



| Guía Docente          |   |                    |   |
|-----------------------|---|--------------------|---|
| Datos Identificativos |   |                    | 2018/19                                 |
| Asignatura (*)        | Ecuacións diferenciais  | Código             | 730G05011                               |
| Titulación            |   |                    |   |
| Descriptores          |   |                    |   |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                    |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria                             |
| Idioma                | Castelán/Galego   |                    |   |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |
| Departamento          | Matemáticas   |                    |   |
| Coordinación          | Díaz Díaz, Ana María  | Correo electrónico | ana.ddiaz@udc.es                        |
| Profesorado           | Deibe Díaz, Álvaro<br>Díaz Díaz, Ana María  | Correo electrónico | alvaro.deibe@udc.es<br>ana.ddiaz@udc.es |
| Web                   |   |                    |   |
| Descripción xeral     | A asignatura Ecuacións Diferenciais plantea como resultados de aprendizaxe: capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que podan plantearse na enxeñaría; aptitude para aplicar os coñecementos sobre ecuacións diferenciais e en derivadas parciais. |                    |   |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  |  | Competencias do título |
| Modelizar determinados procesos -relacionados cas distintas áreas da enxeñaría- nos termos propios das ecuacións diferenciais   |  | A1<br>B1<br>C1<br>C4<br>C7                   |                        |
| Afianzar e/ou desenvolver os coñecementos básicos necesarios na materia (álgebra lineal, integración en variable real, transformada de Laplace, series, variable complexa)                                    |  | A1<br>B1<br>B2<br>C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C7 |                        |
| Ser capaz de analizar unha ecuación diferencial en termo á súa solución mediante o método máis sinxelo. Discernir as diferentes posibilidades dependendo tamén dos valores iniciais ou problemas de contorno. |  | A1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>C2<br>C4 |                        |
| Dar unha solución correcta, concreta e ben definida, ao problema físico ou matemático exposto mediante o uso e resolución de ecuacións diferenciais   |  | A1<br>B6<br>C1<br>C2                         |                        |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación | Ecuacións diferenciais ordinarias de primer orden; ecuacións diferenciais ordinarias de orden superior a un; transformada de Laplace; ecuacións definidas por series; sistemas de ecuacións diferenciais; métodos numéricos de integración: problema de valor inicial; ecuacións en derivadas parciais; ecuacións en diferenciais totais e en derivadas parciais non lineais; cálculo en variable complexa |



|   |   |
|---|---|
| 0. INTRODUCCIÓN                                     | 0.1. Definicións. Orde dunha ecuación diferencial. Clasificación.<br>0.2. Tipos de solucións: solución xeral e solución particular.<br>0.3. Ecuación diferencial dun feixe de curvas planas. Consideracións xeométricas: Curvas isoclinas e curvas integrais.<br>0.4. Solucións singulares.   |
| 1. ECUACIÓN DIFERENCIALS ORDINARIAS: PRIMEIRA ORDE. | 1. ECUACIÓN DIFERENCIALS ORDINARIAS: PRIMEIRA ORDE.<br>1.1. Teorema de existencia e unicidad da solución.<br>1.2. Ecuacións de variables separadas. Traxectorias Ortogonais e isogonais. Coordenadas cartesianas e polares.<br>1.3. Ecuacións reducibles a unha de variables separadas. Ecuacións homogéneas. Ecuacións reducibles a homogéneas.<br>1.4. Ecuacións diferenciais exactas. Factores integrantes. Relación funcional entre factores integrantes.<br>1.5. Factores Integrantes funcións dun só argumento. Ecuacións lineais. Propiedade fundamental das ecuacións lineais.<br>1.6. Ecuación de Bernoulli. Ecuación de Ricatti. Aplicacións xeométricas.<br>1.7. Ecuacións de primeira orde non lineais en $y$ . Ecuacións resolubles en $y$ , resolubles en $x$ , en $y'$ . Ecuación de Lagrange. Ecuación de Clairaut.<br>1.8. Interpretación xeométrica das solucións singulares. Envolvente dun feixe de curvas.<br>1.9. Traxectorias dun feixe de curvas planas.  |
| 2. ECUACIÓN DIFERENCIALS DE ORDE SUPERIOR.          | 2.1. Definicións Xerais. Xénese das ecuacións diferenciais de orde $n$ . Teorema de existencia e unicidad da solución.<br>2.2. Tipos de ecuacións cuxo orde pode rebaixarse: ecuacións nas que falta a $y$ , ecuacións nas que falta a $y$ e as súas $n-1$ primeiras derivadas; ecuacións nas que falta a $x$ , ecuacións nas que falta a $y$ e a $x$ , Ecuacións diferenciais en 2 derivadas. Ecuacións homogéneas en $y$ , $y'$ ... $y(n)$ . Aplicacións.<br>2.3. Ecuacións diferenciais lineais de orde $n$ . Definicións. Concepto de Operador lineal. Propiedades do operador. Teoremas sobre as solucións particulares da ecuación incompleta. Ecuación homogénea e non homogénea. Condición de dependencia das solucións particulares.<br>2.4. Ecuacións diferenciais lineais homogéneas con coeficientes constantes. Forma da integral xeneral da ecuación homogénea. Ecuación característica. Solución xeral da ecuación completa.<br>2.5. Métodos para integrar as ecuacións diferenciais lineais completas. Método de variación das constantes. Aplicación do método de variación das constantes no caso de ter un número insuficiente de solucións particulares.<br>2.6. Fórmula de Liouville Ostrogradski.<br>2.7. Ecuacións diferenciais lineais con coeficientes constantes. Matriz de Vandermonde. Ecuación característica. Cálculo de raíces. Tipos de raíces: distintas (reais e complexas) e múltiples (reais e complexas). Resolución Ecuación completa. Métodos: 1º Variación das constantes. 2º Segundo a forma de $h(x)$ .<br>2.8. Ecuacións diferenciais lineais con coeficientes variables. Ecuación de Euler. |
| 3. INTRODUCCIÓN Á TRANSFORMADA DE LAPLACE.          | 3.1. Transformada de Laplace. Algunhas transformadas inmediatas. Teorema de existencia: condición suficiente. Propiedades.<br>3.2. Transformada Inversa. Primeiro Teorema de desprazamento.<br>3.3. Derivada e integrais de transformadas. Aplicacións.<br>3.4. Convolución de funcións e producto de transformadas.  |



|   |   |
|---|---|
| 4. SOLUCIÓNS DE ECUACIÓNIS DIFERENCIAIS DEFINIDAS POR SERIES. | 4.1. Definicións. Solucións por Series de Potencias para ecuacións de primeira orde.<br>4.2. Solucións analíticas de ecuacións diferenciais lineais.<br>4.3. Ecuación de Legendre.<br>4.4. Ecuación de Hermite.<br>4.5. Puntos singulares.<br>4.6. Solución ao redor dun punto singular.<br>4.7. Resumo e casos particulares.<br>4.8. Ecuación de Bessel.<br>4.9. Propiedades das funcións de Bessel.<br>4.10. Funcións modificadas de Bessel.<br>4.11. Funcións Ber, bei, ker, kei.  |
| 5. SISTEMAS DE ECUACIÓNIS DIFERENCIAIS.                       | 5.1. Xénese dos sistemas de ecuacións diferenciais. Condicións de Integrabilidade.<br>5.2. Métodos de Integración dos sistemas de ecuacións diferenciais. Método de reducción ou de eliminación. Métodos baseados no uso do operador D. Métodos baseados no uso da Transformada de Laplace.<br>5.3. Sistemas de ecuacións diferenciais lineais. Teorema de existencia e solucións dos sistemas homoxéneos. Matriz fundamental. Solución do sistema non homoxéneo. Método de variación das constantes.<br>5.4. Métodos de reducción de sistemas de orde superior. Sistemas de ecuacións diferenciais lineais homoxéneos con coeficientes constantes. |
| 6. ECUACIÓNIS EN DERIVADAS PARCIAIS.                          | 6.1. Definición. Ecuacións en derivadas parciais lineais e cuasilineais.<br>6.2. Ecuación Funcional.<br>6.3. Ecuacións en derivadas parciais de primeira orde.<br>6.4. Integración de ecuacións en derivadas parciais de primeira orde.<br>6.5. Ecuacións homogéneas.<br>6.6. Integración de ecuacións en Derivadas Parciais con más de 2 variables independentes.<br>6.7. Ecuacións en Derivadas Parciais con más de 2 variables independentes.<br>6.8. Cálculo de superficies Ortogonales.  |
| 7. ECUACIÓNIS EN DIFERENCIAIS TOTAIS.                         | 7.1. Definición. Condición de Integrabilidade.<br>7.2. Método de Integración: Método de Natan.<br>7.3. Reducción a unha ecuación de 2 variables.<br>7.4. Ecuacións en Diferenciais totais Homogéneas.<br>7.5. Teorema sobre Integrabilidad  |
| 8. ECUACIÓNIS EN DERIVADAS PARCIAIS NON LINEAIS.              | 8.1. Xeración de ecuacións en derivadas parciais non lineais.<br>8.2. Método de LagrangeCharpit para a obtención da Integral completa.<br>8.3. Método de Darboux.<br>8.4. Solucións: Integral xeneral e solución Completa. Método de Lagrange de variación das constantes.<br>8.5. Integración de casos particulares.   |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 9. FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEXA. | 9.1. Funcións complexas de variable complexa. Potencias, Logaritmos, Exponentiais, Funcións Trigonométricas.<br>9.2. Límites das funcións complexas. Derivada dunha función complexa nun punto.<br>9.3. Ecuacións de Cauchy Riemann. Funcións analíticas ou holomorfas. Funciones harmónicas.<br>9.4. Integración curvilínea. Cambio de variable na parametrización dun camiño.<br>9.5. Fórmula integral de Cauchy. Teorema de Morera. Teorema de Liouville, principio de módulo máximo.<br>9.6. Sucesións e Series de Funcións Complexas. Series de Laurent. Singularidades. Tipos de singularidades. Teorema dos residuos. |
|------------------------------------|--|

| Planificación          |  |                   |   |              |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas  | A1 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1             | 28                | 45  | 73           |
| Proba obxectiva        | A1 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C2 C3 C4 C5 C7 | 5.5               | 8.25                                      | 13.75        |
| Traballos tutelados    | A1 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1             | 1                 | 1   | 2            |
| Sesión maxistral       | A1 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C6             | 24                | 36  | 60           |
| Atención personalizada |  | 1.25              | 0   | 1.25         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descripción  |
| Solución de problemas | Aplicación de diferentes métodos de resolución das ecuacións diferenciais a casos prácticos.   |
| Proba obxectiva       | Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas.                                       |
| Traballos tutelados   | Estudio e desarrollo dun caso concreto para promover o aprendizaxe autónomo do estudiante, baixo a tutela do profesor  |
| Sesión maxistral      | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descripción   |
| Solución de problemas  | Aplicación dos diferentes métodos de resolución das ecuacións diferenciais a casos prácticos. |
| Traballos tutelados    |   |

| Avaliación            |  |                  |               |
|-----------------------|--|------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                           | Descripción      | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C1             | ver observacións | 10            |
| Proba obxectiva       | A1 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 C2 C3 C4 C5 C7 | ver observacións | 90            |

Observacións avaliación



A evaluación farase a partir de resultados de distintas probas obxectivas ó longo do curso, incluidas as convocatorias oficiais

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia poderá optar o 100% da nota mediante a realización das probas obxectivas que se concreten durante o curso.

#### Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | Puig Adam: ?Curso teórico práctico de Ecuaciones Diferenciales?S.L. Ross: ?Ecuaciones diferenciales?, Ed. Reverté MT.E51Kent Nagle y EdwardB. Saff: ?Fundamentos de ecuaciones diferenciales?, Ed. Addison- Wesley MT.E63Ayres: ? Ecuaciones Diferenciales?, Ed. SchaumMT.E81 |
| Bibliografía complementaria |   |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acciónnúmero 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de AcciónGreen Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarse a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medionatural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores dasostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberaseincorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarse linguaxe non sexista, utilizarasebibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos ealumnas?)5.- Traballarase para identificar e modificar preuixos e actitudes sexistas, e influirase na contornapara modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade6. Deberanse detectar situacionés de discriminación por razón de xénero e proporanse accións emedidas para corrixilas7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ousocioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vidauniversitaria

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías