



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2018/19 |
|--------------------------|---|--------|-----------------|---------|
| Subject (*) | Legal Field of Prevention | Code | 760482008 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 4.5 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Dereito Público | | | |
| Coordinador | Lopez Coira, Jose | E-mail | j.lcoira@udc.es | |
| Lecturers | Lopez Coira, Jose | E-mail | j.lcoira@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas. |
| A8 | Aplicar o marco normativo sobre a prevención de riscos laborais. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
| | |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| | AJ1 | BJ1 | CC1 |
| | AJ8 | BJ2 | CC3 |
| | | BJ3 | CC4 |
| | | BJ4 | CC5 |
| | | BJ5 | CC6 |
| | | | CC7 |
| | | | CC8 |
| | AJ1 | | |
| | | | CC1 |
| | | | CC3 |
| | | | CC4 |
| | | | CC5 |
| | | | CC6 |
| | | | CC7 |
| | | | CC8 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Nociones de Derecho del Trabajo | <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes del Derecho del Trabajo. - El contrato de trabajo. - El contenido del contrato de trabajo: la jornada laboral, la retribución, la variación en las condiciones de trabajo, etc. - La extinción del contrato de trabajo. - La Administración laboral. |
| 2. Sistema español de la Seguridad Social. | |
| 3. Legislación básica de relaciones laborales. | |
| 4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales. | |
| 5. Responsabilidades y sanciones en materia preventiva. | |
| 6. Organización de la prevención en España | <p>1 INTEGRACIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVENTIVA EN LA EMPRESA</p> <p>EL PLAN DE PREVENCIÓN :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y partes - La evaluación de riesgos laborales: tipos de evaluación, procedimiento y documentación - Planificación de la actividad preventiva . plazos, designación de responsables y actividades <p>2. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asunción personal por el empresario - Designación de uno o varios trabajadores para realizar la gestión de la prevención - Servicio de prevención propio y ajeno. - Los recursos preventivos <p>3. AUDITORIAS: concepto, ámbito de aplicación</p> |

| Planning | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | B2 B3 B4 C1 C6 | 10 | 80 | 90 |



| | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|-----|-----|
| Oral presentation | B1 | 1 | 1 | 2 |
| Student portfolio | A1 A8 B5 C3 C4 C5 C7 C8 | 3 | 1.5 | 4.5 |
| Objective test | A8 | 2 | 8 | 10 |
| Personalized attention | | 6 | 0 | 6 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | |
| Oral presentation | |
| Student portfolio | |
| Objective test | |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | |
| Objective test | |
| Student portfolio | |
| Oral presentation | |

| Assessment | | | |
|---------------------|----------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Supervised projects | B2 B3 B4 C1 C6 | | 15 |
| Objective test | A8 | | 40 |
| Student portfolio | A1 A8 B5 C3 C4 C5 C7 C8 | | 35 |
| Oral presentation | B1 | | 10 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.