



| Teaching Guide      |   |        |   |         |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data    |   |        |   | 2018/19 |
| Subject (*)         | Final Dissertation  | Code   | 750G01033   |         |
| Study programme     | Grao en Enfermaría  |        |   |         |
| Descriptors         |   |        |   |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Fourth | Obligatory  | 6       |
| Language            | Spanish   |        |   |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |         |
| Prerequisites       |   |        |   |         |
| Department          | Ciencias da Saúde Dereito Público Psicoloxía  |        |   |         |
| Coordinador         | Rodríguez Maseda, Emma  | E-mail | emma.rodriguez.maseda@udc.es  |         |
| Lecturers           | Bellido Guerrero, Diego<br>Castro Pastor, Avelino<br>Cobas Couto, Elvira<br>Coronado Carvajal, Carmen<br>Darriba Rodríguez, María Del Pilar<br>Dios Romero, Serafin De<br>Escudero Carranza, Valentin<br>García Rivera, María Gema<br>Garcia Sanchez, Maria Matilde<br>Goday Berini, María Luísa<br>Martínez Isasi, Santiago<br>Movilla Fernandez, Maria Jesus<br>Novo Casal, María del Carmen<br>Pérez Castro, Teresa Rosalía<br>Pértega Díaz, Sonia<br>Pesado Cartelle, Jose Angel<br>Piñón Díaz, María Josefa<br>Rodeño Abelleira, Angeles<br>Rodríguez Maseda, Emma<br>Rodríguez Otero, María del Carmen<br>Romero Martin, Manuel<br>Seoane Pillado, María Teresa<br>Sobrido Prieto, María<br>Sobrido Prieto, Natalia<br>Talegón López, Julia Margarita | E-mail | diego.bellido@udc.es<br>avelino.castro.pastor@udc.es<br>elvira.cobas@udc.es<br>carmen.coronado@udc.es<br>pilar.darriba@udc.es<br>s.dedios@udc.es<br>valentin.escudero@udc.es<br>m.grivera@udc.es<br>matilde.garcia@udc.es<br>l.gberini@udc.es<br>santiago.martinez.isasi@udc.es<br>maria.jesus.movilla@udc.es<br>carmen.novo@udc.es<br>t.perez@udc.es<br>s.pertega@udc.es<br>j.pesado@udc.es<br>maria.j.pinon.diaz@udc.es<br>angeles.rodено@udc.es<br>emma.rodriguez.maseda@udc.es<br>carmen.rodriguez.otero@udc.es<br>manuel.romero.martin@udc.es<br>maria.teresa.seoane.pillado@udc.es<br>maria.sobrido@udc.es<br>natalia.sobrido@udc.es<br>j.talegonl@udc.es |         |
| Web                 | moodle.udc.es   |        |   |         |
| General description | <p>O Traballo de Fin de Grao (TFG) consta de 6 créditos ECTS que se cursará no 2º cuatrimestre de 4º curso.</p> <p>Os estudos de Grao de Enfermaría concluirán coa elaboración e defensa do Traballo de Fin de Grao, que estará orientado á avaliación das competencias asociadas ao título, tal como prevé o RD 1393/2007 e a Orde CIN/2134/2008 polos que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enfermeira/o.</p>  |        |   |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A10                                   | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.   |
| A14                                   | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |



|     |   |
|-----|---|
| A18 | Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.   |
| A19 | Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.  |
| A20 | Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.  |
| A21 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.   |
| A22 | Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os planes de cuidados correspondentes.   |
| A23 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade ás persoas atendidas.  |
| A24 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.  |
| A31 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.  |
| A32 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde.  |
| A40 | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar, proporcionando os cuidados necesarios en cada etapa.   |
| A41 | Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións.   |
| A42 | Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato.  |
| A43 | Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.  |
| A44 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións.   |
| A45 | Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.   |
| A46 | Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.  |
| A47 | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.   |
| A48 | Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos padres ou cuidadores primarios.  |
| A49 | Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde.  |
| A50 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer.  |
| A51 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nas persoas maiores.  |
| A52 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.  |
| A53 | Coñecer o Sistema Sanitario Español.  |
| A54 | Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de cuidados.   |
| A55 | Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.  |
| A56 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.   |
| A57 | Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.  |
| A58 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.   |
| A59 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando cuidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.   |
| A60 | Coñecer os cuidados paliativos e control da dor para prestar cuidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais.   |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.  |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1  | Aprender a aprender.  |



|     |  |
|-----|--|
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5  | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.   |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.   |
| B8  | Capacidade de análise e sínteses.  |
| B9  | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.   |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar.  |
| B13 | Toma de decisións.   |
| B14 | Habilidades interpersonais.  |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.   |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.   |
| B17 | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.  |
| B18 | Desenvolver a capacidade de liderado.  |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.   |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.  |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.   |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.  |
| B23 | Habilidade para traballar nun contexto internacional.  |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C9  | CB1 Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| C13 | CB5 Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía   |

Learning outcomes



| Learning outcomes  | Study programme competences / results |     |     |
|--|---------------------------------------|-----|-----|
| Reunir as mellores evidencias científicas disponibles para proporcionar cuidados de enfermaría | A10                                   | B1  | C1  |
|  | A14                                   | B2  | C2  |
|  | A18                                   | B3  | C3  |
|  | A19                                   | B4  | C4  |
|  | A20                                   | B5  | C5  |
|  | A21                                   | B6  | C6  |
|  | A22                                   | B7  | C7  |
|  | A23                                   | B8  | C8  |
|  | A24                                   | B9  | C9  |
|  | A31                                   | B10 | C10 |
|  | A32                                   | B11 | C11 |
|  | A40                                   | B12 | C12 |
|  | A41                                   | B13 | C13 |
|  | A42                                   | B14 |     |
|  | A43                                   | B15 |     |
|  | A44                                   | B16 |     |
|  | A45                                   | B17 |     |
|  | A46                                   | B18 |     |
|  | A47                                   | B19 |     |
|  | A48                                   | B20 |     |
|  | A49                                   | B21 |     |
|  | A50                                   | B22 |     |
|  | A51                                   | B23 |     |
|  | A52                                   | B24 |     |
| A53  |                                       |     |     |
| A54  |                                       |     |     |
| A55  |                                       |     |     |
| A56  |                                       |     |     |
| A57  |                                       |     |     |
| A58  |                                       |     |     |
| A59  |                                       |     |     |
| A60  |                                       |     |     |
| A61  |                                       |     |     |
| A62  |                                       |     |     |



Seleccionar un problema obxecto de estudo, desenvolver os procedementos para a súa resolución e realizar a súa defensa

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A10 | B1  | C1  |
| A14 | B2  | C2  |
| A18 | B3  | C3  |
| A19 | B4  | C4  |
| A20 | B5  | C5  |
| A21 | B6  | C6  |
| A22 | B7  | C7  |
| A23 | B8  | C8  |
| A24 | B9  | C9  |
| A31 | B10 | C10 |
| A32 | B11 | C11 |
| A40 | B12 | C12 |
| A41 | B13 | C13 |
| A42 | B14 |     |
| A43 | B15 |     |
| A44 | B16 |     |
| A45 | B17 |     |
| A46 | B18 |     |
| A47 | B19 |     |
| A48 | B20 |     |
| A49 | B21 |     |
| A50 | B22 |     |
| A51 | B23 |     |
| A52 | B24 |     |
| A53 |     |     |
| A54 |     |     |
| A55 |     |     |
| A56 |     |     |
| A57 |     |     |
| A58 |     |     |
| A59 |     |     |
| A60 |     |     |
| A61 |     |     |
| A62 |     |     |



Transmitir propostas, problemas e solucións a un público especializado

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A10 | B1  | C1  |
| A14 | B2  | C2  |
| A18 | B3  | C3  |
| A19 | B4  | C4  |
| A20 | B5  | C5  |
| A21 | B6  | C6  |
| A22 | B7  | C7  |
| A23 | B8  | C8  |
| A24 | B9  | C9  |
| A31 | B10 | C10 |
| A32 | B11 | C11 |
| A40 | B12 | C12 |
| A41 | B13 | C13 |
| A42 | B14 |     |
| A43 | B15 |     |
| A44 | B16 |     |
| A45 | B17 |     |
| A46 | B18 |     |
| A47 | B19 |     |
| A48 | B20 |     |
| A49 | B21 |     |
| A50 | B22 |     |
| A51 | B23 |     |
| A52 | B24 |     |
| A53 |     |     |
| A54 |     |     |
| A55 |     |     |
| A56 |     |     |
| A57 |     |     |
| A58 |     |     |
| A59 |     |     |
| A60 |     |     |
| A61 |     |     |
| A62 |     |     |

Contents

Topic

Sub-topic



|   |  |
|---|--|
| <p>O TFG tratará fundamentalmente sobre temas e aspectos da profesión enfermeira.</p> <p>É un proceso individual onde o estudante deberá optar entre os campos temáticos seguintes:</p> <p>BLOQUE I: Práctica profesional, ética e legal</p> <p>BLOQUE II: Educación e Bases teóricas e metodolóxicas de Enfermería</p> <p>BLOQUE III: Prestación e xestión de cuidados de Enfermería nos distintos ámbitos da práctica</p> <p>BLOQUE IV: Comunicación terapéutica e relacións interpersonais</p> | <p><b>BLOQUE I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética e práctica profesional</li> <li>- Aspectos legais da práctica profesional</li> </ul> <p><b>BLOQUE II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para a saúde</li> <li>- Bases teóricas e metodolóxicas da Enfermería</li> </ul> <p><b>BLOQUE III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestación e Xestión de cuidados de Enfermería no ámbito hospitalario</li> <li>- Prestación e Xestión de cuidados de Enfermería no ámbito comunitario</li> <li>- Prestación e Xestión de cuidados de Enfermería no ámbito sociosanitario</li> </ul> <p><b>BLOQUE IV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación terapéutica</li> <li>- Relacións interpersoais</li> <li>- Relación de axuda</li> </ul> |
|---|--|

| Planning                |  |                                      |                               |             |
|-------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies / Results   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects     | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | 0                                    | 100                           | 100         |
| Introductory activities | A10 A18 A19 A20  | 31                                   | 0                             | 31          |



|                   |  |   |    |    |
|-------------------|--|---|----|----|
| Oral presentation | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | 1 | 10 | 11 |
|-------------------|--|---|----|----|

|                        |  |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|
| Personalized attention |  | 8 | 0 | 8 |
|------------------------|--|---|---|---|

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies           |   |
|-------------------------|---|
| Methodologies           | Description   |
| Supervised projects     | <p>O alumno debe desenrolar, baixo a tutela do seu tutor/es, un traballo seguindo as especificacións do "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía";</p> <p>O alumnado poderá elixir entre as seguintes modalidades de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión sistemática</li> <li>b) Estudo dun caso</li> <li>c) Proposta de investigación</li> <li>d) Traballo de investigación</li> </ul>      |
| Introductory activities | Ao comezo do 2º cuatrimestre realizarase unha presentación do TFG e planificaranse seminarios metodolóxicos de inicio e seguimento do traballo.   |
| Oral presentation       | <p>Unha vez o estudante teña obteña a autorización de defensa do traballo por parte do seu titor, deberá solicitar a defensa do mesmo, seguindo as pautas establecidas no "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía";</p> <p>Deberá defender o traballo ante o tribunal asignado, seguindo o establecido no "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía";</p> |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| Supervised projects    | De acordo ao "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía" o estudante contará coa tutorización dun profesor con docencia no grao. |

| Assessment    |                        |             |               |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|               |                        |             |               |





|                     |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
| Supervised projects | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | A avaliación do TFG realizarase seguindo os criterios de valoración establecidos pola Comisión de Docencia e Validacións da FEP e aprobados en Xunta de Centro, que serán expostos na plataforma Moodle.<br><br>- O/a director/a deberá emitir unha calificación sobre o traballo realizado. A nota máxima acadada neste apartado poderá ser de 3 puntos.<br><br>- O tribunal reunirse nunha sesión extraordinaria destinada a avaliar os TFG presentados polos estudantes. A nota máxima acadada neste apartado poderá ser de 5 puntos. Para poder aprobar, será necesario atinxir neste apartado, cando menos 2,5 puntos sobre 5.  | 80 |
| Oral presentation   | A10 A14 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A31 A32 A40<br>A41 A42 A43 A44<br>A45 A46 A47 A48<br>A49 A50 A51 A52<br>A53 A54 A55 A56<br>A57 A58 A59 A60<br>A61 A62 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B16 B17 B18<br>B19 B20 B21 B22<br>B23 B24 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13 | O estudante defenderá pública e presencialmente o traballo presentado.<br><br>A defensa consistirá na exposición oral do traballo durante un tempo máximo de 10 minutos, na que se dará conta dos aspectos máis relevantes da actividade realizada.<br><br>O estudante poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que considere pertinentes.<br><br>Logo da exposición, os membros do tribunal poderán formular as preguntas e solicitar as consideracións que consideren oportunas para poder xulgar o traballo, as que o estudante deberá dar resposta. O tempo máximo establecido para esta defensa será de 15 minutos.<br><br>A nota máxima acadada neste apartado poderá ser de 2 puntos. | 20 |

### Assessment comments

O TFG só poderá ser defendido e avaliado unha vez se teña constancia fidedigna de que o/a estudante superou todos os créditos necesarios para obter o título de grao, agás os correspondentes ao propio TFG, tal e como recolle no texto consolidado da Normativa reguladora da matrícula e a defensa do TFG.

O tribunal avaliador contará con todas as cualificacións precisas para establecer a cualificación final.

O/a secretario/a do tribunal cubrirá a acta e calificación final do TFG, que se fará pública ao finalizar a avaliación de todos os estudantes presentados nesa oportunidade.

No caso de que un alumno/a sexa declarado/a non apto/a (cualificación inferior a 5) o tribunal faralles chegar, tanto a él/a como ao/s director/es do TFG as recomendacións que considere oportunas.

No caso de non superar a avaliación do tribunal do traballo tutelado (calificación inferior a 2,5 puntos) a calificación que constará na acta de avaliación será a calificación acadada nese apartado en base 10.

### Sources of information



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Del Pino Casado R, Martínez Riera JR (2016). Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier</li><li>- Polgar S (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier</li><li>- Echevarría Pérez P (Dir) (2016). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier</li><li>- Fernández-Lasquetty Blanc B (2013). Introducción a la investigación en enfermería . Madrid : Difusión Avances Enfermería</li><li>- Albert Florensa JS (ed) (2017). Ética de la investigación científica. Bilbao: Desclee de Brouwer</li></ul> <p>VÍDEOS E OUTROS MATERIAIS DE APOIO· Módulo Metodología de la Investigación. Axencia de Coñecemento en Saúde. Servizo Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g4_tj1q-ZjNhr3i64iETgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g4_tj1q-ZjNhr3i64iETgT</a>. Módulo gestión de resultados. Axencia de Coñecemento en Saúde. Servizo Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6</a></p> |
| <b>Complementary</b> |   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Information and Communication Systems in Health Science/750G01004

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

SEMINARIOS METODOLÓXICOS TFGOs estudantes contarán con diferentes seminarios metodolóxicos ao longo do cuatrimestre.&nbsp;Devanditos seminarios, de carácter eminentemente práctico, constituirán o soporte necesario para dar resposta ás dúbidas/consultas metodolóxicas que o estudante poida plantexarse ou necesitar no desenvolvemento do seu TFG.

(\*).The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.