



Guía Docente

Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Enfermería Materno-Infantil II	Código	750111302		
Titulación	Diplomado en Enfermería				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	6.5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	campusvirtual.udc.es/moodle				
Descrición xeral	<p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Xogo de rol (role playing)		4	0	4
Estudo de casos		2	3	5
Prácticas clínicas		50	0	50
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	
Prácticas clínicas	



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Xogo de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Estudo de casos	La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso del plan de traballo de la materia
Prácticas clínicas	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Xogo de rol (role playing)			5
Prácticas clínicas			0
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías