



Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Occupational Risk Prevention and Management II	Code	760G01024	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Castro Santos, Laura	E-mail	laura.castro.santos@udc.es	
Lecturers	Castro Santos, Laura	E-mail	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
General description	El objetivo principal es proporcionar al estudiante una visión de las condiciones de trabajo y su incidencia en la seguridad y salud de los trabajadores. Se proporcionará formación en las diferentes técnicas de higiene industrial, ergonomía y psicología aplicada para combatir los riesgos laborales y en el conocimiento del marco normativo español en materia de prevención de riesgos. Asimismo se proporcionará formación para saber organizar y gestionar la prevención de riesgos dentro de la empresa.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A5	Políticas sociolaborais.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A22	Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
A22	Planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales	A22	
A1	Marco normativo regulador de las relaciones laborales	A1	
A2	Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2	
A14	Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14	
A5	Políticas sociolaborales	A5	
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3	
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica	A31	
B1	Resolución de problemas		B1
B2	Capacidad de análisis y síntesis		B2



B3 Capacidad de organización y planificación		B3	
B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
B9 Trabajo en equipos		B9	
B12 Motivación para la calidad		B12	
C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	Servizos de prevención Consulta e participación dos traballadores Regulamento dos servizos de prevención
Tema 2: Hixiene industrial I	A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo Factores determinantes da enfermidade profesional Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos Vías de entrada e efectos dos contaminantes Actuación da Hixiene industrial: as súas fases
Tema 3: Hixiene industrial II	Hixiene teórica: definición e funcións Criterios de valoración do risco hixiénico Utilización práctica da avaliación Intoxicacións Hixiene operativa Etiquetado de substancias químicas Contaminantes biolóxicos
Tema 4: Hixiene industrial III	Contaminantes físicos: visión xeral Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído Calor e tensión térmica Radiacións ionizantes e non ionizantes
Tema 5: Risco de incendio	Risco de incendio
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	Concepto e obxectivos da Ergonomía Desenvolvemento normativo Contido e características da Ergonomía Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal Psicosocioloxía
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	O lugar e a superficie de traballo
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	Documentación Manual de procedementos Rexistros e arquivos Control das actuacións: Auditorías

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3	42	0	42
Collaborative learning	A2 A3 B2 B3 B9	6	0	6
Workshop	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	98	98
Mixed objective/subjective test	A3 B2	2	0	2
Personalized attention		2	0	2



(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases con presentacións dos temas da materia
Collaborative learning	Preparación e discusión de casos e materiais en materia de prevención. Os traballos poderán encomendarse individualmente ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Workshop	Visionado e comentario de documentais e vídeos sobre prevención de riscos laborais
Mixed objective/subjective test	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning Workshop	<p>Orientación aos equipos de estudantes sobre a procura e selección de materiais e sobre os métodos de análise.</p> <p>Discutirase a interpretación e significado dos materiais presentados e se proporcionarán orientacións sobre análises e valoracións.</p> <p>Orientarase aos estudantes na procura de información na web e compentaranse os contidos en grupos reducidos.</p> <p>Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia seguirá unha metodoloxía en función das súas particularidades específicas.</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning	A2 A3 B2 B3 B9	Traballos dos estudantes ao longo do curso	10
Workshop	A3 A14 A22 A31 B9 C7	Realizaranse exercicios dos temas. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións que o alumno deberá desenvolver. O alumno debe ter traballado o suficiente para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expoñer, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de aprendizaxe	20
Mixed objective/subjective test	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	60
Guest lecture / keynote speech	A1 A3	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe	10

Assessment comments
Nota: O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado en función das súas particularidades específicas.

Sources of information	
Basic	A bibliografía e webgrafía serán citadas nos temas correspondentes.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Employment Law I /760G01011
Other comments
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:" 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático" 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos" 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.