



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|---------------------|---|--------|------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Employment Tribunals | | Code | 760G01032 | |
| Study programme | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Obligatory | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Público | | | | |
| Coordinador | Lopez Arránz, María Asuncion | E-mail | a.larranz@udc.es | | |
| Lecturers | Lopez Arránz, María Asuncion | E-mail | a.larranz@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | The procedural right has like first and fundamental aim, that the students know the institutions and the basic procedural concepts; that they comprise, especially, his meaning and scope, so much in his theoretical slope as in his practical application. It pretends , likewise, that familiarise with the judicial organisation in social matter and the type of activities, that realise in his breast, from the different phases in that it divides the process. Under the principles of the respect and the responsibility that like person and professional has in the social world. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A20 | Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais. |
| A27 | Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados. |
| A30 | Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais. |
| A34 | Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|--|---------------------------------------|----|--|
| A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales | A1 | | |
| A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas | A13 | | |
| A14 Seleccionar y gestionar información y documentación laboral. | A14 | | |
| A20 Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales | A20 | | |
| A27 Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados. | A27 | | |
| A30 Representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales. | A30 | | |
| A34 Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales. | A34 | | |
| B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. | | B6 | |



| | | | |
|--|--|-----|----|
| B12 Motivación para la calidad | | B12 | |
| B13 Adaptación a nuevas situaciones | | B13 | |
| B14 Aprendizaje autónomo | | B14 | |
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. | | | C1 |
| C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. | | | C3 |
| C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. | | | C7 |

| Contents | |
|------------------------------------|--|
| Topic | Sub-topic |
| I. INTRODUCTION | 1- jurisdiction, action and process. 1.1. The Jurisdiction. Concept and essential notes. The judicial function. 1.2. The right to jurisdiction: the action. The fundamental right to effective judicial protection. 1.3. The process as an instrument of jurisdiction. Ordering of formal legal procedures: the procedure. 1.4. Sources of Procedural Law Lab. And LBPL LPL. LEC. |
| II. JURISDICTION AND PROCESS WORK | 1. Jurisdiction and work process. 1.1. Courts of the social order: history, evolution and current situation. Courts and Boards of Trustees. 1.2 The competition material, objective, functional and territorial in the social order. 1.3. Guiding principles of the work process. 1.4. Parties: capacity, legitimacy and application. |
| III. ACTIVITIES AND PROCESS PRIOR. | 1- Pretrial activities and previous processes. 1.1. The previous conciliation: its compulsory. A) Assumptions and exceptions. B) Procedure and effects. 1.2. Claim prior to labor court: A) Circumstances. B) Procedure and effects. 1.3. The previous processes: preparatory acts and precautionary measures. |
| IV. ORDINARY PROCESS. | 1- ordinary process (1). 1.1. Introducción.1.2. Demand: A) Legal system. B) Accumulation shares. C) Documents that must accompany it. 1.3. Presentation, distribution and demand admission. 1.4. Citation: Form and contido.1.5. Joinder. 2- ordinary process (2). 2.1. Judicial conciliation: Procedure and effects. 2.2. Act the trial: a) Allegations of the parties. B) Tests: proposition and practice. C) definitive conclusion. D) Minutes: contido.2.3 2.4. Steps to better provide. 2.5. Completion of the process instance: the sentence. Other forms of completion. |
| V. PROCEDURAL RULES. | 1. procedural modalities. 1.1. Introduction. 1.2. Layoffs and sanctions. Other cases of termination. 1.3. Processes on social security. 1.4. Modality for holidays in electoral matters, professional classification, geographic mobility and substantial modification of working conditions. 2.Arrangements procedural. 2.1. Processes craft: Supostos.2.2. MODE on collective conflicts and challenges to collective agreements. 2.3. Processes contesting the Statutes of Unions and protection of rights of union freedom and other fundamental rights and public freedoms. 2.4.Outros processes: under S.A.L. and Cooperatives Partner |
| VI. APPEALS PROCESS. | 1- appeals processes. 1.1 Introduction. 1.2. Appeals against rulings and autos: spare, petition and complaint. 1.3. Then appealed, Appeals and Cassation ordinary for unification of doctrine: A) actionable decisions and reasons. B) Procedure and effects. C) Common provisions. 1.4. Other resources. |
| VII. EXECUTION PROCESSES, | 1- processes running. 1.1Procesos execution: General Rules. 1.2. The cash execution. Business insolvency. 1.3. Special cases: A) Execution of final judgments of dismissal. B) Executions against public bodies and Social Security. 1.4. Provisional execution of sentences: Cases. repayable advances |



Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Short answer questions | A1 | 3 | 0 | 3 |
| Document analysis | A14 | 5 | 18 | 23 |
| Case study | A27 A30 | 9 | 18 | 27 |
| Oral presentation | A13 A20 | 2 | 7 | 9 |
| ICT practicals | C3 | 3 | 10 | 13 |
| Guest lecture / keynote speech | A34 B6 | 20 | 50 | 70 |
| Student portfolio | B14 C1 | 0 | 2 | 2 |
| Events academic / information | B12 B13 C7 | 0 | 2 | 2 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Short answer questions | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. |
| Document analysis | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Case study | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Oral presentation | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
| ICT practicals | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Student portfolio | Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Events academic / information | Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan al alumnado conocimientos y experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio. |
|-------------------------------|--|

| Personalized attention | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Document analysis | Estudo e aprendizaxe do manexo das fontes do dereito. a traves da información e as directrices do profesor no manexo de de |
| Case study | textos legais, xurisprudencia . |
| Oral presentation | Formar ao alumno na resolución practica dos temas teóricos e na súa exposición. |
| ICT practicals | Axuda a elección de temas complementarios aos coñecementos adquiridos na clase para á súa exposición e presentación |
| Short answer questions | individual ou en grupo. |
| Guest lecture / keynote speech | Prácticas de defensa de determinados supostos a través aplicacións informáticas con programas específicos sobre a materia e a realidade xurídica. |
| | Proba obxectiva a preto do programa desenvolvido na aula a través de preguntas curtas. |
| | Novas metodoloxías técnicas no desenvolvemento da lección magistra |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Case study | A27 A30 | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. | 8 |
| Oral presentation | A13 A20 | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. | 8 |
| Short answer questions | A1 | Proba obxectiva consisting formulate unha issue as incomplete statement ou direct question, and several alternatives resposta OPCIONS ou providing SOLUCIONS possible, give that só é unha delas valid. | 60 |
| Guest lecture / keynote speech | A34 B6 | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección magistral?. Esta última modalidade só se reserva a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. | 20 |



| | | | |
|-------------------------------|------------|---|---|
| Student portfolio | B14 C1 | Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc. | 2 |
| Events academic / information | B12 B13 C7 | Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan al alumnado conocimientos y experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio | 2 |

Assessment comments

The students that have recognised dedication part time of this matter, (whenever said recognition was official) will have the possibility to surpass the same through a theoretical examination-practical that will carry out in the dates established officially by the Faculty and will have to present to assist to the same a attache case with all the exercises that do him arrive through the platform moodle. Regarding the second announcement the requirements will be the same that in the first announcement. All on a score of 9.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - MONTOYA MELGAR, A. y otros (5ª edic. 1998). Curso de procedimiento laboral.. (TECNOS, Madrid) - MARTINEZ GIRÓN, J. ; ARUFE VARELA ,A; CARRIL VÁZQUEZ,X.M.; (Última edición.). Derecho del Trabajo. A Coruña . Netbiblo - ALONSO OLEA, M; MIÑAMBRES PUIG, C. Y ALONSO GARCIA, R. Mª (11ª edic., 2000). Derecho Procesal del Trabajo. .. Madrid (CIVITAS), - ALBIOL MONTESINOS, I. y otros: (3ª edic., 2000). Derecho Procesal Laboral... Tirant lo Blanch Valencia - MONTERO AROCA, J (Ultima edic.). Introducción al Proceso Laboral. Marcial Pons - RON LATAS, R (2014). La modalidad procesal de despidos y sanciones en la Ley Reguladora de la Jurisdicción Social. Actualidad Laboral - MONEREO PÉREZ, JOSÉ LUIS (212). Manual de Derecho Procesal Laboral: Teoría y práctica. Tecnos - MOYA AMADOR, ROSA (2012). Manual de Derecho Procesal Laboral . Tecnos - LOUSADA AROCHENA, J.F., RON LATAS, R.P. (2015). Sistema de Derecho Procesal Laboral . Ediciones Laborum |
| Complementary | - (). LEGISLACION LABORAL BASICA. CIVITAS, ARANZADI, TECNOS |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

En aras a contribuír cun medio ambiente responsable, desde esta materia pretendese contribuír, non utilizando máis que o papel imprescindible, no caso de los exames e algúns traballos de importancia, todo o demais realizarase por medios telemáticos.

A materia impartirase baixo un ángulo de xénero, para que o alumno estea sensibilizado coa igualdade.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.