



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde	Código	750G01004	
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:  .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>A información e comunicación científica en ciencias da saude</p> <p>Sistemas de información científica</p> <p>Estructura dos traballos publicados en revistas científicas. Requisitos de Uniformidade para manuscritos.</p> <p>A Enfermería Basada na Evidencia (EBE)</p> <p>As Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración e estrutura</p>	<p>TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- O ARTIGO CIENTÍFICO</p> <p>2.1.-A estrutura IMRYD</p> <p>2.2.-Clasificación de artigos científicos</p> <p>2.3.-Requisitos de Uniformidade para manuscritos.</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>4.- ENFERMERIA BASEADA NA EVIDENCIA</p> <p>4.1.- Revisions sistemáticas</p> <p>4.2.- Guías de Práctica Clínica</p> <p>TEMA II: CALIDADE e EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN</p> <p>5.- EVALUACIÓN DA CALIDADE NA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p> <p>7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>8.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>8.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias</p>
--	---



<p>MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>	<p>TEMA I. CIAP</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- INTRODUCCIÓN</li><li>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</li><li>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</li><li>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</li><li>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</li><li>2.2 PROBLEMA DE SAUDE</li><li>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</li><li>3.- ESTRUCTURA DA CIAP</li><li>4.- USO DA CIAP</li><li>4.1 INTRODUCCIÓN</li><li>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA</li><li>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN</li><li>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE</li><li>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</li><li>6.- CASOS PRÁCTICOS</li></ol> <p>TEMA II: IANUS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.-INTRODUCCIÓN</li><li>2.- ACCESO A IANUS</li><li>3.- FIRMA DIXITAL</li><li>4.- ACCESO A PACENTES</li><li>5.- PANTALLA DO PACIENTE</li><li>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE</li><li>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</li><li>7.- INFORMES E PLANTILLAS</li><li>8.- ESTUDIOS</li><li>9.- NOTIFICACIONES</li><li>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</li></ol> <p>TEMA III: SIGAP</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- INTRODUCCIÓN</li><li>2.- CITA PREVIA</li><li>3.- XESTIÓN DO DIETARIO</li><li>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</li></ol> <p>TEMA IV: GACELA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- INTRODUCCIÓN</li><li>2.- MANEXO DA APLICACIÓN</li></ol> <p>TEMA V: HISTORIA CLÍNICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES</li></ol>
---	--



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde
Proba de ensaio	Prueba sobre os contidos teóricos da materia.
Traballos tutelados	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Se refire al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas.	12
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obrigatorio	24
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa	64

Observacións avaliación



## OBSERVACIÓNS XERAIS SOBRE A ASIGNATURA

As metodoloxías avaliadoras contempladas nesta materia son as seguintes:

Proba de Ensaio (64%): o 36/% de avaliación do examen corresponderá ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde) e o 28% ó módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde).

Traballos tutelados (24%). Esta metodoloxía aplicarase ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde)

Prácticas a través das TICS (12%). Esta metodoloxía aplicarase ó módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)

\*\*\*Para poder aprobar esta asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

\*\*\*Para poder aprobar esta asignatura

é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

- Ter realizado, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% de cada unha das metodoloxías.

- Logra a metade da puntuación en cada unha das metodoloxías que computan na avaliación.

A aplicación das porcentaxes correspondentes realizarase, SEMPRE E CANDO, o alumno teña todas as probas superadas.

- Na convocatoria de Xuño conservarase a parte aprobada.

- En sucesivas convocatorias, o alumno tera que evaluarse da materia na súa globalidade.

### B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO.

Os criterios rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

### C) CONVOCATORIA ADIANTADA:

Os criterios para arexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO"UDC.

### D) MATRÍCULA DE HONRA:

Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica. A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
<b>Bibliografía complementaria</b>	- (). .

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

**Materias que continúan o temario**

Traballo fin de grao/750G01033

**Observacións**

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

&nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia

realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos&nbsp;2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías