESTA EVALUACION LA PARTICIPACION POSITIVA O NEGATIVA DEL ALUMNO EN PRÁCTICAS DE TALLER	100

Observaciones evaluación
La evaluación se realizara sobre la prueba objetiva únicamente. Las prácticas solo se computarán durante el curso académico actual. Para los alumnos con dispensa académica las pruebas serán las mismas que las establecidas para el resto de los alumnos.

Fuentes de información	
Básica	- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - KLAS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Expresión gráfica/730G05003 Construcción naval y sistemas de propulsión/730G05009
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

<p>Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas.</p><p>La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas.</p> Aun cuando lo que se indica a continuación se corresponde con los criterios de comportamiento y actitud ante los asuntos planteados por parte de los profesores encargados de esta docencia durante todos los años en los que hemos impartido estos curso, por imperativo legal nos vemos obligados a especificar en concreto lo siguiente: ¿Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático

Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

No se emplearán plásticos

Se realizarán impresiones a doble cara.

Se empleará papel reciclado.

Se evitará la impresión de borradores.

Además:

debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales

¿ Se incorpora perspectiva de género en la docencia de esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?)

? Se

trabajaré para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.

Se deberán detectar situaciones de discriminación

y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías