



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	Trade Union Law II		Code	760G01014	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito Público				
Coordinador	Munín Sánchez, Lara María	E-mail	l.munin@udc.es		
Lecturers	Munín Sánchez, Lara María	E-mail	l.munin@udc.es		
Web					
General description	<p>Students discover association II right in the second year of the degree in Labor Relations and Human Resources. The content of this course enables students to knowledge of collective labor relations, from a current and comparative historical perspective.</p> <p>The theoretical objectives of the course are specified in the study of the specific subject of collective bargaining and labor disputes and their resolution. To achieve a sufficient legislative, doctrinal and jurisprudential knowledge on collective bargaining in both the structure and dynamics of the system and the content of the actual negotiation and prevention of labor disputes, including systems of court settlement thereof.</p> <p>On a practical level, the objectives to be achieved are the proper handling and interpretation of the legal, jurisprudential and doctrinal texts; the development of legal arguments; drafting documents and formalities before performing the relevant agencies and the resolution of those practical cases arising on program content.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A20	Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A35	Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B1	Resolución de problemas.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



A1 Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13	B1	
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14	B5	
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20	B9	
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A33		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A35		
Resolución de problemas.			
Toma de decisións.			
Traballo en equipos.			
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C7
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			

Contents	
Topic	Sub-topic
I.- THE COLLECTIVE NEGOTIATION	<p>1. Collective bargaining in Spain. Concept classes. Historical evolution. Constitutional recognition.</p> <p>Statutory 2.La collective bargaining. Regulatory Role contracting parties, the negotiating committee, bargaining units, bargaining procedure. Adhesion and extension, lift business.</p> <p>Three. Collective bargaining extraestatutaria, regulation, legitimation content, negotiating process, adhesion and extension, substantial change in conditions arising from extraestatutarios Convenos.</p>
II .- THE NEGOTIATION OF AGREEMENTS Or PACTS OF COMPANY	<p>1. Legal suppositions, características, efficiency, Legitimación, impugnación, controls administrative.</p> <p>2. The agreement on coverage of vacios. Legal regulation. Current situation.</p>
III.- THE COLLECTIVE NEGOTIATION OF THE LABOUR PERSONNEL And OF THE CIVIL SERVANTS IN THE PUBLIC ADMINISTRATIONS.	<p>1. The collective negotiation of the labour personnel in the public administrations. Rule, ambito of application, units of negotiation, legitimación content, procedure and interpretation.</p> <p>2. Ambito Of application contracting parties, units of negotiation, content, procedure negotiator. Judicial impugnación, efficiency juridica, length, interpretation and application.</p> <p>3. The unitary collective negotiation for the labour personnel and civil servant in the administrations publish.</p>



V.- THE CONFLICTS.	1. The Strike. The closing patronal. The procedures for the solution of collective conflicts. The means extrajudiciales of solution of conflicts.
--------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Document analysis	A1 A14 A33 A35 B1 B12	5	10	15
Directed discussion	A13 A20 A27 A31 B6 C1 C4	3	6	9
Case study	A1 A13 A14 A20 A27 A31 A33 A35 B1 B5 C7	9	18	27
Oral presentation	A13 A14 A20 A27 A31 B9 B12 C1	2	6	8
Objective test	A1 A14 A27 B1 C1 C4	2	14	16
Guest lecture / keynote speech	A1 A33 A35 B6 B12 C1 C4 C7	20	40	60
Student portfolio	A13 A14 A20 A27 A31 A33 A35 B1 B5 B6 B9 B12 B13 C1 C4 C7	0	10	10
Events academic / information	A13 A20 A33 B6 B12 C1 C4 C7	4	0	4
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.



Objective test	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Student portfolio	<p>Aos efectos de esta materia o portafolios do alumno designa o conxunto de traballos, prácticas e tarefas de calquera índole realizadas e entregadas polo alumno durante o cuatrimestre conforme a os criterios sinalados polo profesor.</p>
Events academic / information	<p>Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.</p>

Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Study and training in the use of sources of law. through the information and guidance of the teacher in handling legal texts, case law.
Case study	Teacher Participation in discussions to develop critical aspect of the student. Through mentoring in which the teacher guides, monitors and corrects traballo conjunction with student.
Oral presentation	
Objective test	To train students in the practical resolution of theoretical issues and exposure.
Document analysis	Help choosing complementary to the knowledge acquired in the classroom to their exposure and individual presentation or roundtable topics.
Directed discussion	New techniques and development metodoloxias in the lecture

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Student portfolio	A13 A14 A20 A27 A31 A33 A35 B1 B5 B6 B9 B12 B13 C1 C4 C7	A efectos de avaliación o portafolios do alumno comprende todas as prácticas , traballos e tarefas realizados polo alumno durante o curso.	40
Objective test	A1 A14 A27 B1 C1 C4	<p>Written test used for the assessment of learning, whose distinctive feature is the ability to determine whether the answers are correct or not. It is a measuring instrument, carefully prepared, designed to measure knowledge, skills, abilities, performance, skills, attitudes, intelligence, etc.. It applies to both the diagnostic, formative and summative assessment.</p> <p>The objective test can combine different types of questions: multiple-choice questions, management, short answer, discrimination, complete and / or association. Also prune build with one type of any of these questions</p>	60



Assessment comments

The student Tedra option presntarse to a final examination in the event of non participate in work related to the program. The examination will consist of a practical and a theoretical part, all on a score of 10.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- - SALA FRANCO, T. Y ALBIOL MONTESINOS (). Derecho sindical. Tirant lo Blanch- - MARTINEZ GIRON JESUS, ARUFE VARELA ALBERTO, CARRIL VAZQUEZ XOSE (). Derecho del trabajo, Editorial Netbiblo. Editorial Netbiblo- - OJEDA AVILÉS. A. (). Derecho Sindical.. Editorial Tecnos- TOMÁS SALA FRANCO (). Negociación Colectiva. Tirat IO Blanch- RODRIGUEZ PILERO M. Y otros (). Comentarios a la Ley de Libertad Sindical. Tecnos- GARCÍA ABELLAN (). Cursode Derecho Sindical. Universidad de Murcia- PALOMEQUE LÓPEZ M.C (). derecho Sindical Español. Tecnos- JOSÉ LUIS MONEREO PÉREZ Y OTROS (). los derechos de libertad sindical y negociación colectiva en una perspectiva comparada. Comares
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- tEXTOS LEGALES (). Legislación Social Basica. Tecnos, Civitas, Aranzadi otras

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

<p>Recoméndase a asistencia a clase, a realización de todas as actividades que se planifiquen na mesma e a participación nos actos académicos e non académicos organizados tanto polos profesores que imparten a materia como polo centro. </p><p>Advírtese expresamente aos alumnos de que nesta materia faise uso, como medio preferente para o desenvolvemento da materia, da plataforma Moodle polo que é responsabilidade do alumno o uso desta ferramenta e a súa periódica consulta. </p>

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.