



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prevenición e Xestión de Riscos Laborais II	Código	760G01024	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El objetivo principal es proporcionar al estudiante una visión de las condiciones de trabajo y su incidencia en la seguridad y salud de los trabajadores. Se proporcionará formación en las diferentes técnicas de higiene industrial,ergonomía y psicología aplicada para combatir los riesgos laborales y en el conocimiento del marco normativo español en materia de prevención de riesgos. Asimismo se proporcionará formación para saber organizar y gestionar la prevención de riesgos dentro de la empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A22	Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
A22	Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales	A22	
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1	
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2	
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14	
A5	Políticas sociolaborales	A5	
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3	
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica	A31	
B1	Resolución de problemas		B1
B2	Capacidad de análisis y síntesis		B2
B3	Capacidad de organización y planificación		B3



B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
B9 Trabajo en equipos		B9	
B12 Motivación para la calidad		B12	
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	Servizos de prevención Consulta e participación dos traballadores Regulamento dos servizos de prevención
Tema 2: Hixiene industrial I	A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo Factores determinantes da enfermidade profesional Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos Vías de entrada e efectos dos contaminantes Actuación da Hixiene industrial: as súas fases
Tema 3: Hixiene industrial II	Hixiene teórica: definición e funcións Criterios de valoración do risco hixiénico Utilización práctica da avaliación Intoxicacións Hixiene operativa Etiquetado de substancias químicas Contaminantes biolóxicos
Tema 4: Hixiene industrial III	Contaminantes físicos: visión xeral Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído Calor e tensión térmica Radiacións ionizantes e non ionizantes
Tema 5: Risco de incendio	Risco de incendio
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	Concepto e obxectivos da Ergonomía Desenvolvemento normativo Contido e características da Ergonomía Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal Psicosocioloxía
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	O lugar e a superficie de traballo
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	Documentación Manual de procedementos Rexistros e arquivos Control das actuacións: Auditorías

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3	42	0	42
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	6	0	6
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	98	98
Proba mixta	A3 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases con presentacións dos temas da materia
Aprendizaxe colaborativa	Preparación e discusión de casos e materiais en materia de prevención. Os traballos poderán encomendarse individualmente ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Obradoiro	Visionado e comentario de documentais e vídeos sobre prevención de riscos laborais
Proba mixta	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Obradoiro	<p>Orientación aos equipos de estudantes sobre a procura e selección de materiais e sobre os métodos de análise. Discutirase a interpretación e significado dos materiais presentados e se proporcionarán orientacións sobre análises e valoracións.</p> <p>Orientarase aos estudantes na procura de información na web e compentaranse os contidos en grupos reducidos.</p> <p>Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia seguirá unha metodoloxía en función das súas particularidades específicas.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	Traballos dos estudantes ao longo do curso	10
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	Realizaranse exercicios dos temas. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións que o alumno deberá desenvolver. O alumno debe ter traballado o suficiente para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expoñer, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de aprendizaxe	20
Proba mixta	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	60
Sesión maxistral	A1 A3	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe	10

#### Observacións avaliación

Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado en función das súas particularidades específicas.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía e webgrafía serán citadas nos temas correspondentes.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Dereito do Traballo I/760G01011



## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
  - 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
  - 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
  - 1.3. De se realizar en papel:
    - Non se empregarán plásticos.
    - Realizaranse impresións a dobre cara.
    - Empregarase papel reciclado.
    - Evitarase a impresión de borradores.
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.
3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías