UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Traballo fin de grao | | | Código | 750G01033 |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuadrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdeDereito PúblicoPsicoloxía | | | | |
| Coordinación | Rodriguez Maseda, Emma | Correo electrónico | emma.rodriguez.maseda@udc.es | | |
| Profesorado | Bellido Guerrero, Diego<br>Castro Pastor, Avelino<br>Cobas Couto, Elvira<br>Coronado Carvajal, Carmen<br>Darriba Rodríguez, María Del Pilar<br>Dios Romero, Serafin De<br>Escudero Carranza, Valentin<br>García Rivera, María Gema<br>Garcia Sanchez, Maria Matilde<br>Goday Berini, María Luísa<br>Martínez  Isasi, Santiago<br>Movilla Fernandez, Maria Jesus<br>Novo Casal, Maria del Carmen<br>Pérez  Castro, Teresa Rosalía<br>Pértega Díaz, Sonia<br>Pesado Cartelle, Jose Angel<br>Piñón Díaz, María Josefa<br>Rodeño Abelleira, Angeles<br>Rodriguez Maseda, Emma<br>Rodríguez Otero, María del Carmen<br>Romero Martin, Manuel<br>Seoane Pillado, María Teresa<br>Sobrido Prieto, María<br>Sobrido Prieto, Natalia<br>Talegón López, Julia Margarita | Correo electrónico | diego.bellido@udc.es<br>avelino.castro.pastor@udc.es<br>elvira.cobas@udc.es<br>carmen.coronado@udc.es<br>pilar.darriba@udc.es<br>s.dedios@udc.es<br>valentin.escudero@udc.es<br>m.grivera@udc.es<br>matilde.garcia@udc.es<br>l.gberini@udc.es<br>santiago.martinez.isasi@udc.es<br>maria.jesus.movilla@udc.es<br>carmen.novo@udc.es<br>t.perez@udc.es<br>s.pertega@udc.es<br>j.pesado@udc.es<br>maria.j.pinon.diaz@udc.es<br>angeles.rodeno@udc.es<br>emma.rodriguez.maseda@udc.es<br>carmen.rodriguez.otero@udc.es<br>manuel.romero.martin@udc.es<br>maria.teresa.seoane.pillado@udc.es<br>maria.sobrido@udc.es<br>natalia.sobrido@udc.es<br>j.talegonl@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | |
| Descrición xeral | O Traballo de Fin de Grao (TFG) consta de 6 créditos ECTS que se cursará no 2º cuadrimestre de 4º curso.<br><br>Os estudos de Grao de Enfermaría concluirán coa elaboración e defensa do Traballo de Fin de Grao, que estará orientado á avaliación das competencias asociadas ao título, tal como prevé o RD 1393/2007 e a Orde CIN/2134/2008 polos que se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enfermeira/o. | | | | |

| Competencias do título | |
|---|---|
| Código | Competencias do título |
| A10 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| A14 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |

| | |
|---|---|
| A18 | Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde. |
| A19 | Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde. |
| A20 | Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudios do área de ciencias da saúde. |
| A21 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría. |
| A22 | Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os planes de coidados correspondentes. |
| A23 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade ás persoas atendidas. |
| A24 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. |
| A31 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde mais relevantes nunha comunidade. |
| A32 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudios poblacionais, identificando as posibles causas de problemas de saúde. |
| A40 | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar, proporcionando os coidados necesarios en cada etapa. |
| A41 | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións. |
| A42 | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. |
| A43 | Identificar as  características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento. |
| A44 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. |
| A45 | Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse. |
| A46 | Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores. |
| A47 | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento. |
| A48 | Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos padres ou coidadores primarios. |
| A49 | Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecer e a súa repercusión na saúde. |
| A50 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer. |
| A51 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nas persoas maiores. |
| A52 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá. |
| A53 | Coñecer o Sistema Sanitario Español. |
| A54 | Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados. |
| A55 | Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos. |
| A56 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría. |
| A57 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia. |
| A58 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores. |
| A59 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría. |
| A60 | Coñecer os coidados paliativos e control da dor para prestar coidados que alivien a situación dos enfermos avanzados e terminais. |
| A61 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o titulo e con avaliación final de competencias. |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o titulo, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1 | Aprender a aprender. |

| | |
|---|---|
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B17 | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión. |
| B18 | Desenvolver a capacidade de liderado. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros. |
| B23 | Habilidade para traballar nun contexto internacional. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | CB1 Que os estudantes demostraran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parta da base da educación secundaria xeral, e sólese atopar a un nivel que, si ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda dun campo de estudo. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| C13 | CB5 Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Reunir as mellores evidencias científicas disponibles para proporcionar coidados de enfermaría | A10<br>A14<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A24<br>A31<br>A32<br>A40<br>A41<br>A42<br>A43<br>A44<br>A45<br>A46<br>A47<br>A48<br>A49<br>A50<br>A51<br>A52<br>A53<br>A54<br>A55<br>A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60<br>A61<br>A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B20<br>B21<br>B22<br>B23<br>B24 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Seleccionar un problema obxecto de estudo, desenvolver os procedementos para a súa resolución e realizar a súa defensa | A10<br>A14<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A24<br>A31<br>A32<br>A40<br>A41<br>A42<br>A43<br>A44<br>A45<br>A46<br>A47<br>A48<br>A49<br>A50<br>A51<br>A52<br>A53<br>A54<br>A55<br>A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60<br>A61<br>A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B20<br>B21<br>B22<br>B23<br>B24 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Transmitir propostas, problemas e soluciósn a un público especializado | A10<br>A14<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A24<br>A31<br>A32<br>A40<br>A41<br>A42<br>A43<br>A44<br>A45<br>A46<br>A47<br>A48<br>A49<br>A50<br>A51<br>A52<br>A53<br>A54<br>A55<br>A56<br>A57<br>A58<br>A59<br>A60<br>A61<br>A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B20<br>B21<br>B22<br>B23<br>B24 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |

| | |
|---|---|
| O TFG tratará fundamentalmente sobre temas e aspectos da profesión enfermeira.<br><br>É un proceso individual onde o estudante deberá optar entre os campos temáticos seguintes:<br><br>BLOQUE I: Práctica profesional, ética e legal<br>BLOQUE II: Educación e Bases teóricas e metodolóxicas de Enfermaría<br>BLOQUE III: Prestación e xestión de coidados de Enfermaría nos distintos ámbitos da práctica<br>BLOQUE IV: Comunicación terapéutica e relacións interpersonais | BLOQUE I:<br>- Etica e práctica profesional<br>- Aspectos legais da práctica profesional<br><br>BLOQUE II:<br>- Educación para a saúde<br>- Bases teóricas e metodolóxicas da Enfermaría<br><br>BLOQUE III:<br>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito hospitalario<br>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito comunitario<br>- Prestación e Xestión de coidados de Enfermaría no ámbito sociosanitario<br><br>BLOQUE IV:<br>- Comunicación terapéutica<br>- Relacións interpersoais<br>- Relación de axuda |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodoloxías / probas** | **Competencias** | **Horas presenciais** | **Horas non presenciais / traballo autónomo** | **Horas totais** |
| Traballos tutelados | A10 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A61 A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 | 0 | 100 | 100 |
| Actividades iniciais | A10 A18 A19 A20 | 31 | 0 | 31 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Presentación oral | A10 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A61 A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 | 1 | 10 | 11 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados | O alumno debe desenrolar, baixo a tutela do seu tutor/es, un traballo seguindo as especificacións do "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía"<br><br>O alumnado poderá elexir entre as seguintes modalidades de TFG:<br><br>a) Revisión sistemática<br>b) Estudo dun caso<br>c) Proposta de investigación<br>d) Traballo de investigación |
| Actividades iniciais | Ao comezo do 2º cuadrimestre realizarase unha presentación do TFG e planificaranse seminarios metodolóxicos de inicio e seguimento do traballo. |
| Presentación oral | Unha vez o estudante teña obteña a autorización de defensa do traballo por parte do seu titor, deberá solicitar a defensa do mesmo, seguindo as pautas establecidas no "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía"<br><br>Deberá defender o traballo ante o tribunal asignado, seguindo o establecido no "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía" |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados | De acordo ao "Regulamento para a elaboración dos traballos de fin de grao na Facultade de Enfermaría e Podoloxía" o estudante contará coa tutorización dun profesor con docencia no grao. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias** | **Descrición** | **Cualificación** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Traballos tutelados | A10 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A61 A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 | A avaliación do TFG realizarase seguindo os criterios de valoración establecidos pola Comisión de Docencia e Validacións da FEP e aprobados en Xunta de Centro, que serán expostos na plataforma Moodle.<br><br>- O/a director/a deberá emitir unha calificación sobre o traballo realizado. A nota máxima acadada neste apartado poderá ser de 3 puntos.<br><br>- O tribunal reunirase nunha sesión extraordinaria destinada a avaliar os TFG presentados polos estudantes. A nota máxima acadada neste apartado poderá ser de 5 puntos. Para poder aprobar, será necesario atinxir neste apartado, cando menos 2,5 puntos sobre 5. | 80 |
| Presentación oral | A10 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A31 A32 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60 A61 A62 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 | O estudante defenderá pública e presencialmente o traballo presentado.<br><br>A defensa consistirá na exposición oral do traballo durante un tempo máximo de 10 minutos, na que se dará conta dos aspectos máis relevantes da actividade realizada.<br><br>O estudante poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que considere pertinentes.<br><br>Logo da exposición, os membros do tribunal poderán formular as preguntas e solicitar as consideracións que consideren oportunas para poder xulgar o traballo, as que o estudante deberá dar resposta. O tempo máximo establecido para esta defensa será de 15 minutos.<br><br>A nota máxima acadada neste apartado poderá ser de 2 puntos. | 20 |

### Observacións avaliación

O TFG só poderá ser defendido e avaliado unha vez se teña constancia fidedigna de que o/a estudante superou todos os créditos necesarios para obter o título de grao, agás os correspondentes ao propio TFG, tal e como recolle no texto consolidado da Normativa reguladora da matrícula e a defensa do TFG.

O tribunal avaliador contará con todas as cualificacións precisas para establecer a cualificación final.

O/a secretario/a do tribunal cubrirá a acta e calificación final do TFG, que se fará pública ao finalizar a avaliación de todos os estudantes presentados nesa oportunidade.

No caso de que un alumno/a sexa declarado/a non apto/a (cualificación inferior a 5) o tribunal faralles chegar, tanto a él/a como ao/s director/es do TFG as recomendacións que considere oportunas.

No caso de non superar a valiación do tribunal do traballo tutelado (calificación inferior a 2,5 puntos) a calificación que constará na acta de avaliación será a calificación acadada nese apartado en base 10.

### Fontes de información

| | |
|---|---|
| Bibliografía básica | - Del Pino Casado R, Martínez Riera JR (2016). Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier<br>-  Polgar S (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier<br>-  Echevarría Pérez P (Dir) (2016). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier<br>- Fernández-Lasquetty Blanc B (2013). Introducción a la investigación en enfermería . Madrid : Difusión Avances Enfermería<br>- Albert Florensa JS (ed) (2017). Ética de la investigación científica. Bilbao: Desclee de Brouwer<br>VÍDEOS E OUTROS MATERIAIS DE APOIO· Módulo Metodología de la Investigación. Axencia de Coñecemento en Saúde. Servizo Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela. Disponible en: https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g4_-tj1q-ZjNhr3i64iETgT· Módulo gestión de resultados. Axencia de Coñecemento en Saúde. Servizo Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela. Disponible en: https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6 |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004<br>Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008 |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |
| SEMINARIOS METODOLÓXICOS TFGOs estudantes contarán con diferentes seminarios metodolóxicos ao longo do cuadrimestre. Devanditos seminarios, de carácter eminentemente práctico, constituirán o soporte necesario para dar resposta ás dúbidas/consultas metodolóxicas que o estudante poida plantexarse ou necesitar no desenrolo do seu TFG. |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**