



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Análisis Contable	Código	760492006	
Titulación	Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	fernando.ruiz@udc.es	
Profesorado	Anido Martinez, Cristina	Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
	Ruiz Lamas, Fernando		fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Introducir al alumnado en los conceptos básicos relativos al proceso de interpretación de la información financiera.</p> <p>Comprender los objetivos y características de los estados contables publicados por las empresas.</p> <p>Aplicar diferentes técnicas de análisis para determinar la situación económica-financiera de las empresas.</p> <p>Identificar los datos relevantes para el proceso de toma de decisión dentro de las empresas.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Gestionar todas las cuestiones relativas al ámbito de las relaciones laborales.
A14	Adquirir las habilidades necesarias para poner en funcionamiento un Servicio de Prevención Propio o Ajeno y gestionarlo.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B7	Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
B8	Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Relaciones Laborales.
B9	Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			CM1
Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.			AP2 BP7 BP8
Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.			AP14 BP9



Adquirir conocimientos para una idónea organización laboral en los cuadros de personal.	AP2	BP8	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje al largo de su vida.			CM3 CM8
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		BP2 BP3 BP4	CM7 CM8
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			CM3
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Sistema de información contable	1.1 Concepto 1.2 Usuarios 1.3 Normalización
2. Estados financieros	2.1 Clasificación 2.2 Objetivos del análisis de estados financieros
3. Análisis patrimonial y de la situación financiera	3.1 Estructura del balance 3.2 Equilibrio financiero a corto plazo 3.3 Equilibrio financiero a largo plazo
4. Análisis de los resultados y de la situación económica	4.1 Estructura de la cuenta de resultados 4.2 Rentabilidad económica 4.3 Valor añadido y su reparto 4.4 Rentabilidad financiera

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B7 B9	5	5	10
Discusión dirigida	B2 B4 B7 B8	3	3	6
Estudio de casos	A2 B3 C1 C3 C7	4	12	16
Prácticas a través de TIC	A14 B9 C8	4.5	13.5	18
Presentación oral	B9 C2 C4	4.5	4.5	9
Resumen	B3 C1 C3 C4	1.5	3	4.5
Prueba objetiva	A2 B3 B2 C1	1.5	4.5	6
Foro virtual	B4 C1 C3 C4	0	1.5	1.5
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición, hecha por los docentes, de los conceptos básicos necesarios para que los estudiantes puedan buscar solución a los problemas de análisis contable tratados en el programa.
Discusión dirigida	Preparación de los temas formulados por los docentes y participación en la discusión de los mismos en el aula.
Estudio de casos	Trabajo en grupo, guiado por los docentes, para la resolución y discusión de un caso basado en empresas reales. El alumnado, a través de la aplicación de técnicas de análisis contable y de un proceso de discusión entre los miembros del grupo de trabajo, debe ser capaz de identificar información relevante, interpretarla y llegar a una conclusión razonada.



Prácticas a través de TIC	Uso de la hoja de cálculo para desarrollar el análisis contable y empleo de herramientas de presentación para la defensa del trabajo en el aula.
Presentación oral	Presentación en el aula del trabajo realizado en grupo.
Resumen	Identificación de una noticia de actualidad relacionada con el contenido de la materia y síntesis de sus principales contenidos resaltando aquellos trabajados en el aula.
Prueba objetiva	Examen final sobre aspectos teóricos y prácticos.
Foro virtual	Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas de los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se guiará a cada uno de los alumnos con relación a las actividades propuestas.
Prácticas a través de TIC	Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparte, con la finalidad de fijar dicho calendario.
Discusión dirigida	
Estudio de casos	
Presentación oral	
Resumen	

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A2 B3 B2 C1	Al final de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos.	50
Estudio de casos	A2 B3 C1 C3 C7	Se pedirá a los estudiantes que resuelvan un caso práctico de análisis contable trabajando en grupo. Se valorará de forma grupal, teniendo en cuenta el rigor en la resolución, el trabajo en equipo y el adecuado uso de TIC (hoja de cálculo, herramientas de presentación, bases de datos, etc.).	30
Presentación oral	B9 C2 C4	Se pedirá a los estudiantes que presenten en el aula el caso práctico de análisis contable resuelto previamente en grupo. Se valorará la presentación oral de manera individual, teniendo en cuenta la presentación y la respuesta a las preguntas formuladas por profesorado y estudiantes.	10
Resumen	B3 C1 C3 C4	Se pedirá a los estudiantes que, individualmente, identifiquen una noticia de actualidad relacionada con el contenido de la materia y preparen una síntesis de sus principales contenidos, resaltando aquellos trabajados en el aula.	10

### Observaciones evaluación

El alumnado debe trabajar de manera continuada a lo largo del curso, preparar semanalmente las cuestiones y los casos prácticos propuestos y participar activamente en las discusiones promovidos en la clase y en el foro virtual. Se valorará positivamente la participación activa en el aula/foro virtual, teniendo en cuenta tanto el rigor en los argumentos utilizados, consecuencia de su preparación previa, como la habilidad para presentar y defender su punto de vista frente al de sus compañeros.

La nota agregada deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar la materia. Si no se realiza la prueba objetiva o no se entrega y presenta el caso práctico de análisis contable, la calificación en esa oportunidad será no presentado.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia. Excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad en lo que compete a la prueba objetiva, para las restantes pruebas se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor de la materia en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparte, con la finalidad de fijar dicho calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.

Evaluación de la segunda oportunidad. Seguirá los mismos criterios que los utilizados en la evaluación de la primera oportunidad.



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	- Archel Domench, P.; Lizarraga Dallo, F.; Sánchez Alegría, S.; Cano Rodríguez, M. (2015). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide
<b>Complementaria</b>	- Llorente Olier, José Ignacio (2017). Elaboración y presentación de informes económico-financieros y reporting. Madrid: Centro de Estudios Financieros - Label, W.A.; De León, J. (2015). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide - Rodríguez Morales, L. (2012). Análisis de estados financieros: un enfoque en la toma de decisiones. México: McGraw-Hill - Soriano, M.J.; Amat, O. (coord.) (2010). Introducción a la contabilidad y las finanzas. Barcelona: Profit

## Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

## Otros comentarios

En esta materia, la entrega de los trabajos documentales se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías