



## Teaching Guide

| Identifying Data       |  |                    |           |         | 2018/19 |
|------------------------|--|--------------------|-----------|---------|---------|
| Subject (*)            | Técnicas de Administración de Medicamentos   | Code               | 750211508 |         |         |
| Study programme        | Diplomado en Podoloxía   |                    |           |         |         |
| Descriptors            |  |                    |           |         |         |
| Cycle                  | Period   | Year               | Type      | Credits |         |
| First and Second Cycle | 1st four-month period  | First Second Third | Optional  | 4.5     |         |
| Language               | Galician   |                    |           |         |         |
| Teaching method        | Face-to-face   |                    |           |         |         |
| Prerequisites          |  |                    |           |         |         |
| Department             | Ciencias da Saúde  |                    |           |         |         |
| Coordinador            |  | E-mail             |           |         |         |
| Lecturers              |  | E-mail             |           |         |         |
| Web                    | www.udc.es   |                    |           |         |         |
| General description    | <p>Unha vez rematada esta materia o estudante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenrolar os coñecementos básicos teóricos expostos no desenrolo da materia.</li> <li>- Adecuar e aplicar os coñecementos teóricos á parte práctica da materia,</li> <li>- Executar adecuadamente as prácticas do programa da materia,</li> </ul> |                    |           |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A7   | A terapéutica farmacolóxica, física, ortopodolóxica, quiropodolóxica e cirúrxica, e a profilaxis có fin de aplicala nas diversas patoloxías. |
| A17  | Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.   |
| A22  | Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.   |
| B1   | Aprender a aprender.   |
| B2   | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.   |
| B7   | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.   |
| B17  | Capacidade de motivarse e motivar a outros.  |
| B19  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.             |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences / results |                |          |
|--|---------------------------------------|----------------|----------|
| Capacidade para aplicar de xeito práctico os coñecementos teóricos                   | A7                                    | B2<br>B4       |          |
| Coñecemento da terapéutica farmacolóxica có fin de aplicala nas diversas patoloxías. | A7<br>A22                             | B19            | C6<br>C7 |
| Traballar de forma colaborativa  |                                       | B3<br>B5<br>B7 | C6       |



|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos | A7  | B1  |
|  | A17 | B2  |
|  | A22 | B3  |
|  |     | B4  |
|  |     | B17 |
|  |     | B19 |

| Contents   |   |
|--|---|
| Topic  | Sub-topic   |
| U.D.I: Introducción  | 1.1.- Concepto de medicamento.<br>1.2.- Orixe e composición dos medicamentos.<br>1.3.- Formas medicamentosas  |
| U.D. II: Vías de administración dos fármacos                   | 2.1.- Vía de administración gastrointestinal.<br>2.2.- Vía de administración tópica e a través de mucosas.<br>2.3.- Vía de administración parenteral.   |
| U.D. III: Farmacocinética                                      | 3.1.- Cinética dos fármacos no organismo.<br>3.2.- Aplicación tópica e sistémica.<br>3.3.- Absorción e vías de absorción de fármacos.<br>3.4.- Distribución dos fármacos no organismo.  |
| U.D. IV: Metabolismo dos fármacos                              | 4.1.- Metabolismo dos fármacos.<br>4.2.- Excreción e vías de excreción dos fármacos.<br>4.3.- Factores condicionantes da acción do fármaco.   |
| U.D. V: Técnicas de administración de medicamentos (teoría)    | 5.1.- Técnica de administración intradérmica.<br>5.2.- Técnica de administración subcutánea.<br>5.3.- Técnica de administración intramuscular.<br>5.4.- Técnica de administración intravenosa.  |
| U.D. VI: Técnicas de administración de medicamentos (práctica) | 6.1.- Preparación do fármacos para administración vía parenteral.<br>6.2.- Execución administración intradérmica.<br>6.3.- Execución administración subcutánea.<br>6.4.- Execución administración intramuscular.<br>6.5.- Preparación sistema de perfusión intravenosa.<br>6.6.- Colocación catéter venoso periférico corto.<br>6.7.- Colocación acceso intravenoso con palomilla.<br>6.6.- Execución administración intravenosa en bolo. |

| Planning                       |                        |                                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning         |                        | 10                                   | 10                            | 20          |
| Laboratory practice            |                        | 15.5                                 | 15                            | 30.5        |
| Objective test                 |                        | 2                                    | 10                            | 12          |
| Guest lecture / keynote speech |                        | 20                                   | 20                            | 40          |
| Personalized attention         |                        | 10                                   | 0                             | 10          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies          |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Collaborative learning | Os contidos teóricos da materia serán expostos a través de lección expositiva- participativa na aula. Con anterioridade os estudantes disporán dos PDF dos contidos na Facultade Virtual, o que permitirá traballar de forma cooperativa no alcance de obxectivos e na solución de dúbidas da materia. |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Laboratory practice            | <p>As prácticas de laboratorio faranse mediante "aprendizaxe práctico-reflexivo".</p> <p>Primeiro os estudantes en grupos de 6 farán a práctica guiados e supervisados polo profesor, despois entrégaselle a cada grupo un DVD ca práctica perfecta.</p> <p>En grupo deberán ir perfeccionando a execución da práctica ca tutoría do profesor, ata acadar un nivel que lles permita superar unha avaliación práctica en grupo.</p> |
| Objective test                 | <p>Realizarase unha proba obxectiva final consistente nun examen tipo test (30 preguntas) de resposta única e 3 preguntas de resposta curta.</p> <p>A proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante.</p>  |
| Guest lecture / keynote speech | Os contidos teóricos básicos da materia serán impartidos mediante sesión maxistral participativa.  |

### Personalized attention

| Methodologies  | Description   |
|--|---|
| <p>Collaborative learning</p> <p>Laboratory practice</p> | <p>A atención personalizada será levada a cabo en forma de titorías a demanda por parte do estudante ou programadas en función dos obxectivos da materia.</p> <p>Principalmente estará dirixida a que o estudante sexa capaz de dar o salto dende o coñecemento teórico a execución práctica, dende un enfoque crítico ó máis próximo posible a realidade profesional da titulación de Podoloxía.</p> |

### Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results | Description  | Qualification |
|---------------------|------------------------|--|---------------|
| Objective test      |                        | <p>1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO:</p> <p>Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante.</p> <p>Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta curta , para superar esta parte necesítase como mínimo un 3.</p> <p>2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO:</p> <p>Esta proba estará elaborada co fin de valorar o dominio dos coñecementos de tipo teórico dos que dispón o estudante.</p> <p>Trátase dunha proba evaluatoria final consistente nun exame tipo test de 30 preguntas (30%) e 3 preguntas de resposta curta , para superar esta parte necesítase como mínimo un 3.</p> | 60            |
| Laboratory practice |                        | <p>1.- CONVOCATORIA ORDINARIA DE FEBREIRO:</p> <p>Realización das prácticas de laboratorio mediante o método práctico-reflexivo e o proceso de avaliación das mesmas.</p> <p>Tanto as prácticas como a avaliación serán feitas en grupos de 6 estudantes e a nota será a alcanzada polo grupo en conxunto.</p> <p>Esta proba representa un 40% (4 puntos) e para superala o estudante debe acadar un 2.</p> <p>2.- CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO E DECEMBRO: O estudante debe ter feitas as prácticas de laboratorio con anterioridade e serán avaliadas cun exame práctico individual (40%) que se superará cun 2.</p>  | 40            |
| Others              |                        |  |               |

### Assessment comments

|   |
|---|
| Nas convocatorias extraordinarias o estudantes pode elixir o sistema de avaliación exposto para a convocatoria ordinaria (sempre teña feitas as actividades deseñadas para o curso) ou elixir a avaliación mediante un exame único. |
|---|



## Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administración de medicamentos en enfermería. Nursing Photobook. 1995. DOYMA. - Terapéutica intravenosa en enfermería. Nursing Photobook. 1995. DOYMA. - Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson JM. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y práctica. Vol 1 y 2. 3ª ed. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España. 1999. - Potter P. Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica. 3ª ed. Madrid. Mosby/Doyma. 1996.</li><li>- Farmacología Clínica. Serie de manuales de enfermería. 1 ed. Barcelona. Masson-Salvat enfermería. 1995.</li><li>- Carrero Caballero MC. Tratado de administración parenteral. DAE. 2006.</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.