UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Estancias Clínicas VII			Código	750G01031
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Rodeño Abelleira, Angeles		Correo electrónico	angeles.rodeno@udc.es	
Profesorado	Martínez Cagiao, Ana María Rodeño Abelleira, Angeles		Correo electrónico	ana.mcagiao@udc.es angeles.rodeno@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle				
Descripción general	Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería para dar atención al niño desde su nacimiento hasta la adolescencia en diferentes situaciones de salud, basados en principios y valores profesionales, competencias de comunicación, asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C7 C10 C11 C12
Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7

cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio-sanitario	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas , as suas familias e grupos	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Colaborar co equipo asistencial sanitario Comunicación efectiva coas persoas atendidas de acordo co seu grao de competencia Aplicación do proceso de atención de enfermaría ao neno san e enfermo. Realización dos rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais. Participación na xestión e organización de os servizos de enfermaría.	Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno		1	20	21
Prácticas clínicas		120	8	128
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia
Prácticas clínicas	a súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas Portafolio del alumno	A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiándoos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración de las competencias

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prácticas clínicas		A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia	20
Portafolio del alumno		a súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno	80

Observaciones evaluación

PRÁCTICAS CLÍNICAS:Las prácticas clínicas son obligatorias y noexisten faltas justificadas, por lo que las ausencias debidamente acreditadasdeberán recuperarse, siempre que no excedan del 50% de las planificadas. Las nojustificadas constituyen una infracción grave y pueden suponer, a criterio delprofesor titular responsable, el suspenso de la asignatura. La recuperación delas prácticas se realizará en el periodo establecido por el profesor, antes dela fecha de cierre de actas.Las fechas y horarios en las que cada estudianterealizará las prácticas clínicas se harán públicas antes del inicio de lasmismas.- La aplicación de los porcentajescorrespondientes se realizará siempre y cuando el alumno tenga las dos pruebas(Prácticas Clínicas y Trabajos Tutelados) superadas de manera independiente.- Cuando el alumno no supere de maneraindependiente las dos pruebas supondrá la calificación De SUSPENSO en acta. Lacalificación numérica se obtendrá estableciendo un mínimo en cada una de laspartes.- El hecho de presentarse/realizar las prácticasclínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en actacomo presentado con la calificación correspondiente.- Las pruebas superadas en la convocatoria demayo-junio de 2019 se conservarán para la convocatoria de julio de 2019, con lacalificación obtenida.El sistema de calificaciones se expresarámediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 delReal Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que seestablece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en lastitulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorionacional.Sistema de calificaciones:0-4.9=Suspenso5-6.9=Aprobado7-8.9=Notable9-10=Sobresaliente9-10 Matrícula de Honor (Graciable)y tras la realización de una prueba práctica,previa solicitud del alumno ante el profesor responsable de las estancias.El hecho de presentarse/realizar lasprácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figuraren acta como presentado con la calificación correspondiente.Las pruebas superadas en la convocatoriade mayo-junio, se conservarán para la convocatoria de julio, con lacalificación obtenida

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/750G01001 Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006 Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008 Enfermería Materno-Infantil/750G01018 Estancias Clínicas I/750G01025 Estancias Clinicas II/750G01026 Estancias Clínicas III/750G01027
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Estancias Clinicas IV/750G01028 Estancias Clinicas V/750G01029 Estancias Clínicas VI/750G01030
Asignaturas que continúan el temario
Practicum/750G01032
Otros comentarios

<p>Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": </p> A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. <p>Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.</p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías