



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prevención y Gestión de Riesgos Laborales II	Código	760G01024	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo principal es proporcionar al estudiante una visión de las condiciones de trabajo y su incidencia en la seguridad y salud de los trabajadores. Se proporcionará formación en las diferentes técnicas de higiene industrial, ergonomía y psicología aplicada para combatir los riesgos laborales y en el conocimiento del marco normativo español en materia de prevención de riesgos. Asimismo se proporcionará formación para saber organizar y gestionar la prevención de riesgos dentro de la empresa.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales.
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria.
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.
A5	Políticas sociolaborales.
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.
A22	Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Trabajo en equipos.
B12	Motivación para la calidad.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
A22	Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales	A22	
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1	
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2	
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14	
A5	Políticas sociolaborales	A5	
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3	
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica	A31	
B1	Resolución de problemas		B1
B2	Capacidad de análisis y síntesis		B2
B3	Capacidad de organización y planificación		B3



B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
B9 Trabajo en equipos		B9	
B12 Motivación para la calidad		B12	
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Marco jurídico de la gestión de la prevención	Servicios de prevención Consulta y participación de los trabajadores Reglamento de los servicios de prevención
Tema 2: Higiene industrial I	La relación medio ambiente-salud y la higiene industrial La enfermedad profesional: Definición, requisitos y clasificación Relación entre enfermedad profesional y accidente de trabajo Factores determinantes de la enfermedad profesional Tipos de contaminantes: físicos, químicos y biológicos Vías de entrada y efectos de los contaminantes Actuación de la Higiene industrial: sus fases
Tema 3: Higiene industrial II	Higiene Teórica: definición y funciones Criterios de valoración del riesgo higiénico Utilización práctica de la evaluación Intoxicaciones Higiene operativa Etiquetado de sustancias químicas Contaminantes biológicos
Tema 4: Higiene industrial III	Contaminantes físicos: visión general Ruido y vibraciones:Reglamento sobre el ruido Calor y tensión térmica Radiaciones ionizantes y no ionizantes
Tema 5: Riesgo de incendio	Riesgo de incendio
Tema 6: Ergonomía y Psicosociología	Concepto y objetivos de la Ergonomía Desarrollo normativo Contenido y características de la Ergonomía Partes de la Ergonomía: Ergonomía geométrica, ambiental y temporal Psicosociología
Tema 7: El lugar y la superficie de trabajo	El lugar y la superficie de trabajo
Tema 8: Actividades específicas del sistema de gestión	Documentación Manual de procedimientos Registros y archivos Control de las actuaciones:Auditorias

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3	42	0	42
Aprendizaje colaborativo	A2 A3 B2 B3 B9	6	0	6
Taller	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	98	98
Prueba mixta	A3 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases con presentacións de los temas de la asignatura
Aprendizaje colaborativo	Preparación y discusión de casos y materiais en materia de prevención. Los traballos podrán encomendarse individualmente o en equipo. Los estudantes presentarán y debatirán en clase los materiais y casos seleccionados para su estudio.
Taller	Visionado y comentario de documentales y vídeos sobre prevención de riesgos laborales.
Prueba mixta	Prueba sobre el conocimiento de los temas de la materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaje colaborativo Taller	<p>Orientación aos equipos de estudantes sobre a procura e selección de materiais e sobre os métodos de análise. Discutirase a interpretación e significado dos materiais presentados e se proporcionarán orientacións sobre análises e valoracións.</p> <p>Orientarase aos estudantes na procura de información na web e compentaranse os contidos en grupos reducidos.</p> <p>Nota: El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia seguirá una metodoloxía en función de sus particularidades específicas.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A2 A3 B2 B3 B9	Traballos de los estudantes a lo largo del curso	10
Taller	A3 A14 A22 A31 B9 C7	Se realizarán exercicios de los temas. La aplicación de este método implica la formulación de una o varias cuestiones que el alumno deberá desarrollar. El alumno debe haber trabajado lo suficiente para haber adquirido unas destrezas prácticas que le permitan exponer, transmitir y defender los efectos derivados del proceso de aprendizaje	20
Prueba mixta	A3 B2	Prueba sobre el conocimiento de los materiais de la asignatura	60
Sesión magistral	A1 A3	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje	10

Observacións evaluación
Nota: El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado en función de sus particularidades específicas.

Fuentes de información	
Básica	A bibliografía e webgrafía serán citadas nos temas correspondentes.
Complementaria	

Recomendacións	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	



Asignaturas que continúan el temario

Derecho del Trabajo I/760G01011

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:
 - 1.1. Se solicitará en formato digital y/o soporte informático. 1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 1.3. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores.
2. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
3. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas,...)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías