



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Actuación Ante Situacións de Emerxencia		Code	750211512
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second Third	Optional	4.5
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A34	Colaborar cun equipo multidisciplinar de saúde na execución dos plans asistenciais, a promoción da saúde e a educación sanitaria da comunidade.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudio.
B12	Capacidade de xestión da información.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades imprescindibles para actuar ante una situación de emergencia; que entraña riesgo vital o no, producida como consecuencia de un accidente o enfermedad repentina; hasta la intervención de los equipos de emergencia sanitaria. Integrar los conocimientos y habilidades básicas, más usuales, relacionados con los cuidados básicos en la atención de urgencia, planteando objetivos específicos de atención en la resolución de situaciones de riesgo para salud, a través de casos prácticos y simulaciones. El alumno deberá: 1 . Conocer y aplicar los pasos pertinentes en garantizar la seguridad de la víctima y de las personas que prestan ayuda. 2. Valorar e informar adecuadamente a los servicios de emergencia de la situación urgente. 3. Actuar debidamente sobre la víctima o enfermo, aplicando las medidas de riesgo vital y urgencias en general.	A34	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B11 B12 B16 B18 B19 B21	C1 C3 C6 C7
---	-----	--	----------------------

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1.- GENERALIDADES EN LA ATENCIÓN DE URGENCIA	1.1. Principios y prioridades en la atención de urgencia. 1.2. Valoración primaria y secundaria.
Tema 2.- REANIMACION CARDIOPULMONAR BASICA	2.1. Obstrucción de la vía aérea 2.2. Resucitación cardiopulmonar básica.
Tema 3.- HEMORRAGIAS	
Tema 4.- HERIDAS	
Tema 5- QUEMADURAS.	
Tema 6.- LESIONES PROVOCADAS POR AGENTES EXTERNOS.	
Tema 7.- INTOXICACIONES Y REACCIONES ALERGICAS.	
Tema 8.- TRAUMATISMOS	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		2	0	2
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Mixed objective/subjective test	El sistema de evaluación consiste en la realización de una prueba escrita que consta de dos partes: ? La primera parte es una prueba con preguntas test, que será superada si se cumplimenta correctamente el 75 % de las mismas. Esta parte puntuará el 40 %. ? La segunda parte consta de un caso práctico a resolver por el alumno, esta parte del examen puntuará el 60 % de la nota final.
---------------------------------	--

Personalized attention

Methodologies	Description

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		El sistema de evaluación consiste en la realización de una prueba escrita que consta de dos partes: ? La primera parte es una prueba con preguntas test, que será superada si se cumplimenta correctamente el 75 % de las mismas. Esta parte puntuará el 40 %. ? La segunda parte consta de un caso práctico a resolver por el alumno, esta parte del examen puntuará el 60 % de la nota final.	100
Others			

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	Buttaravoli, P. Urgencias menores de la A a la Z . Barcelona : Elsevier, 2010.2. Castillo M. D, León M. T. Signos y síntomas en urgencias y emergencias. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2009.3. Pérez P, Campuzano J.M....Manual de técnicos de transporte sanitario. Madrid: Arán, 2009.4.Garcia D, Mensa J, Nogue S . Terapéutica médica de urgencias 2008-2009. Madrid : Panamericana, 2009.5. Jiménez L. Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier, 2009.6. Morillo j. Asistencia prehospitalaria urgente. Madrid: Elsevier, 2007.7. Moya M. Guía rápida de actuación en urgencias. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2008. 8. Perales N, López J, Ruano M. Manual de soporte vital avanzado. 5ª edición. Barcelona: Masson, 2009.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.