



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Podoloxía Preventiva	Code	750211303	
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	Third	Trunk	3.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	<p>Dar a conocer los distintos riesgos profesionales, a los que los podiatras se van a ver expuestos y que pueden afectar a su salud, la de su familia o la de su descendencia, así como, la manera de evitarlos o de minimizarlos en la medida de lo posible.</p> <p>El alumno que haya cursado la asignatura debe ser capaz de adoptar las medidas preventivas adecuadas en cada situación de riesgo así como de realizar educación sanitaria preventiva en los pacientes con riesgo de padecer patologías en el pie.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Os principios biolóxicos e epidemiolóxicos dos procesos infecciosos e as súas características específicas.
A8	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicas e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e a análise dos datos en xeral, para aplicar a podoloxía baseada na evidencia.
A15	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A16	Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A24	Avaliar os resultados obtidos do proceso de atención podolóxica.
A26	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A35	Desenvolver a función docente e de educación sanitaria.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B12	Capacidade de xestión da información.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como en las distintas edades.	A8 A15	B1 B2 B12 B19	C4 C7
2. Conocer, diseñar y aplicar estrategias y programas de prevención y educación para la salud en podología y los métodos de educación sanitaria podológica.	A2 A8 A16 A17 A24 A35	B1 B2 B6	C4 C7
3. Conocer y asumir la salud laboral podológica y la prevención de riesgos laborales en podología	A2 A8 A35	B1 B6	C4 C7 C8
4. Conocer la antropología de la Salud y de la Enfermedad, el saneamiento y la desinfección.	A2 A26	B1 B8 B18	C4 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
1.-Concepto de salud y enfermedad.Evolución histórica de dicho concepto	
2.-Prevención podiátrica.Niveles de prevención.Labor del podólogo en la prevención de las distintas patologías del pie.	
3.-Estadística y epidemiología.	
4.-Enfermedades transmisibles:	-Transmisibilidad.  4.1 Fuentes, reservorios y portadores.  4.2 Vías de eliminación de agentes.  4.3 Mecanismos de transmisión.  4.4 Factores de riesgo de las infecciones.  4.5 Mecanismos de respuesta inmune.  4.6 Formas de prevención (desinfección, antisepsia, esterilización).



Riesgos de los profesionales podiátricos:	<p>5.1 Físicos:</p> <p>5.1.1 Traumatismos</p> <p>5.1.2 Trauma sonoro</p> <p>5.1.3 Descargas eléctricas</p> <p>5.1.4 Alteraciones musculoesqueléticas</p> <p>5.1.5 Alteraciones debidas al microclima</p> <p>5.2 Químicos:</p> <p>5.2.1 Formaldehido</p> <p>5.2.2 Glutaraldehido</p> <p>5.2.3 Látex</p> <p>5.3 Biológicos:</p> <p>5.3.1 Hepatitis B y C</p> <p>5.3.2 SIDA</p> <p>5.3.3 Tuberculosis</p> <p>5.3.4 Pulmón de podólogo</p> <p>5.3.5 Estafilococias</p> <p>5.4 Psíquicos</p> <p>5.5 Sociales</p>
6.-Dermatosis profesionales. Prevención	
7.-El pie en la diabetes.	
8.-Pie y S.I.D.A.	
9.- Enfermedades de transmisión en el pie:	<p>9.1 Lepra</p> <p>9.2 Verrugas plantares</p> <p>9.3 Tétanos</p> <p>9.4 Micosis</p> <p>9.5 Sarna</p>
10.- Podología preventiva en el niño	
11.- Podología preventiva en el adulto	
12.- Podología preventiva en el anciano	

**Planning**

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions		1	15.5	16.5
Guest lecture / keynote speech		20	30	50
Laboratory practice		12	9	21
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Methodologies**

Methodologies	Description
Short answer questions	Examen final de 10 preguntas cortas puntuando cada una de ellas la unidad obteniendo el aprobado con 5 puntos.



Guest lecture / keynote speech	Las lecciones teóricas son magistrales, apoyadas con medios audiovisuales. Se procura fomentar el debate en clase sobre determinados contenidos, fundamentalmente aquellos de mayor trascendencia social y cuya correcta prevención conlleva a una menor morbimorbilidad del paciente y gastos económicos.
Laboratory practice	Búsqueda de casos y comentarios de los mismos en el aula

### Personalized attention

Methodologies	Description

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Short answer questions		Diez preguntas cortas y supuestos teóricoas sobre los contenidos expuestos en las sesiones magistrales. Cada pregunta puntúa la unidad. El aprobado se obtiene con cinco puntos.	100
Others			

### Assessment comments

--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SALLERAS SANMARTI, L (). Educación Sanitaria, principios . Madrid;Barcelona. Díaz de Santos</li><li>- ABRAHAM S. BENESON (). El control de las enfermedades . Organización Panamericana de Salud.</li><li>- VAQUERO PUERTA, J.L. (1992). Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. Pirámide</li><li>- PUMAROLA, et al (). Medicina Preventiva y Social:Higiene y sanidad . Vol I y II. Madrid.Amadeo</li><li>- A.GOLDCHER (). Podología. MAsson</li><li>- ROBBINS (). Podología. Atención primaria.Panamericana.</li><li>- GESTAL OTERO J.J (). Riesgos del trabajo del personal . Interamericana Mc Graw-Hill</li></ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.