



| Teaching Guide         |                        |                    |          |           |
|------------------------|------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Identifying Data       |                        |                    |          | 2018/19   |
| Subject (*)            | Educación Para a Saúde |                    | Code     | 750211504 |
| Study programme        | Diplomado en Podoloxía |                    |          |           |
| Descriptors            |                        |                    |          |           |
| Cycle                  | Period                 | Year               | Type     | Credits   |
| First and Second Cycle | 2nd four-month period  | First Second Third | Optional | 3.5       |
| Language               |                        |                    |          |           |
| Teaching method        | Face-to-face           |                    |          |           |
| Prerequisites          |                        |                    |          |           |
| Department             | Ciencias da Saúde      |                    |          |           |
| Coordinador            |                        | E-mail             |          |           |
| Lecturers              |                        | E-mail             |          |           |
| Web                    |                        |                    |          |           |
| General description    |                        |                    |          |           |

| Study programme competences |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Code                        | Study programme competences |

| Learning outcomes                                                                                                                                                      |  |  |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                      |  |  | Study programme competences |
| Adquirir autonomía para la elaboración de un proyecto de educación sanitaria utilizando un modelo teórico que lo respalde                                              |  |  |                             |
| Comprender las implicaciones legales, deontológicas y sociales que tiene el tomar la iniciativa de realizar acciones de educación sanitaria en la práctica asistencial |  |  |                             |
| Adquirir habilidades de comunicación para llevar a la práctica proyectos de educación sanitaria que utilicen métodos directos y/o indirectos                           |  |  |                             |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. MARCO DE REFERENCIA DE LA ASIGNATURA<br>EDUCACIÓN PARA LA SALUD | I.a. MARCO CONCEPTUAL.                                                                                                                                                                                                                          |
| II. DESARROLLO DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN<br>PARA LA SALUD.       | i. Concepto de salud<br>ii. Concepto de proyecto de salud<br>iii. Concepto de salud pública<br>iv. Concepto de salud comunitaria<br>v. Concepto de educación<br>vi. Concepto de educación sanitaria<br>vii. Concepto de comunicación persuasiva |
|                                                                    | I. b. MARCO TEÓRICO.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    | i. Teoría de la satisfacción de las necesidades<br>ii. Teoría de los motivadores de Turner<br>iii. Teoría pragmática de educación sanitaria                                                                                                     |
|                                                                    | II.a. Fase conceptual                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                    | i. Dominio y conducta diana<br>ii. Objetivos<br>iii. Justificación                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | II.b. Fase metodológica                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | i. Población diana<br>iii Permisos y autorizaciones<br>iv. Modelo educativo<br>v. Métodos de intervención<br>vi. Elaboración de instrumentos para evaluación<br>vii. Previsión de análisis de datos                                             |
|                                                                    | II.c. Fase de resultados                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | i. Elaboración y utilización de los métodos<br>ii. Evaluación de los resultados<br>iii. Discusión y análisis                                                                                                                                    |

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             |              | 0                    | 0                             | 0           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  |              | 10                   | 10                            | 20          |
| Workbook                                                                                                                        |              | 0                    | 2.5                           | 2.5         |
| Oral presentation                                                                                                               |              | 2                    | 8                             | 10          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                           |
| Supervised projects            | Elaboración tutelada de un proyecto de educación sanitaria utilizando el marco de referencia estudiado en la asignatura                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Sesiones magistrales al inicio de la asignatura para introducir al alumno en el marco teórico y conceptual que necesitará conocer para poder llevar a la práctica un proyecto de educación sanitario. |



|                   |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook          | Lecturas recomendadas para ayudar al alumno a ampliar el significado del constructo salud y de su relevancia para las personas, en tanto que finalidad del proyecto de educación sanitaria. |
| Oral presentation | Exposición oral del proyecto de educación sanitaria elaborado en el curso de la asignatura, en tanto que evaluación de la misma.                                                            |

## Personalized attention

| Methodologies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Se proveerá a demanda del alumnado por medio de tutorías personalizadas que tendrán como finalidad ayudarle en aquellas fases del proyecto de educación sanitaria que realice el grupo y que le resulten más complejas a fin de que éste pueda mantener el ritmo de trabajo pautado con independencia del ritmo de aprendizaje y del manejo de herramientas individual. |

## Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
|---------------|--------------|-------------|---------------|



|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Oral presentation |  | <p>Para superar la materia en junio es necesario realizar y presentar un proyecto de educación sanitaria, así como defender el mismo.</p> <p>Para superar la materia en septiembre se realizará un examen teórico dirigido a comprobar que el alumno ha adquirido los objetivos planteados en la asignatura.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>Para la evaluación en junio los criterios de evaluación serán los que siguen.</p> <p>CRITERIO 1. El alumno alcanzará la nota de sobresaliente cuando</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) haya presentado y defendido el proyecto utilizando al menos un método directo y uno indirecto</li><li>b) haya puesto en práctica con corrección todas las fases del modelo educativo utilizado</li><li>c) haya utilizado y justificado los métodos seleccionados adecuadamente</li><li>d) haya presentado una memoria de su proyecto con adecuada justificación, redacción de objetivos, planificación y análisis de los resultados obtenidos.</li></ul> <p>CRITERIO 2. Cuando se encuentren ausentes algunas de las exigencias del apartado anterior que no afecten a la autonomía del alumno para elaborar un proyecto de educación sanitaria, éste alcanzará la nota de notable ?si tienen que ver con la utilización o selección de los métodos o la presentación de la memoria- o de aprobado ?si corresponden a errores no esenciales en la elaboración del proyecto.</p> <p>CRITERIO 3. La nota de grupo afectará a todos los miembros por igual pasando ésta a personalizarse en la fase de defensa del proyecto, en la que se harán al menos cuatro preguntas a cada uno de los alumnos, pudiendo dos respuestas positivas subir un punto la calificación y dos negativas bajarlo, hasta configurar la nota personal de cada uno.</p> <p>El examen teórico de septiembre constará de 6 preguntas de las que 4 deben haberse realizado adecuadamente para aprobar.</p> | 100 |
| Others            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |

#### Assessment comments

Materia que requiere asistencia al aula y formación de grupos estables desde el inicio de la materia, dado que las fases del proyecto de educación sanitaria se aprenden por aplicación semanal de los conocimientos a un proyecto de educación sanitaria en el que el grupo trabaja en el aula y fuera de ella.

#### Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bernard Honoré (2002). A saúde em projecto. Loures. Edições técnicas e científicas, LDA</li><li>- Sáez Cárdenas S, Marqués Molias R, Colell Brunet R (1995). Educación para la Salud:técnicas de trabajo para grupos pequeños. Lleida.Pagés Editors</li><li>- Lluís Salleras Sanmartí (1993). Educación Sanitaria:principios, métodos y aplicaciones. Madrid. Ediciones Díaz de Santos</li><li>- Polit y Hunter (2000). Investigación científica en ciencias de la salud: técnicas e instrumentos de recogida de datos. Mexico.McGraw Hill Interamericana</li><li>- Serrano González MI (1997). La educación para la salud del siglo XXI. Madrid. Ed. Díaz de Santos</li></ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.