



Guía Docente						
Datos Identificativos				2018/19		
Asignatura (*)	Métodos e ferramentas avanzadas en investigación cualitativa		Código	750G01023		
Titulación	Grao en Enfermaría					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es			
Profesorado	Fernández Basanta, Sara Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	sara.fbasanta@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
Descripción xeral	Unha vez finalizada esta materia o estudiante será capaz de integrar os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para deseñar de unha investigación cualitativa.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A18	Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C10	CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
C11	CB3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias do título
Describir os procedementos de deseño, muestreo, recolección da información e análise de datos en investigación cualitativa	A18	B3	C6	B8 C10 B12 C11
Interpretar investigación científica cualitativa	A18	B3	C6	B8 C10 C11
Integrar métodos e técnicas para responder a preguntas de investigación cualitativa en saude, coidados e calidad de vida	A18	B2	C6	B3 C10 B8 C11 B12

Contidos	
Temas	Subtemas



1.- Tradición e enfoques da investigación cualitativa	1.1. Fenomenoloxía 1.2. Etnografía 1.3. Teoría fundamentada 1.4. Etnometodoloxía 1.5. Investigación Acción 1.6. Método biográfico
2.- Métodos e proceso da investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Traballo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica da investigación cualitativa	3.1. Definición do problema e acceso ó campo 3.2. Definición de roles 3.3. Selección de informantes e recollida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análise de datos. 3.7. CAQDAS 3.8. Informe da investigación.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	17	48	65
Lecturas	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	0	20	20
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	4	19	23
Sesión maxistral	A18 B3 B8 C6 C10 C11	21	21	42
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conjuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
------------------	--

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	En ambas metodoloxías, aprendizaxe colaborativa e lecturas, cada estudiante disporá de atención personalizada se así o precisa para desenvolver as actividades vinculadas a estas metodoloxías.
Lecturas	

Avaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	Plantexaranse actividades para realizar en grupo de entre 2 e 4 alumnos/as. Estas actividades serán entregadas á profesora según a programación establecida A súa realización e entrega será OBLIGATORIA para superar a materia. Supon un 25% da nota final (2.5 puntos). Será necesario un mínimo de 1.5 puntos para superar esta parte da evaluación.	25
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	Cada grupo de alumnos/as realizará unha presentación oral dun documento final elaborado en forma de deseño de proxecto de investigación cualitativa. Valorarase a calidad da presentación oral e a coherencia e calidad do discurso respondendo ás preguntas que a profesora realice ó respecto do proxecto presentado. Representa un 75% da nota final (7.5 puntos). Será necesario un mínimo de 4 puntos para superar esta parte da materia.	75

Observacións avaliación	
MATRICULA PARCIAL:	Os/As estudiantes con matrícula parcial serán avaliados presentando as actividades programadas para as metodoloxías "Aprendizaxe colaborativo" e "Presentación oral" na materia de forma individual. O/A estudiante que se encontre en situación de matrícula parcial deberá comunicalo á profesora responsable da materia durante o primeiro mes de docencia da materia.
2ª OPORTUNIDADE E OUTRAS:	O/A estudiante de "2ª oportunidade e outras" pode acollerse ó sistema de avaliación de 1ª oportunidade ou optar a unha única entrega final dun documento de proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliação única do 100%. OPORTUNIDADE ADIANTADA: Unha única entrega final dun documento de proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliação única do 100%. MATRICULA DE HONRA: Outorgarase á nota más alta por encima de 9. NON PRESENTADO: Outorgarase o "non presentado" a aqueles/as estudiantes que non realizan a actividade de "presentación oral"
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Rodriguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe - Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata - Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion - Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	



Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente**Materias que continúan o temario**

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarse a impresión de borradores.Débese facer un uso sostenible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballaráse para identificar e modificar prejuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade, no caso de detectar situaciones de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prejuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías