



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Estancias Clínicas I | Código | 750G01025 | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Rodríguez Maseda, Emma | Correo electrónico | emma.rodriguez.maseda@udc.es | |
| Profesorado | Fernández Basanta, Sara Freijomil Vázquez, Carla Godoy Berini, María Luísa Martínez Isasi, Santiago Pérez Castro, Teresa Rosalía Rodríguez Maseda, Emma | Correo electrónico | sara.fbasanta@udc.es carla.freijomil@udc.es l.gberini@udc.es santiago.martinez.isasi@udc.es t.perez@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Realización de técnicas e procedementos de enfermaría en entornos de simulación; comunicación efectiva coas persoas atendidas; realización dos cuidados de enfermaría, mediante simulacións, baseados nos principios dunha práctica reflexiva; identificación dos sistemas de rexistros e comunicación da unidade asistencial. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



| | |
|-----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------------------------|--|------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Descibir o obxectivo, material e pasos necesarios para a realización das técnicas e procedementos. | A61 | B1 B8 B9 B10 B11 B13 B15 B16 B20 B24 | C1 C4 C10 C12 |
| Desenvolver habilidades na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría | A61 | B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24 | C1 C4 C7 C10 |
| Identificar os resultados esperados (seguros e eficaces), e inesperados (problemas potenciais) e a súa resolución na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría. | A61 | B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24 | C1 C3 C7 C10 C12 |



| | | | |
|---|-----|---|------------------------------------|
| identificar as actividades apropiadas para a súa delegación na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos cuidados de enfermaría. | A61 | B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14 | C1 C4 C7 C10 C12 |
| Identificar os factores de risco e aplicar as normas de prevención e seguridade | A61 | B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 | C1 C3 C4 C7 C10 C12 |
| Desenvolver habilidades de comunicación terapéutica | A61 | B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 | C1 C3 C4 C7 C12 |



| | | | |
|--|-----|--|------------------------|
| Identificar e analizar cuestións relacionadas coa confidencialidade, privacidade e dignidade na realización de técnicas, procedementos e rexistros dos coidados de enfermaría. | A61 | B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24 | C1 C4 C10 C12 |
|--|-----|--|------------------------|

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- INFORMACIÓN E APOIO AO USUARIO NO SISTEMA SANITARIO. 2.- SEGURIDADE E BENESTAR DO USUARIO. 3.- HIXIENE. 4.- ELIMINACIÓN. 5.- NUTRICIÓN. 6.- CONSTANTES VITÁIS. 7.- MEDICACIÓNS. 8.- OSIXENOTERAPIA. 9.- COIDADOS DAS FERIDAS. APÓSITOS 10.- PROCEDEMENTOS ESPECIAIS. 11.- COIDADOS POSTOPERATORIOS. 12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA. | 1.- Areglo da cama e hixiene. 2.- Mobilización do doente. 3.- Sondaxe vesical. 4.- Recollida de mostras. Extracción venosa. 5.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar. 6.- Cateterismo Nasogástrico. 7.- Constantes vitáis. 8.- Administración de medicamentos. 9.- Manexo dos sistemas de perfusión. 10.- Osixenoterapia. 11.- Fisioterapia respiratoria. 12.- Realización de curas. Úlceras. 13.- Ostomías. 14.- Suturas. 15.- Cateterismo periférico. 16.- Electrocardiograma e monitorización. Electrocardiograma normal. 17.- Vendaxes. 18.- Drenaxes cirúrxicos. 19.- Principios da comunicación humana. 20.- Principios da relación terapéutica. 21.- Alianza terapéutica. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | B13 C1 | 2 | 0 | 2 |
| Simulación | A61 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12 | 119 | 0 | 119 |



| | | | | |
|------------------------|---|---|----|----|
| Traballos tutelados | A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12 | 6 | 12 | 18 |
| Proba mixta | A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12 | 2 | 7 | 9 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contenidos e criterios de avaliación. |
| Simulación | O profesorado da práctica explica unha técnica ou procedemento, define os obxectivos de esta e planifica as actividades. A continuación desenvolve a técnica diante do alumnado. A continuación o alumnado reproduce o demostrado ante a supervisión do profesorado. Esta forma de ensinanza baseada na retroalimentación, permite subsanar erros en base á reprodución repetida dos diferentes pasos ou partes dun proceso ata que o estudante adquire a precisión necesaria na consecución da técnica. |
| Traballos tutelados | Realízase un traballo en grupo, preferiblemente de 4 estudantes. Os contidos a traballar e a data de entrega do traballo se comunicará a os estudantes con suficiente antelación e de acordo co calendario de exames e a normativa vixente se fijará para uns 15 días antes da data de examen da primeira oportunidade. |
| Proba mixta | Ao final do cuadrimestre, realízase unha proba teórico-práctica en relación a os contidos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado. O modo e momento en que se desenvolverá esta atención personalizada correspondente a cada actividade, se indicará ao longo do curso según o plano de traballo da materia. |
| Proba mixta | |
| Simulación | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12 | A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía. | 20 |
| Proba mixta | A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12 | A proba teórico-práctica será obrigatoria | 80 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



As practicas de Simulación son de asistencia obligatoria. As faltas xustificadas que non superen o 5% das horas, poderán ser recuperadas ao final do cuatrimestre. Faltas de asistencia superiores ao 5% das horas da materia supón a perda da posibilidade de presentarse ao exame teórico-practico da materia, polo que a calificación será de suspenso nas dúas convocatorias.

A proba teórica será previa a proba práctica. Consistirá nun exame tipo test de 100 preguntas con 4 opcións de resposta por pregunta.

Catro preguntas non acertadas (ou fracción) restan unha acertada. É imprescindible superar o exame teórico (mínimo de 5 puntos) para poder presentarse ao exame practico. A proba teórica durará un máximo de 2 horas.

Na proba práctica cada estudante extraerá unha técnica ao azar de entre todas as realizadas nas simulacións. En caso de non superar esta técnica, terá a posibilidade de realizar unha segunda técnica que será asignada polos profesores.

Para superar a materia é necesario ter un mínimo de 5 puntos en cada unha das partes, teórica e práctica.

Unha vez realizadas todas as probas, a parte Teórico-practica puntuarase sobre 8 e a nota do traballo tutelado será para sumar (maximo 2 puntos) non será eliminatoria. En caso de que un grupo non entregue o traballo tutelado, non poderá presentarse a proba teórico-practica.

Convocatoria de segunda oportunidade: o estudante deberá repetir a avaliación Teórico práctica e manteará a nota do traballo tutelado.

As condicións para a obtención dunha matricula de honra son que o alumno obteña máis dun 95% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa achega na solución de problemas e nas prácticas fose significativa.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - (). . - Javier Ruiz Moreno, M^a Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez (2008). Procedimientos y técnicas de enfermería.. Ediciones Rol. - María Blanco Vidal, Emiliano Fernández-Obanza Windscheid (2017). Electrocardiografía Básica. (Tema 1-3). Ferrol. Emiliano Fernández-Obanza (2017) - Arturo Merayo, Esteban Bravo, Fernando Gordón (2014). La comunicación con el paciente. Elsevier |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001
 Bioloxía/750G01002
 Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006
 Fisioloxía/750G01105

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012

Materias que continúan o temario

Estancias Clínicas II/750G01026
 Estadías Clínicas III/750G01027
 Estancias Clínicas IV/750G01028
 Estancias Clínicas V/750G01029
 Estancias Clínicas VI/750G01030
 Estancias Clínicas VII/750G01031
 Practicum/750G01032

Observacións



Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías